

Kennsluáætlun 10. bekkur

Fagheiti: Íslenska			Kennari: Jóhanna Páls			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námamat
24. ágúst – 23. sept.	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við 	Lestur	Frjálslestrarbók	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur	Yndislestur og orðaforði	Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók
		Hlustun	Mínútulestur – Ljósrituð hefti frá kennurum	Þjálfun í hraðlestri í kennslustundum	Lestrartextar og skráningarhefti frá kennara	Lesfimipróf MMS
		Bókmenntir	Logar texta- og verkefnabók	Kennari les með nemendum og leiðir umræður	Textarnir <i>Hjálp</i> , <i>Snákaolía</i> , <i>Undur</i> og <i>Nafnlaus</i>	Matsverkefni í möppur úr verkefnunum á bls. 8-16 í Logum
		Ritun	1. kafli <i>Að lesa, skilja og skrifa</i>		Lestur, umræður og verkefni úr bókinni	
		Stafsetning	Malid.is	Nemendur vinna með orðasöfn og rafrænar orðabækur á netinu	Einstaklings- og hópverkefni	Orðasafnsverkefni metið
		Málnotkun	Bin.arnastofnun.is		Einstaklingsverkefni	
		Orðasöfn	Nyyrði.arnastofnun.is	Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni		
Upplýsingaleit	Logar texta- og verkefnabók 2. kafli <i>Mennta bækur</i>					
Málfræði	Spjaldtölva og námsvefir					
26. sept. –		Lestur	Frjálslestrarbók	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur	Yndislestur og orðaforði	Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók

29. okt.	<p>að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt nokkuð vel algengum reglum um réttiritun • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð, • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • lesið, túlkað, metið og fjallað 	<p>Hlustun</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Ritun</p> <p>Stafsetning</p> <p>Málnotkun</p> <p>Lífsleikni</p>	<p>Logar texta- og verkefnabók 2. kafli <i>Mennta bækur</i></p> <p>Spjaldtölva</p> <p>Skrímlið kemur – skáldsaga</p>	<p>Kennari les með nemendum smásöguna <i>Dundi</i> og leggur inn bókmenntahugtök, leiðir umræður um samskipti, einelti og fleira sem tengist efni sögunnar</p> <p>Kennari les með nemendum og heimalestur</p>	<p>Bókmenntahugtök: fléttu, ris, lausn, sögumaður, frásagnaraðferð, persónulýsingar, umhverfi og sögusvið, minni, tími og umhverfi, stílbrögð, hugblær o.fl.</p> <p>Umræður, orðaforðaverkefni og krossglíma Lauflett stafsetningarverkefni</p>	<p>Stórt lokaverkefni – <i>Dundi-bókmenntagreining</i> af bls. 39 í bókinni</p> <p>Veggspjöld og ritunarverkefni metin til einkunnar</p> <p>Stafsetningarverkefni metið</p>
30. okt. – 20. des.	<p>um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta</p> <ul style="list-style-type: none"> • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðuleika ritaðs margmiðlunarefnis og tekið gagnrýna afstöðu til þess • gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær • samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun • valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í 	<p>Lestur</p> <p>Hlustun</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Heimildaritun</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Málnotkun</p>	<p>Skrímlið kemur – skáldsaga</p> <p>Kvikmyndin A Monster Calls</p> <p>Útbrot verkefnabók</p> <p>Logar texta- og verkefnabók 3. kafli <i>Mennta bækur</i></p> <p>Jólaverkefni af Skólavefnum</p>	<p>Kennari les og heimalestur</p> <p>Nemendur horfa á kvikmyndina A Monster Calls</p> <p>Lesskilningsverkefni</p> <p>Textar á marga vegu. Umræður og verkefni úr Logum. Hópverkefni með myndasögur</p>	<p>Umræður - lífsleikni</p> <p>Heimildaritgerð Umsagnir um bók og mynd skoðaðar og ræddar</p> <p>Lesskilningsverkefni úr bókinni</p> <p>Myndasögurnar, sjónarhorn, samtöl, skilaboð, hlutstæð og óhlutstæð orð o.s.frv.</p> <p>Jólaverkefni</p>	<p>Heimildaritgerð metin til einkunnar</p> <p>Verkefni metin til einkunnar</p> <p>Verkefni metin til einkunnar</p>

heimildaskrá svo sem reglur kveða á um					
---	--	--	--	--	--

Námsefni:

- Logar les- og verkefnabók
- Æfingahefti í hraðlestri – ljósrit
- Útbrot - lesskilningsverkefni
- Málið í mark – málfræðivefur
- Stafsetningar- og málfræðitextar frá kennara
- Skrímslið kemur – skáldsaga e. Patrick Ness
- Heimir – handbók um heimildaritun
- Ýmis vefsvæði s.s. <https://malid.is/>, <https://bin.arnastofnun.is/>,
<https://ordanet.arnastofnun.is/>,

Kennsla/tímafjöldi:

3x60 mín. á viku

Námsmat á önninni:

- Einstaklings- og hópverkefni í bókmenntum
- Lestrarpróf
- Einstaklingsverkefni með rafrænar orðabækur og orðasöfn
- Lesskilningsverkefni
- Verkefni í stafsetningu
- Verkefni í málfræði, textagreiningu o.fl. úr Logar – kennslubók
- Heimildaritgerð

Vinsamlegast athugið: Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Jóhanna Pálsdóttir