

Námsáætlun í stærðfræði haust 2022

Við viljum stuðla að því að nemendur tileinki sér það viðhorf að það sé gagnlegt að kunna stærðfræði og með ástundun geti þeir náð tókum á henni. Megintilgangur námsins í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi við ólíkar aðstæður.

Stærðfræði					
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 5. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
Haustönn 1. Áfangi Heilar tölur	Getur nemandi; -lesið og skrifað heilar tölur, jákvæðar og neikvæðar -notað tugkerfisrithátt og sýnt skilning sinn á sätiskerfinu -notað reiknisaðgerðirnar samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu á einföldum dæmum -áttað sig á tengslum margföldunar og deilingar -sett upp dæmi og reiknað þau -lesið með skilningi stærðfræðitexta í námsefninu	Heilar tölur, pósítívar og negatívar tölur, samlagning, frádráttur, margföldun, deiling, víxlreglan.	Stika 1a grunnbók, Ítarefni eftir þörfum	Innlagnir, umræður í tímum hópa-, para- og einstaklings vinna, munnleg og skrifleg verkefni, útikennsla Tæki og tól: Hitamælir, veðurspá, vog, margföldunartafla, peningar fyrir búðarleik,	Leiðsagnarmat kennara í tímum Könnun í lok kafla Skil á heimavinnu í margföldun Margföldunarsprettir í tíma Sjálfsmat nemenda

<p>2. Áfangi Tölfræði</p>	<ul style="list-style-type: none"> - framkvæmt einfaldar tölfræðirannsóknir -unnið úr gögnum og dregið ályktanir út frá þeim -unnið með og skilið einföld myndrit og gagnabanka - skilið hugtökin miðgildi og tíðasta gildi 	<p>Tölfræði, gagnabankar, súlurit, tíðnitöflur, miðgildi, tíðastagildi, úrvinnsla gagna</p>	<p>Stika 1a grunnbók, Ítarefni eftir þörfum</p>	<p>Innlagnir, umræður í tímum hópa-, para- og einstaklings vinna, munnleg og skrifleg verkefni, útikennsla</p> <p>Tæki og tól: Spjaldtölva fyrir tölfræði rannsókn þar sem við förum út og teljum setjum upp í Sheets</p>	<p>Leiðsagnarmat kennara í tímum</p> <p>Könnun í lok kafla</p> <p>Skil á tölfræðiverkefni í Sheets inn á classroom</p>

<p>3. Áfangi Tugabrot</p>	<p>- notað tugabrot í tengslum við dagleg viðfangsefni -áttað sig á þörfinni á sérstakri nákvæmni í stærðfræðilegum texta hvað varðar orðanotkun og meðferð stærðfræðilegra hugtaka og tákna</p>	<p>Tugabrot, tíundi hluti, hundraðshlutar, námundun, slumpreikningur, samlagning, frádráttur, margföldun og deiling með 10</p>	<p>Stika 1a grunnbók, Ítarefni eftir þörfum</p>	<p>Innlagnir, umræður í tímum hópa-, para- og einstaklings vinna, munnleg og skrifleg verkefni, útikennsla</p> <p>Tæki og tól: Mælingar á ólíkum hlutum inni/úti skeiðklukka, málband</p>	<p>Leiðsagnarmat kennara í tímum</p> <p>Könnun í lok kafla</p> <p>Skil á heimavinnuverkefni í mælingum inn á Classroom</p> <p>Sjálfsmat nemenda</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	---

<p>4. Áfangi Rúmfræði</p>	<p>-notað og rannsakað hugtök úr rúmfræði, unnið með rúmfræðilegar færslur, búið til líkön og teiknað skýringarmyndir -rætt við kennara, samnemendur og fjölskyldu um stærðfræðileg efni í því skyni að öðlast betri skilning, til dæmis með því að spyrja spurninga -nýtt sér stærðfræðileg hugtök og aðferðir við lausn verkefna í samvinnu við aðra nemendur.</p>	<p>Eiginleikar og einkenni mismunandi forma einkum ferhyrninga og þríhyrninga, hliðrun, snúningar, samhverfur, horn</p>	<p>Stika 1a grunnbók, Ítarefni eftir þörfum</p>	<p>Innlagnir, umræður í tímum hópa-, para- og einstaklings vinna, munnleg og skrifleg verkefni, útikennsla</p> <p>Tæki og tól: Förum út með spjaldtölvur og tökum myndir af formum úti.</p>	<p>Leiðsagnarmat kennara í tímum</p> <p>Könnun í lok kafla</p> <p>Skil á heimavinnu inn á Classroom mynd af spegluðu, snúnu eða hliðruðu listaverki(efniviður frjálts)</p> <p>Sjálfsmat nemenda</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

Við vinnu þessarar námsáætlunar hefur verið tekið mið af Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013

Ásdís, Elísabet og Ragnheiður