

## Kennsluáætlun 6. bekkur haustönn 2022

Hæfnisviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum, talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Við teljum að eðlilegt sé að samþætta íslenskukennslu og vinna að markmiðunum í öllum flokkum til þess að nemendur geri sér grein fyrir að íslenskunám er ein heild. Í Aðalnámskrá grunnskóla 2013 segir að „Málfræði og kennsla hennar má ekki vera einangrað fyrirbæri í kennslunni heldur virk í athugun á texta og töluðu máli. Við teljum að með samþættingu sé frekar hægt að glæða áhuga nemenda á náminu og auka skilning á samhenginu. Traust kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Íslenska hefur ákveðna sérstöðu meðal annarra námsgreina skólans vegna þess að skólinn er virkur þátttakandi í máluppeldi barnsins ásamt heimili þess. Eftirfarandi námsáætlun gerir ráð fyrir að reynt sé að vinna að markmiðunum í öllum greinum íslenskunnar. Einnig samþættum við markvisst íslensku og samfélagsfræði.

Fagheiti - Íslenska		Kennari: Brynja, Helga og Linda Brá			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 6. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
	<b>Talað mál og hlustun og áhorf</b> -tjáð sig skýrt og áheyrilega -geti gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar -tjáð eigin skoðanir og tilfinningar -hlustað og greint frá aðalatriðum -hlustað með athygli á upplestur, frásagnir og fyrirmæli og sett sig í spor annara -nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnninn hátt	- Lestur - Bókmenntir - Upplýsingamennt - Læsi - Sögurammar í samfélagsfræði og náttúrufræði - Lífsleikni  Bekkjarsfundir	- Frjálslestrabækur - Fræðibækur - Sögurammarnir: Þjóðgarðurinn Þórðarhöfði, Reikistjörnurnar, - Verkefni frá kennurum - Blaðagreinar - Vefmiðlar - Vefsíður	- Innlagnir - Umræður - Kynningar á eigin verkefnum - Umræður í tímum og á bekkjarsfundum - Upplestur - Jafningjafræðsla - Samvinna í tímum - Hlustunar verkefni - Endursögn Einstaklings-, para- og hópverkefni	Hlustunarverkefni -Kynningar á verkefnum í tengslum við söguramma

	<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p>-lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað</p> <p>-greint og fjallað um aðalatriði í texta</p> <p>-lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur og ljóð</p> <p>-greint einkenni þjóðsagna og geti fundið þau í sögum</p> <p>-greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sögusviði, boðskap, aðal- og aukapersónum</p> <p>-beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rími, ljóðstöfum, hrynjanda boðskap, auk nokkurra hugtaka myndmáls</p> <p>-valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesskilningur</li> <li>- Leshraði</li> <li>- Upplýsingaöflun</li> <li>- Lestur gamalla og nýrra bókmennta sér til gamans og til fróðleiks</li> <li>- Lestur texta við hæfi hvers og eins, áhersla lögð á orðaforða og skilning texta</li> <li>- Aðal- og aukapersónur</li> <li>- Þjóðsögur</li> <li>- Rím</li> <li>- Líkingar</li> <li>- Leikrit</li> <li>- Orðskilningur</li> </ul> <p>Val á fjölbreyttu lesefni sér til ánægju</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smellur, Rauðkápa</li> <li>- Bókmennta textar</li> <li>- Frjálslestrarbækur</li> <li>- Verkefni frá kennurum</li> <li>- Vefefni</li> <li>- Greinar úr blöðum</li> </ul> <p>Ýmislegt efni úr sjónvarpi og útvarpi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innlagnir</li> <li>- Umræður</li> <li>- Fjölbreyttar lestaraðferðir</li> <li>- Lestrarátök</li> <li>- Læsi til náms</li> <li>- Einstaklings-, para- og hópverkefni</li> <li>- Einstaklingsmiðaðir lesskilnings- og lestrar hópar</li> <li>- Valdar sögur lesnar, ræddar og unnin verkefni</li> <li>- Munnleg og skrifleg verkefni í tengslum við bókmenntir</li> </ul> <p>-</p> <p>Samþætting við samfélagsfræði, náttúrufræði, tónmennt og upplýsingatækni</p>	<p>Hraðlestrarpróf</p> <p>-Lesskilningspróf</p> <p>-Verkefni metin í bókmenntum</p> <p>-leiðsagnarmat í öllum þáttum</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><b>Ritun</b>          –samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu, –unnið heimildarritgerð með fleiri en einni heimild          -beitt rétttri ritgerðaruppsetningu og kynnist skráningu heimilda          -beitt nokkrum atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar          –skrifað texta í tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fjölbreytt ritunarverkefni</li> <li>- ritgerðir</li> <li>- fjölbreyttar stafsetningaæfingar</li> <li>- áhersla á vönduð vinnubrögð, skrift og frágang við úrlausn verkefna</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mál í mótun og Orðspor les- og verkefnabók</li> <li>- Orðabækur</li> <li>- Vefefni</li> <li>- Verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innlagnir</li> <li>- Umræður</li> <li>- Einstaklings-, para- og hópverkefni</li> <li>- Læsi til náms</li> <li>- Kynningar</li> <li>- Leikir</li> <li>- Yfirllestur á eigin verkum og annarra</li> <li>- Afritun</li> <li>- Sóknarskrift</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stafsetningarpróf</li> <li>- Leiðsagnarmat</li> <li>- Frágangur í vinnubókum</li> <li>- Ritunarverkefni</li> <li>-</li> </ul>
	<p><b>Málfræði</b>          -áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og hafi góð tök á að greina texta í þessa flokka          -beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins          -þekkt muninn á orðtökum og málsháttum          -gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fjölbreyttar málfræðiæfingar</li> <li>- Notkun á orðtökum og málsháttum</li> <li>- Orðflokkgreining (nafnorð, sagnorð, lýsingarorð)</li> <li>- Stafsetning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Málrækt, Orðaspor les- og vinnubók, Mál í mótun</li> <li>- Orðabækur og önnur uppflettirit</li> <li>- Vefefni</li> </ul> <p>Verkefni frá kennara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innlagnir</li> <li>- Umræður</li> <li>- Læsi til náms</li> <li>- Einstaklings-, para- og hópverkefni</li> <li>- Leikir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Málfræðipróf</li> <li>- Verkefnavinna</li> <li>- Leiðsagnamat</li> </ul>