

Kennsluáætlun 9. bekkur 2022-2023

Fagheiti: Enska		Kennari: Sif Garðarsdóttir				
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
31.okt.- 4.nóv	<ul style="list-style-type: none"> átt góð samskipti þar sem hann gætir að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins skilið megininntak í frásögnum og brugðist við og fjallað um efni þeirra 	Menningarlæsi, Talað mál hlustun	Kvikmyndin Juno og glósur eða blað með umræðupunktum	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Juno	Umræður metnar til einkunnar
7.nóv.- 11.nóv	<ul style="list-style-type: none"> aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ Námshæfni	Spotlight 9 lesbók Spotlight 9 vinnubók iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Lesbók 28-30 Vinnubók 28-29 Glærुकyninging um Kanada	

14.nóv.- 18.nóv.	<ul style="list-style-type: none"> • flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda • tjáð sig skipulega með undirbúið sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Talað mál/hlustun/ áhorf	Spotlight lesbók Spotlight verkefnabók Kvikmyndir iPad Kynningarblað um kvikmyndaverkefni.	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni. Nemendur horfa á kvikmynd.	Glærुकyning um Kanada Lesbók bls. 31-34 Vinnubók bls. 31-33 Skil á book report	Bókaskýrsla metin til einkunnar Glærुकyning metin til einkunnar.
21.nóv.- 25.nóv.	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á ágætis orðaforða og fylgt meginreglum málnotkunar • fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta • skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Náms hæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Leiðbeiningarblað um kvikmyndaskrif. Kvikmyndir sem nemendur velja. iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Lesbók. Bls 35, 39, 40-41 Vinnubók 34-44	
		Lestur Ritun	Spotlight 9 Lesbók	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt	Óreglulegar sagnir	

28.nóv- 2.des	<ul style="list-style-type: none"> sýnt fram á að hann hefur kynnst mannlífi og menningu á ensku málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu 	Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Náms hæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla	vinnubók iPad	viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Sleep-strike bls 130 í lesbók Málfræði, bls 126-129 í vinnubók Upprifjun fyrir kaflapróf 2	
5.des.- 9.des.	<ul style="list-style-type: none"> beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða 	Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf	Glærुकyningar nemenda i-Pad	Nemendur vinna sjálfstætt að verkefnum	Kaflapróf 2 jólaritun	Kaflapróf 2 Metið til einkunnar Ritun metin til einkunnar
12.-16.des.	<ul style="list-style-type: none"> unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og virt skoðanir annarra nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og leiðréttingarforrit og umgengist þau af gagnrýni nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Náms hæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Spotlight lesbók Spotlight vinnubók Kvikmyndir/þættir	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Jólatengt efni	

	<ul style="list-style-type: none"> • beitt gagnrýnni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar • unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu • nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang 					
2.jan-6.jan	<ul style="list-style-type: none"> • 	Lesskilningur Ritun Málfræði Hlustun		Nemendur vinna í vinnubók og lesbók	Bls 43-46 í lesbók Bls 48-49 í vinnubók	Byrjað á Kafli 3 í Spotlight
	<ul style="list-style-type: none"> • 	Talað mál Hlustun Áhorf Menningarlæsi				
	<ul style="list-style-type: none"> • 					

Yfirlit yfir helsta námsefni á haustönn

- Spotlight 9 lesbók (kaflar 1, 2 og 3)
- Spotlight 9vinnubók (kaflar 1, 2 og 3)
- Frjálslestrarbók
- Kvikmyndirnar Juno, Jólamynd
- Kvikmynd af eigin vali



- Margvísleg verkefni unnin á i-Pad

Kennsla/tímafjöldi:

2x60 mín. á viku auk verkefna sem tengjast þemavinnu.

Námsmat

- Tónlistaverkefni
- Frásögn
- Umræður
- Ritun
- Próf úr grunnefni (lesskilningur, hlustun, orðaforði og málfræði)

Vinsamlegast athugið: Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Guðjón Már Sveinsson og Sif Garðarsdóttir