

Kennsluáætlun 9. bekkur

Fagheiti: Íslenska			Kennarar: Jóa Páls og Móeiður Júníusdóttir			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi	Námshættir	Námsefni/ kennslugögn	Viðfangsefni og leiðir	Matsviðmið/ Námsmat	
24. ágúst – 30. sept	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og lýst skoðun sinni á efninu • gert sér grein fyrir eðli og einkennum ólíkra textategunda og gert öðrum grein fyrir því • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum 	Lestur	Frjálslestrarbók	Yndislestur og orðaforði Lestarstund í kennslustundum og heimalestur	Orðaveiðar og bókaskýrsla úr frjálslestrarbók	
				Mínútulestur – Ljósrituð hefti frá kennurum	Þjálfun í hraðlestri í kennslustundum	Skráningarblað og Lesfimipróf MMS.
			Bókmenntir Lesskilningur Hlustun Áhorf Ritun	<i>Bók og bíó</i> Sígildar sögur – sagan <i>Glæstar vonir</i> í styttri útgáfu og kvikmynd um sömu sögu	Orðasúpa úr heimalestri og <i>Glæstum vonum</i> Orðaprenna – fjölþætt verkefni frá kennurum	Skilaverkefni
				Bókmenntahugtök Glósur frá kennara	Kennari les með nemendum og leiðir umræður um bók og kvikmynd Bókmenntahugtök: <i>aðal-</i> og <i>aukapersónur, sögusvið, sögumaður, sjónarhorn, tími og umhverfi</i> Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni	Ritunarverkefni þar sem fjallað er um bók og mynd Orðasúpa / krossglíma
		Málfræði	<i>Málið í mark – Sagnorð</i> vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS	Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í verkefnabók.	Verkefnabók og málfræðipróf	
		Stafsetning	Stafsetningartextar og reglur frá kennara	Upplestur og innlögn í stafsetningu	Stöðupróf í stafsetningu	

	orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra		Neistar texta- og verkefnabók 3. kafli <i>Ólíkur texti, alls konar ritun, en alltaf sömu lögmálin</i> Spjaldtölva og námsvefir	Kennari les með nemendum og leiðir umræður Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni Verkefni með ólíkum textum frá kennara, verkefni 3, 6 og 8 úr kaflanum	Matsverkefni í möppur úr verkefnum kaflans
3. okt – 18. nóv	<i>Áfram unnið með fyrirnefnd viðmið auk:</i> • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess	Lestur Málfræði Lestur Bókmenntir Hlustun Áhorf	Frjálslestrarbók <i>Málið í mark – Sagnorð</i> vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS <i>Mýrin</i> Skáldsagan og kvikmyndin	Yndislestur og orðaforði Lestarstund í kennslustundum og heimalestur Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í málfræði Nemendur lesa heima Kennari les með nemendum valda kafla úr sögunni Umræður um viðfangsefni sögunnar og bókmenntahugtökina aðal- og aukapersónur, sögusvið, sögumaður, sjónarhorn, tími og umhverfi, fafla og flétta o.s.frv.	Orðaveiðar og bókaskýrsla úr frjálslestrarbók Hlutapróf úr sagnorðum Ritunarverkefni Hópverkefni
21. nóv – 20. des	<i>Áfram unnið með fyrirnefnd viðmið auk:</i> • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og lýst skoðun sinni á efninu	Lestur Bókmenntir Hlustun Ritun	Mýrin frh. Skáldsagan og kvikmyndin Orðbragð Jólaverkefni frá kennurum	Umræður um viðfangsefni, persónusköpun, frásagnarstíl, önnur bókmenntahugtök o.s.frv. Kvikmynd vs. skáldsaga Þáttur á mms.is og verkefni frá kennurum	Fjórverkefni úr Mýrinni og kynningar Verkefni skilað á Classroom

4. jan – 10. mars	<p>Áfram unnið með fyrrnefnd viðmið auk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins • gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni • leikið sér með tungumálið í ritun, tali, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap • gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar í þessu skyni • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti 	<p>Lestur</p> <p>Hlustun</p> <p>Ritun</p> <p>Málfræði og málnotkun</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Málfræði</p>	<p>Mínútulestur – Ljósrituð hefti frá kennurum</p> <p>Frjálslestur og hlustun í kennslustundum</p> <p><i>Málið í mark – Sagnorð</i> vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS</p> <p>Íslendingasaga – Egils saga í styttri útgáfu</p> <p>Orðtök og málshættir</p> <p>Ritunarverkefni</p> <p>Spjaldtölva</p> <p><i>Málið í mark – óbeygjanleg orð</i> vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS</p>	<p>Þjálfun í hraðlestri í kennslustundum</p> <p>Kennari les með nemendum / nemendur hlusta á valbók</p> <p>Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í málfræði</p> <p>Upprifjun úr öllu efni vetrarins</p> <p>Kennari les með nemendum og heimalestur</p> <p>Umræður um einkenni Íslendingasagna, menningararf, siðferði, samfélagsgerð, stílbrögð og sannleiksgildi sagnanna</p> <p>Fleyg orð úr sögunni, orðtök og málshættir</p> <p>Upprifjun orðflokka</p> <p>Innlögn frá kennurum úr óbeygjanlegum orðum</p>	<p>Lesfimiþróf MMS</p> <p>Orðaforðaverkefni eða stutt ritun</p> <p>Vinnubók metin</p> <p>Próf úr allri bókinni (8. febrúar)</p> <p>Einstaklings- og hópverkefni eftir því sem sögunni vindur fram</p> <p>Lokaverkefni / valverkefni að sögunni lokinni</p>
10. mars – 28. apríl	<p>Áfram unnið með ofangreind markmið, auk:</p>	<p>Lestur</p>	<p>Heimalestur</p> <p>Mínútulestur – Ljósrituð hefti frá kennurum</p> <p>Frjálslestur</p>	<p>Lesið heima 5 sinnum í viku a.m.k. 15 mín í senn</p> <p>Þjálfun í hraðlestri í kennslustundum</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og lýst skoðun sinni á efninu • valið og skrifað ólíkar textagerðir og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi 	<p>Hlustun Áhorf Ritun</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Málfræði</p>	<p>Kvikmyndin Berdreymi Efni frá kennurum Efni af vef mms.is</p> <p>Textar úr ýmsum áttum til þjálfunar í lesskilningi</p> <p><i>Málið í mark – óbeygjanleg orð</i> vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS</p>	<p>Nemendur horfa á kvikmyndina og skrifa kvikmyndagagnrýni</p> <p>Kennari les með nemendum Nemendur lesa valda texta frá kennurum til að efla lesskilning</p> <p>Upprifjun orðflokka Innlögn frá kennurum úr óbeygjanlegum orðum</p>	<p>Kvikmyndagagnrýni</p> <p>Lesskilningspróf</p> <p>Krossapróf</p>
	<p>UT hæfniviðmið sem fléttast inn í viðfangsefni vetrarins: Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit • nýtt margvísleg rafræn gögn til stuðnings, s.s. ítarefni, fjölmiðla, orðabækur, orðasöfn, leiðréttingaforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni <p>Tækni og búnaður <i>nýtt hugbúnað/forrit við:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • myndvinnslu • hljóð- og tónvinnslu • gerð stuttmynda og myndbanda 				

Námsefni:

- Neistar kennslubók í íslensku
- Málið í mark – sagnorð vinnubók og vefur
- Ljósritað efni frá kennara í málfræði, málnotkun og stafsetningu
- Síggildar sögur – Glæstar vonir í styttri útgáfu og kvikmynd byggð á sögunni
- Mýrin eftir Arnald Indriðason og kvikmynd byggð á sögunni
- Orðbragð – þáttur af mms.is og verkefni frá kennurum
- Íslendingasaga – Egils saga í styttri útgáfu og efni frá kennurum
- Ljósrit og efni af netinu um orðtök og málshætti
- Lesskilningstextar úr ýmsum áttum

Kennsla/tímafjöldi:
3x60 mín. á viku

Námsmat á önninni:

- Sjá hæfniviðmið / matsviðmið

Vinsamlegast athugið:

Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Jóhanna Pálsdóttir
Móeiður Júníusdóttir