

Kennsluáætlun 2022 Haust

Skólaíþróttir		Kennarar: Björk, Guðni, Rúnar og Tinna
Dagsetning	Hæfniviðmið Ætlast er til þess að nemandi:	Kennsla/viðfangsefni
24.08 - 23.09	Geti tekið þátt í útivist og gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirt þol. Nýtt sér stöðluð próf til að meta eigin getu	Skólasetning 23.ág Útivist: Þol, styrktar og liðleika æfingar í bland við leiki Hlaupapróf í lok útivistar
26.09- 30.10	Viðhafi jákvæð samskipti til að efla liðsanda	Handbolti
03.10 – 07.10	Geti stundað íþróttir og leiki á eigin forsendum í hóp og sem einstaklingur	Körfubolti Skipulagsdagur 7.Okt
11.10 – 15.10	Nemendur hafi tileinkað sér skilning á reglum og keppnis fyrirkomulagi.	Blak og leikir 11.Okt - foreldraviðtöl
18.10 – 22.10	Sýni fjölbreytta hæfni í mismunandi íþróttagreinum	Bandý, badminton og gryfjubolti 20-21.Okt.: Þemadagar
25.10 – 29.11	Viðhafi jákvæð samskipti til að efla liðsanda	Bandý, badminton og gryfjubolti 24-25.Okt: Vetrarfrí
01.11 – 05.11	Tekist á við sigra og ósigra	Knattspyrna
08.11 – 12.11	Þjálfað þol, styrk, hreyfifærni og liðleika. Tileinki sér rétta líkamsbeitingu	Stöðvaþjálfun 8.Nóv - Baráttudagur gegn einelti Liðleikapróf
15.11 – 19.11	Viðhafi jákvæð samskipti til að efla liðsanda	Kýló, brennó og leikir 17.Nóv – Skipulagsdagur
22.11 – 26.11	Sýni öðrum nemendum og kennara skilning, tillitsemi og virðingu.	Skotboltaleikir
29.11 – 03.12	Sýni öðrum nemendum og kennara skilning, tillitsemi og virðingu.	Frjálsar íþróttir/Stöðvaþjálfun Stöðumat 1.Des – Fullveldisdagur
05.12 – 09.12	Geti stundað leiki á eigin forsendum í hóp og sem einstaklingur	Tarzan
12.12 – 16.12	Taki virkan þátt í leikjum og æfingum sem reyna á samhæfingu og liðleika. Hafi gott vald yfir gróf og fínhreyfingum	Badminton og klára próf 19 og 20.Des – Jólaböll

*Íþróttakennarar áskilja sér rétt á að breyta kennsluáætlun án fyrirvara

Niðurstöður námsmats birtist nemendum í gegnum hæfniviðmið og matsviðmið inn á Mentor. Þar geta foreldrar og nemendur nálgast hæfnikort nemenda og séð yfirlit yfir hvar nemandinn er staddur hverju sinni. Í 5.-10.bekk er einkunn gefin í: A, B+, B, C+, C og D.

Matskvarði:	Matsviðmið fyrir námshæfni í íþróttum:
A (Framúrskarandi)	Nemandinn hefur náð framúrskarandi tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur.
B+ (Mjög Góð)	Nemandinn hefur náð mjög góðum tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur auk þess sem hann hefur sýnt fram á frammúrskarandi hæfni á einhverjum sviðum.
B (Hæfni náð)	Nemandinn hefur náð tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur.
C+ (Á góðri leið)	Nemandinn er á góðri leið með að ná tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C (Þarfnast þjálfunar)	Nemandinn hefur náð tókum á hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
D (Ábótavant)	Nemandinn hefur ekki náð neinum tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur.