KÁRSNES SKÓLI

Kennsluáætlun 10. bekkur

Fagheiti: Íslenska				**Kennari: Jóhanna Páls**		
Tímabil	**<u>Hæfniviðmið</u>** **Við lok 10. bekkjar getur nemandi**	**Námsþættir**	**Námsefni/ kennslugögn**	**Leiðir**	**Viðfangsefni**	**Matsviðmið/ Námsmat**
24. ágúst – 23. sept.	• lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við	Lestur Hlustun Bókmenntir Ritun Stafsetning Málnotkun Orðasöfn Upplýsingaleit Málfræði	Frjálslestrarbók Mínútulestur – Ljósrituð hefti frá kennurum Logar texta- og verkefnabók 1. kafli *Að lesa, skilja og skrifa* Malid.is Snara.is Bin.arnastofnun.is Nyyrdi.arnastofnun.is Logar texta- og verkefnabók 2. kafli *Mennta bækur* Spjaldtölva og námsvefir	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur Þjálfun í hraðlestri í kennslustundum Kennari les með nemendum og leiðir umræður Nemendur vinna með orðasöfn og rafrænar orðabækur á netinu Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni	Yndislestur og orðaforði Lestrartextar og skráningarhefti frá kennara Textarnir *Hjálp, Snákaolía, Undur* og *Nafnlaus* Lestur, umræður og verkefni úr bókinni Einstaklings- og hópverkefni Einstaklingsverkefni	Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók Lesfimipróf MMS Matsverkefni í möppur úr verkefnunum á bls. 8-16 í Logum Orðasafnsverkefni metið
26. sept. –		Lestur	Frjálslestrarbók	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur	Yndislestur og orðaforði	Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók

29. okt.	að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun • beitt nokkuð vel algengum reglum um réttritun • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð, • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs margmiðlunarefnis og tekið gagnrýna afstöðu til þess • gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær • valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um • samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita	Hlustun Bókmenntir Ritun Stafsetning Málnotkun Lífsleikni	Logar texta- og verkefnabók 2. kafli *Mennta bækur* Spjaldtölva Skrímslið kemur – skáldsaga	Kennari les með nemendum smásöguna *Dundi* og leggur inn bókmenntahugtök, leiðir umræður um samskipti, einelti og fleira sem tengist efni sögunnar Kennari les með nemendum og heimalestur	Bókmenntahugtök: flétta, ris, lausn, sögumaður, frásagnaraðferð, persónulýsingar, umhverfi og sögusvið, minni, tími og umhverfi, stílbrögð, hugblær o.fl. Umræður, orðaforðaverkefni og krossglíma Stafsetningarverkefni	Stórt lokaverkefni – *Dundi- bókmenntagreining* af bls. 39 í bókinni Veggspjöld og ritunarverkefni metin til einkunnar Verkefni metið
30. okt. – 20. des.		Lestur Hlustun Bókmenntir Heimildaritun Lesskilningur Málnotkun	Skrímslið kemur – skáldsaga Kvikmyndin A Monster Calls Útbrot verkefnabók Logar texta- og verkefnabók 3. kafli *Mennta bækur*	Kennari les og heimalestur Nemendur horfa á kvikmyndina A Monster Calls Lesskilningsverkefni Textar á marga vegu. Umræður og verkefni Hópverkefni með myndasögur	Umræður - lífsleikni Heimildaritgerð Umsagnir um bók og mynd skoðaðar og ræddar Verkefni úr bókinni Myndasögurnar, sjónarhorn, samtöl, skilaboð, hlutstæð og óhlutstæð orð o.s.frv.	Heimildaritgerð metin til einkunnar Verkefnum skilað á Classroom Verkefni metin til einkunnar

	ríkulegu tungutaki í skapandi ritun • áttað sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun • þekkir til helstu framburðar-mállýskna	Mállýskur Framsögn	Logar 5. kafli, bls. 79-81 Málvísir bls. 44-45 Gullvör bls. 93-94	Hópverkefni – nemendur kynna sér mállýskueinkenni og staðbundinn framburð á Íslandi Undirbúa kynningu og æfa framsögn	Einkenni einstakra svæða Framsögn og kynningar fyrir bekkjarfélaga með dæmum um svæðisbundin framburð	Veggspjöld og framsögn metið til einkunnar
4. jan. – 22. feb.	*Áfram unnið með fyrri hæfniviðmið auk:* • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta	Lestur Hlustun Bókmenntir Ritun	Íslendingasaga – Gísla saga Súrssonar í styttri útgáfu Kvikmyndin Útlaginn Logar texta- og verkefnabók 4. kafli *Eigi skal höggva eða þannig sko*	Kennari les með nemendum Umræður um einkenni Íslendingasagna, menningararf, siðferði, samfélagsgerð, stílbrögð og sannleiksgildi sagnanna	Einstaklings og tvenndarverkefni Nemendur horfa á Útlagann - umræður Hópverkefni og fleiri valverkefni sem nemendur velja að vinna með úr sögunni	Krossapróf úr Gísla sögu kaflar: 1-20 Einstaklingsritun í kennslustund Greining sögunnar og fleyg orð
27. feb. – 10. mars	*Áfram unnið með fyrrnefnd hæfniviðmið auk:* • gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu, • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auka	Lestur Hlustun Bókmenntir Framsögn Ritun	Logar texta- og verkefnabók 4. kafli *Eigi skal höggva eða þannig sko* Logar 7. kafli - bókmenntastefnur	Bls. 54-61, verkefni bls. 60 og 61 Fleyg orð úr Gísla og verkefni bls. 61 í Logum Kennari les með nemendum um helstu einkenni hvers tímabils	Að hafa gaman af Nemendur útbúa glærukynningu	Hópverkefni Lokaverkefni úr Gísla sögu - fjörverkefni Einstaklingsverkefni – kynningar með einkennum og dæmum

	orðaforða og málskilning og gerir sér grein fyrir þýðingu bókmenntalestrar í því samhengi.					
13. mars – 31. mars	*Áfram unnið með fyrrnefnd hæfniviðmið auk:* • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • valið og skrifað mismunandi textagerðir með orðaforða og málsniði sem hæfir hverju sinni	Hlustun Áhorf Ritun	Kvikmyndin Berdreymi	Nemendur horfa á kvikmyndina í tveimur kennslustundum. Umræður Hvernig er kvikmynda-gagnrýni í fjölmiðlum? Hvað er IMDb? og fleira skoðað	Umræður, efnisöflun á netinu um myndina Einstaklingsvinna - kvikmyndagagnrýni	Kvikmyndagagnrýni og umfjöllun myndina skilað á skriflegu formi á Classroom
11. apríl – 24. maí	*Áfram unnið með fyrrnefnd hæfniviðmið auk:* • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað • beitt helstu málfræði-hugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess • gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra • gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni	Lestur Lesskilningur Málnotkun Málfræði Stafsetning Bragfræði	Lesskilningsverkefni frá kennara Upprifjunarhefti í málfræði og málnotkun Kennslubókin Gullvör Stafsetningartextar Ljósrit um myndmál ljóða Ljóð og lagatextar úr ýmsum áttum	Þjálfun í lesskilningi í kennslustundum Upprifjun og innlögn frá kennara Verkefnablöð og upprifjunarhefti unnið í tímum Þjálfunartextar frá kennara Lög og lagatextar skoðaðir Myndmál í ljóðum – ljósrit frá kennara	Einstaklingsvinna Einstaklings og tvenndarvinna Einstaklingsvinna í kennslustundum Hópverkefni	Lesskilningspróf í kennslustund í byrjun maí Próf úr málfræði og málnotkun 26. apríl. Stafsetningarpróf í kennslustund um miðjan maí Skapandi hópverkefni endar með kynningu í lok maí

	við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum • notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið • lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum					
	UT hæfniviðmið: **Upplýsingaöflun og úrvinnsla** *• nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit* *• nýtt margvísleg rafræn gögn til stuðnings, s.s. ítarefni, fjölmiðla, orðabækur, orðasöfn, leiðréttingaforrit* *• unnið með heimildir, virt siðferð í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum* *• nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang* **Tækni og búnaður** nýtt hugbúnað/forrit við: *• flókna framsetningu ritunarverkefna* *• myndvinnslu* *• hljóð- og tónvinnslu*					

	• *gerð stuttmynda og myndbanda*					

Námsefni: • Logar les- og verkefnabók • Gísla saga Súrssonar – stytt útgáfa og kvikmyndin Útlaginn • Æfingahefti í hraðlestri – ljósrit • Útbrot - lesskilningsverkefni • Málið í mark – málfræðivefur • Gullvör – kennslubók í málfræði fyrir unglingastig • Stafsetningar- og málfræðitextar frá kennara • Skrímslið kemur – skáldsaga e. Patrick Ness • Heimir – handbók um heimildaritun • Ýmis vefsvæði s.s. https://malid.is/, https://bin.arnastofnun.is/, https://ordanet.arnastofnun.is/, **Kennsla/tímafjöldi:** 3x60 mín. á viku	**Námsmat á önninni:** • Einstaklings- og hópverkefni í bókmenntum • Lestrarpróf • Einstaklingsverkefni með rafrænar orðabækur og orðasöfn • Lesskilningsverkefni • Verkefni í stafsetningu • Verkefni í málfræði, textagreiningu o.fl. úr Logar – kennslubók • Heimildaritgerð • Krossapróf úr Gísla sögu Súrssonar • Fjörverkefni / valverkefni úr Gísla sögu Súrssonar • Kvikmyndagagnrýni - ritunarverkefni • Lesskilningspróf • Próf úr málfræði og málnotkun • Hópverkefni úr bragfræði – myndmál ljóða og lagatexta

Vinsamlegast athugið: Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Jóhanna Pálsdóttir