

Kennsluáætlun í samfélags -og náttúrugreinum, 4. bekkur

Hæfni í samfélags- og náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Nám í náttúru- og samfélagsgreinum stuðlar að því að nemendur viti hvað þeir vita og hvað þeir geta og viti hvernig best er að beita vitneskju sinni, þekkingu og leikni til að hafa áhrif á umhverfi og samfélag og bæta það.

Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námsþættir/viðfangsefni	Kennslugögn	Leiðir	Námsmat
jan – júní	<ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni. Aflað sér upplýsinga um náttúruna. Sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn. Borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Flokkað úrgang. 	<p>Heimsálfurnar</p> <p>Heimurinn, heimsálfurnar 7 og einkenni þeirra skoðuð.</p> <p>Tré sem börnin þekkja, einkenni þeirra og hvar þau vaxa. Tré í öðrum löndum og heimsálfum.</p> <p>Ferðalög og ferðamátar milli landa og heimsálfa.</p> <p>Fólk og fjölskyldugerðir, búseta og lífnaðarhættir.</p> <p>Bætt umhverfi – kolefnisspor, flokkun og umbúðir og neyslunjur.</p>	<p>Söguramminn „Heimsálfurnar.</p> <p>Heimildir af neti og úr bókum ásamt myndum, landakortum og myndritum.</p> <p>Frásagnir af eigin upplifun nemenda.</p>	<p>Nemendur afla sér upplýsinga í bókum og á veraldarvefnum.</p> <p>Umræður, rökræður, hlustun, ritun og skapandi vinna.</p> <p>Hópavinna.</p> <p>Framsögn.</p> <p>Foreldrum/forráða mönnum boðið í heimsreisu og kynningu á verkefnum nemenda.</p>	<p>Hópaverkefni – samvinna.</p> <p>Veggmynd og verkefni tengd söguramma</p> <p>Einstaklingsmat á framsögn.</p> <p>Skrifleg verkefni metin.</p> <p>Sjálfsmat.</p> <p>Þátttaka, frumleiki og sköpun</p>

- Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrfar breytist vegna ytri áhrifa.
- Lýst áhrifum sólarljóss og hitastigs á umhverfi og daglegt líf.

Bætt umhverfi og betri heimur skv. heimsmarkmiðum nr. 6, 11 og 13 - hreint vatn og hreinlætisaðstaða, sjálfbærar borgir og samfélög, loftlagsmál og mengun.

Ferðasaga fjölskyldunnar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. • Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. • Lýst áhrifum sólarljóss og hitastigs á umhverfi og daglegt líf. • Flokkað úrgang. 	<p>Útikennsla</p> <p>Umhverfisvitund í nærumhverfi.</p> <p>Mælingar/hitastig Skuggi, sólarupprás og sólsetur.</p> <p>Flokka úrgang í stofu og matsal.</p>	<p>Mælingar, stærðfræði undir berum himni fyrir 1. – 4. bekk.</p> <p>Tölur og tölfraði, stærðfræði undir berum himni fyrir 1. – 4. bekk.</p> <p>Útikennsla og útinám í grunnskólum.</p> <p>Könnum kortin 2.</p> <p>útikennsla.is</p>	<p>Paravinna, stórir og litlir hópar.</p> <p>Gönguferðir og rannsóknir í nánasta umhverfi.</p> <p>Frjáls leikur. SOS, samskiptaleikir.</p> <p>Umræður.</p>	<p>Könnun um mismunandi flokka endurvinnslu.</p> <p>Einstaklingsmat á virkni.</p> <p>Hópaverkefni Samvinna</p> <p>þátttaka</p>
--	--	--	--	--	--

Kennsluáætlun er byggð á Aðalnámsskrá grunnskóla 2013, birt með fyrirvara um breytingar.