

## Kennsluáætlun 8. bekkur

Fagheiti: Íslenska		Kennari: Móeiður Júníusdóttir			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 8. bekkjar getur nemandi	Námsspættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Námsmat
31.okt- 2.des	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað</li> <li>• tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum</li> <li>• greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða</li> <li>• gert sér grein fyrir eðli og einkennum ólíkra textategunda og gert öðrum grein fyrir því</li> <li>• lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreytar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta</li> <li>• notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og lýst skoðun sinni á efninu</li> <li>• beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>• beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði</li> <li>• áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra</li> </ul>	<p>Lestur</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Ritun</p> <p>Áhorf</p> <p>Málfræði</p>	<p><i>Frjálslestrarbók</i></p> <p><i>Útbrot</i></p> <p>Sígildar sögur – <i>Drakúla</i> í styttri útgáfu Horft á samnefnda mynd</p> <p><i>Málið í mark – fallorð</i> Vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS</p>	<p>Yndislestur og orðaforði Lestrarstund í kennslustundum og heimalestur</p> <p>Nemendur lesa ólíkar textategundir og svara spurningum</p> <p>Bókmenntahugtök: <i>aðal- og aukapersónur, sögusvið, sögumaður, sjónarhorn, tími og umhverfi</i></p> <p>Kennari les með nemendum og leiðir umræður um bók</p> <p>Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni</p> <p>Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í verkefnabók</p> <p>Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt verkefni í málfræði og</p>	<p>Hugtakaveiðar og bókaskýrsla úr frjálslestrarbók</p> <p>Lauflett krossapróf</p> <p>Ritun</p> <p>Hlutapróf úr fallorðum</p> <p>Matsverkefni úr kaflanum</p>

<p><b>3.des-6. jan</b></p>	<p>• <i>Áfram unnið með fyrrnefnd viðmið auk:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar</li> <li>• beitt reglum um réttritun og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda.</li> <li>• nýtt sér fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt</li> </ul>	<p>Hlustun og áhorf</p> <p>Áhorf, lesskilningur ritun</p> <p>Málfræði</p> <p>Lesskilningur</p>	<p><i>Kveikjur-texta og verkefnabók, 3. og 4. kafli, verkefni úr kaflanum</i></p> <p><i>Orðbragð</i></p> <p>Netmiðlar</p> <p><i>Kveikjur-texta og verkefnabók 3.og 4.kafli, verkefni úr kaflanum</i></p> <p><i>Útbrot</i></p>	<p>málnotkun bæði einstaklingslega og í hóp</p> <p>Nemendur horfa á þáttinn og svara spurningum úr honum</p> <p>Upplestur og innlögn í stafsetningu</p> <p>Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í verkefnabók</p> <p>Nemendur lesa ólíkar textategundir og svara spurningum</p>	<p>Orðbragðsverkefni</p> <p>Fjölmiðlaverkefni</p> <p>Orðarún</p>
<p><b>9. jan – 10. mars</b></p>	<p><i>Áfram unnið með fyrrnefnd viðmið auk:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um tungumálið</li> <li>• notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og</li> </ul>	<p>Hraðlestur</p> <p>Málfræði</p>	<p>Mínútulestur – Ljósrituð hefti frá kennurum</p> <p><i>Málið í mark – óbeygjanleg orð og gagnvirkar æfingar á vef MMS</i></p>	<p>Þjálfun í hraðlestri í kennslustundum</p> <p>Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í verkefnabók</p>	<p>Hraðlestrarpróf MMS</p>

<p><b>13.mars- 20.apríl</b></p>	<p>gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar í þessu sambandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur</li> </ul>	<p>Lesskilningur Bókmenntir Málfræði</p>	<p><i>Lyginni líkast</i> eftir Arndísi Þórarinsdóttur</p>	<p>Innlögn frá kennara og vinna í tímum.</p> <p>Kennari les með nemendum og leiðir umræður um bók <i>Fjölbreytt viðfangsefni bæði einstaklingsverkefni og samvinnuverkefni</i></p>	<p>Verkefnaskil úr bók</p>
	<p>Áfram unnið með fyrrnefnd viðmið auk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð hugmyndir sínar og skoðanir, fært rök í rituðu máli og samið texta frá eigin brjósti</li> <li>• samið texta frá eigin brjósti beitt fjölbreyttu tungutaki í skapandi skrifum</li> </ul>	<p>Ritun</p>	<p><i>Neistar</i> 3.kafli Efni frá kennara</p>	<p>Innlögn frá kennara og vinna í tímum.</p>	<p>Rökfærsluritungun</p>
		<p>Lesskilningur Bókmenntir Málfræði</p>	<p><i>Náttfiðrildi</i> eftir Stefán Mána</p>	<p>Kennari les með nemendum og leiðir umræður um bók <i>Fjölbreytt viðfangsefni bæði einstaklingsverkefni og samvinnuverkefni</i></p>	<p>Verkefnaskil úr bókinni</p> <p>Hlutapróf í óbeygjanlegum orðum og málfræði</p>

**Námsefni:**

- Kveikjur -Texta-og verkefnabók í íslensku
- Neistar – kennslubók í íslensku
- Málið í mark – fallorð, vinnubók og vefur
- Málið í mark – óbeygjanleg orð, vinnubók og vefur
- Ljósritað efni frá kennara í málfræði, málnotkun og stafsetningu
- Sígildar sögur: 1. Baskerville hundurinn – í styttri útgáfu og sjónvarpsþáttur byggður á sögunni og 2. Drakúla í styttri útgáfu
- Útbrot – kennslubók í íslensku
- Orðbragð – þættur af mms.is og verkefni frá kennurum
- Lyginni líkast eftir Arndísi Þórarinsdóttur
- Náttfiðrildi eftir Stefán Mána

Kennsla/tímafjöldi:  
3x60 mín. á viku

**Námsmat á önninni:**

- Sjá hæfniviðmið / matsviðmið

**Vinsamlegast athugið:**

***Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.***

Móeiður Júníusdóttir