

Kennsluáætlun 9. bekkur

Fagheiti: Enska		Kennari: Sif Garðarsdóttir				
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
6.-10.mars.	•	Lestur Ritun Menningarlæsi Námshæfni	Spotlight lesbók Spotlight vinnubók Verkefnalýsing um jákvæða leiðtoga.	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Nemendur vinna í 5 paragraph essay. Spotlight lesbók bls.79-82 Spotlight vinnubók bls.84-86 Byrjum á verkefni um jákvæða leiðtoga.	5 Paragraph Essay er metin til einkunnar.
13.- 17.mars. 15.mars er skipulagsdagur	•	Lestur Ritun Menningarlæsi, Námshæfni	Ýmsar vefsíður Verkefnalýsing um jákvæða leiðtoga.	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Nemendur vinna áfram í verkefni um jákvæða leiðtoga.	Verkefni um jákvæða leiðtoga er metið til einkunnar
20.-24.mars	<ul style="list-style-type: none"> • átt góð samskipti þar sem hann gætir að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi • skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins 	Lestur Ritun Menningarlæsi, Talað mál Hlustun Námshæfni	Spotlight 9 lesbók Spotlight 9.vinnubók	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum.	Klárur verkefni um jákvæða leiðtoga. Lesbók bls. 83-84 Vinnubók.	

	<ul style="list-style-type: none"> skilið megininntak í frásögnum og brugðist við og fjallað um efni þeirra 			Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.		
27.-31.mars	<ul style="list-style-type: none"> aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum 	Lestur Ritun Menningarläsi Talað mál/hlustun/ Námshæfni	Spotlight 9 lesbók Spotlight 9 vinnubók iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Lesbók 86-94 Vinnubók bls.97-100	
3.-7.apríl Páskafrísvi ka	<ul style="list-style-type: none"> flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda 					
10.-14.apríl 10.apríl er 2.í páskum	<ul style="list-style-type: none"> tjáð sig skipulega með undirbúið sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á ágætis orðaforða og fylgt meginreglum málnotkunar 	Lestur Ritun Menningarläsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla Bókmenntir	Spotlight lesbók Spotlight vinnubók iPad Verkefni úr frjálslestrarbók	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Upprifjun f. kaflapróf 4 Óreglulegar sagnir og upprifjun fyrir próf. Nemendur velja sér frjálslestrarbækur. Lestur í frjálslestrarbókum.	Glærुकyning ar úr frjálslestrarbókum metnar til einkunnar.

<p>17.-21.apríl</p> <p>20.apríl er sumardagu rinn fyrsti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta • skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu • sýnt fram á að hann hefur kynnst mannlífi og menningu á ensku málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum • sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu 	<p>Spotlight lesbók Spotlight vinnubók Bókmenntir</p>	<p>Kaflapróf 4 Frjálslestrarbækur</p>	<p>Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.</p>	<p>Kaflapróf 4. Lestur í frjálslestrarbókum.</p>	<p>Kaflapróf metið til einkunnar.</p>
<p>24.-28.apríl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða 	<p>Ritun Áhorf Talað mál/hlustun</p>	<p>Spotlight lesbók Spotlight vinnubók Asíuverkefni</p>	<p>Nemendur vinna sjálfstætt að verkefnum</p>	<p>Lesbók bls.98-104 Vinnubók bls.104-106 Nemendur byrja að vinna í Asíuverkefni. Byrjum að hlusta á Of Mice and Men</p>	<p>Asíuverkefni metið til einkunnar.</p>
<p>1.-5.maí</p> <p>1.maí er frídagur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og virt skoðanir annarra • nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og leiðréttingarforrit og umgengist þau af gagnrýni 	<p>Lestur Ritun/málfræði Námshæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla Hlustun Menningarläsi</p>		<p>Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.</p>	<p>Asíuverkefni Hlustum áfram á Of Mice and Men.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit • beitt gagnrýnni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar • unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu • nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang 					
8.-12.maí	<ul style="list-style-type: none"> • 	Lestur Ritun Málfræði Hlustun Áhorf Menningarlæsi	Spotlight lesbók Spotlight vinnubók Of Mice and Men/hlustunarú tgáfa Kvikmyndin Slumdog Millionaire.		Lesbók 103-105 Vinnubók Hlustum áfram á Of Mice and Men Byrjum að horfa á Slumdog millionaire.	
15.-19.maí 18.maí er uppstigningardagur	<ul style="list-style-type: none"> • 	Hlustun Áhorf Menningarlæsi	Hlustunarútgáfa Of Mice and Men Kvikmyndin Slumdog Millionaire	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Hlustum áfram á Of Mice and Men og horfum áfram á SLumdog Millionaire	

22.-26.maí		Hlustun Málfræði	Lokapróf úr Mice and Men og óreglulegum sögnum.		Klárur að hlusta á Of Mice and Men og tökum stutt próf úr sögunni og óreglulegum sögnum.	Próf metið til einkunnar.
29.maí-2.júní 29.maí er 2. Í hvítasunnu	•				Útiverkefni	
5.-9.júní Uppbrotsvika	•					

Yfirlit yfir helsta námsefni á vorönn

- Spotlight 9 lesbók (kaflar 4, 5 og 6.)
- 5.paragraph essay
- Frjálslestrarbók
- Kvikmyndirnar Lord of the Rings og Slumdog Millionaire

Kennsla/tímafjöldi:

2x60 mín. á viku auk verkefna sem tengjast þemavinnu.

Vinsamlegast athugið: Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Sif Garðarsdóttir