

Kennsluáætlun 10. bekkur

| Fagheiti: Íslenska | | | Kennari: Jóhanna Páls | | | |
|--------------------------------|---|-------------|---|--|---|--|
| Tímabil | Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi | Námsþættir | Námsefni/ kennslugögn | Leiðir | Viðfangsefni | Matsviðmið/ Námamat |
| 24. ágúst – 23. sept. | <ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við | Lestur | Frjálslestrarbók | Næðislestur í kennslustundum og heimalestur | Yndislestur og orðaforði | Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók |
| | | Hlustun | Mínútulestur – Ljósrituð hefti frá kennurum | Þjálfun í hraðlestri í kennslustundum | Lestrartextar og skráningarhefti frá kennara | Lesfimipróf MMS |
| | | Bókmenntir | Logar texta- og verkefnabók | Kennari les með nemendum og leiðir umræður | Textarnir <i>Hjálp</i> , <i>Snákaolía</i> , <i>Undur</i> og <i>Nafnlaus</i> | Matsverkefni í möppur úr verkefnunum á bls. 8-16 í Logum |
| | | Ritun | 1. kafli <i>Að lesa, skilja og skrifa</i> | | Lestur, umræður og verkefni úr bókinni | |
| | | Stafsetning | Malid.is | Nemendur vinna með orðasöfn og rafrænar orðabækur á netinu | Einstaklings- og hópverkefni | Orðasafnsverkefni metið |
| | | Málnotkun | Bin.arnastofnun.is | | Einstaklingsverkefni | |
| | | Orðasöfn | Nyyrði.arnastofnun.is | Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni | | |
| Upplýsingaleit | Logar texta- og verkefnabók 2. kafli <i>Mennta bækur</i> | | | | | |
| Málfræði | Spjaldtölva og námsvefir | | | | | |
| 26. sept. – | | Lestur | Frjálslestrarbók | Næðislestur í kennslustundum og heimalestur | Yndislestur og orðaforði | Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|--|---|
| 29. okt. | að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun <ul style="list-style-type: none"> • beitt nokkuð vel algengum reglum um réttiritun • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð, • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni | Hlustun Bókmenntir Ritun Stafsetning Málnotkun Lífsleikni | Logar texta- og verkefnabók 2. kafli <i>Mennta bækur</i> Spjaldtölva Skrímslið kemur – skáldsaga | Kennari les með nemendum smásöguna <i>Dundi</i> og leggur inn bókmenntahugtök, leiðir umræður um samskipti, einelti og fleira sem tengist efni sögunnar Kennari les með nemendum og heimalestur | Bókmenntahugtök: fléttu, ris, lausn, sögumaður, frásagnaraðferð, persónulýsingar, umhverfi og sögusvið, minni, tími og umhverfi, stílbrögð, hugblær o.fl. Umræður, orðaforðaverkefni og krossglíma Stafsetningarverkefni | Stórt lokaverkefni – <i>Dundi-bókmenntagreining</i> af bls. 39 í bókinni Veggspjöld og ritunarverkefni metin til einkunnar Verkefni metið |
| 30. okt. – 20. des. | um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta <ul style="list-style-type: none"> • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs margmiðlunarefnis og tekið gagnrýna afstöðu til þess • gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær • valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um • samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita | Lestur Hlustun Bókmenntir Heimildaritun Lesskilningur Málnotkun | Skrímslið kemur – skáldsaga Kvikmyndin A Monster Calls Útbrot verkefnabók Logar texta- og verkefnabók 3. kafli <i>Mennta bækur</i> | Kennari les og heimalestur Nemendur horfa á kvikmyndina A Monster Calls Lesskilningsverkefni Textar á marga vegu. Umræður og verkefni Hópverkefni með myndasögur | Umræður - lífsleikni Heimildaritgerð Umsagnir um bók og mynd skoðaðar og ræddar Verkefni úr bókinni Myndasögurnar, sjónarhorn, samtöl, skilaboð, hlutstæð og óhlutstæð orð o.s.frv. | Heimildaritgerð metin til einkunnar Verkefnum skilað á Classroom Verkefni metin til einkunnar |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | <p>ríkulegu tungutaki í skapandi ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun • þekkir til helstu framburðarmállýskna | Mállýskur Framsögn | Logar 5. kafli, bls. 79-81 Málvísir bls. 44-45 Gullvör bls. 93-94 | Hópverkefni – nemendur kynna sér mállýskueinkenni og staðbundinn framburð á Íslandi Undirbúa kynningu og æfa framsögn | Einkenni einstakra svæða Framsögn og kynningar fyrir bekkjarfélaga með dæmum um svæðisbundin framburð | Veggspjöld og framsögn metið til einkunnar |
| 4. jan. – 22. feb. | <p><i>Áfram unnið með fyrri hæfniviðmið auk:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta | Lestur Hlustun Bókmenntir Ritun | Íslendingasaga – Gísla saga Súrssonar í styttri útgáfu Logar texta- og verkefnabók 4. kafli <i>Eigi skal höggva eða þannig sko</i> | Kennari les með nemendum Umræður um einkenni Íslendingasagna, menningararf, siðferði, samfélagsgerð, stílbrögð og sannleiksgildi sagnanna | Hópverkefni og fleiri valverkefni sem nemendur velja að vinna með úr sögunni Skapandi tvenndarverkefni | Hópverkefni úr Gísla sögu Sögulína í veggmyndum Krossapróf úr Gísla sögu |
| 27. feb. – 10. mars | <p><i>Áfram unnið með fyrrnefnd hæfniviðmið auk:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu, | Lestur Hlustun Bókmenntir Framsögn Ritun | Logar texta- og verkefnabók 4. kafli <i>Eigi skal höggva eða þannig sko</i> | Bls. 54-61, verkefni bls. 60 og 61 Umræður og verkefnavinna í tvenndum Fleyg orð úr Gísla og verkefni bls. 61 í Logum | Að hafa gaman af Íslendingasögum Að setja sig í spor einnar persónu sögunnar Valverkefni dagbókaskrif eða bréf til einhvers Spurningar á bls. 61 (tveir og tveir saman) | Framsagnarverkefni Einstaklingsritun Púltverkefni Lokaverkefni úr Gísla sögu - fjörverkefni |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auka orðaforða og málskilning og gerir sér grein fyrir þýðingu bókmenntalestrar í því samhengi. | | | | | |
| <p>UT hæfniviðmið: Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit</i> • <i>nýtt margvísleg rafræn gögn til stuðnings, s.s. itarefni, fjölmiðla, orðabækur, orðasöfn, leiðréttingaforrit</i> • <i>unnið með heimildir, virt siðferð í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum</i> • <i>nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang</i> <p>Tækni og búnaður nýtt hugbúnað/forrit við:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>flókna framsetningu ritunarverkefna</i> • <i>myndvinnslu</i> • <i>hljóð- og tónvinnslu</i> • <i>gerð stuttmynda og myndbanda</i> | | | | | |
| | | | | | |

Námsefni:

- Logar les- og verkefnabók
- Gísla saga Súrssonar – stytta útgáfa og kvikmyndin Útlaginn
- Æfingahefti í hraðlestri – ljósrit
- Útbrot - lesskilningsverkefni
- Málið í mark – málfræðivefur
- Stafsetningar- og málfræðitextar frá kennara
- Skrímslið kemur – skáldsaga e. Patrick Ness
- Heimir – handbók um heimildaritun
- Ýmis vefsvæði s.s. <https://malid.is/>, <https://bin.arnastofnun.is/>, <https://ordanet.arnastofnun.is/>,

Kennsla/tímafjöldi:

3x60 mín. á viku

Námsmat á önninni:

- Einstaklings- og hópverkefni í bókmenntum
- Lestrarpróf
- Einstaklingsverkefni með rafrænar orðabækur og orðasöfn
- Lesskilningsverkefni
- Verkefni í stafsetningu
- Verkefni í málfræði, textagreiningu o.fl. úr Logar – kennslubók
- Heimildaritgerð
- Krossapróf úr Gísla sögu Súrssonar
- Fjörverkefni / valverkefni úr Gísla sögu Súrssonar

Vinsamlegast athugið: Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Jóhanna Pálsdóttir