

5. bekkur – Náttúrufrýrbæri á Íslandi

Samfélagsfræði, náttúrufræði og íslenska

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda, menningar og sögu. Samfélagsgreinar eiga sér grundvöll í þeirri skyldu hvers samfélags að fræða nemendur um gildi eins og jafnrétti, lýðræði, umhyggju og virðingu og þýðingu þessara gilda fyrir farsælt líf.

Unnið er með söguaðferðinni og er unnið eftir sögurammanum Náttúrufrýrbæri á Íslandi.

Fjallað er um mótun Íslands og sérkenni. Farið er vel í myndun lands og helstu eldstöðvar landsins. Eyjar í kringum landið saga þeirra og náttúrulíf. Ströndin einkenni, náttúrulíf þ.e. lífverur og plöntur. Fossar, hverir, fjöll o.s.frv Farið er í ímyndað ferðalag um landið og fjallað um áhugaverða staði. Nemendur útbúa ferðabækling. Sérkenni hvers landshluta eru skoðuð svo sem landslag, þjóðgarðar og sögustaðir. Lögð áhersla á kortalestur og upplýsingaöflun úr bókum og af veraldarvefnum.

	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsþættir/ viðfangsefni	Námnefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ námsmat
Ísland myndast Eldstöðvar	<ul style="list-style-type: none">- útskýrt hvernig Ísland varð til og hvernig það breytist- lýst náttúruferlum, sem hafa áhrif á land og gróður- notað gervihnattamyndir af yfirborði jarðar	<ul style="list-style-type: none">- eldvirkni- flekaskil- eldstöðvar- lega landsins- mótun Íslands- hafið- Golfstraumurinn- veður- vatnsafl- jarðhiti- höfuðáttirnar fjórar	<ul style="list-style-type: none">-Söguramminn Náttúrufrýrbæri á Íslandi- Landakortabækur- ýmsar bækur um Ísland- veraldarvefurinn- veggkort af heiminum og Íslandi- notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga	<ul style="list-style-type: none">-unnið með söguaðferðinni- hópavinna- munnleg og skrifleg verkefni- veggmynd- lesið heima í bókinni Ísland hér búum við og búin til rafræn vinnubók	<ul style="list-style-type: none">- vinnubók- veggmynd- heimalestur- hópavinna- ritgerð um eldstöðvar og teikningar af þeim- kynning
Eyjar í kringum landið	<ul style="list-style-type: none">- farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum- hlustað á hugmyndir annarra og virt skoðanir sem aðrir hafa- lýst náttúruferlum, sem hafa áhrif á land og gróður- notað gervihnattamyndir af yfirborði jarðar- gert sér grein fyrir staðsetningu eyja í landshlutum	<ul style="list-style-type: none">- lega landsins- hafið-gróðurfar-íbúafjöldi/ byggð- dýralíf	<ul style="list-style-type: none">-Söguramminn Náttúrufrýrbæri á Íslandi-landakortabækur- veraldarvefurinn-veggkort af heiminum og Íslandi	<ul style="list-style-type: none">- unnið með söguaðferðinni- hópavinna- munnleg og skrifleg verkefni- unnið að veggmynd- lesið heima í bókinni Ísland hér búum við og búin til rafræn vinnubók	<ul style="list-style-type: none">- hópavinna- vinnubók- kynning- veggmynd- heimalestur- ritgerð um eyjar og teikningar af þeim

	- aflað upplýsinga úr bókum og rafrænu efni og nýtt við lausn verkefna				
Ferðabæklingur	- farið eftir einföldum skriflegum leiðbeiningum - aflað upplýsinga úr bókum og rafrænu efni og nýtt við lausn verkefna - notað forritin pages og canva - sett fram kynningu á skipulagðan hátt	Náttúra Íslands Ár, hverir, laugar, vötn jökla, skógar og fjöll.	-Söguramminn Náttúrufrýrbæri á Íslandi -landakortabækur - veraldarvefurinn -veggkort af heiminum og Íslandi -pages og canva	- unnið með söguaðferðinni - hópavinna - kynning - unnið að veggmynd - lesið heima í bókinni Ísland hér búum við og búin til rafræn vinnubók	- hópavinna - kynning - veggmynd - heimalestur - ferðabæklingur
Fossar	- þjálfist í að afla sér þekkingar úr bókum og að segja frá fróðleik um fossa - þekki einn ákveðinn foss vel. -nota forritin Pages og Canva	- náttúra Íslands - fossar - höfuðáttirnar fjórar	Söguramminn Náttúrufrýrbæri á Íslandi. - Landakortabækur - veraldarvefurinn - veggkort af Íslandi - notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga - bókin Íslenskir fossar - Alfræðibókin	- unnið með söguaðferðinni - kynning - einstaklingsvinna um fossa á Íslandi - lesið heima í bókinni Ísland hér búum við og búin til rafræn vinnubók	- einstaklings vinna um fossa á Íslandi - kynning - veggmynd
Vinningshafa og ferðaáætlun Undirbúningur ferðar um Ísland	-Þjálfist í að skapa persónur, gefið þeim nafn og eiginleika - þjálfist í að setja sig í spor annarra - sett sig í spor ferðamanna -skipulagt ferð um landið -átti sig á vegalengdum og samgöngum	-persónusköpun, -föndur -teikning -ritun -náttúra Íslands -ferðapjónusta landsins	- Söguramminn Náttúrufrýrbæri á Íslandi. - landakortabækur -landakort -veraldarvefurinn	- unnið með söguaðferðinni - kynning - unnið að veggmynd - einstaklings og hópvinna lesið heima í bókinni Ísland hér búum við og búin til rafræn vinnubók	-ferðaáætlun um Ísland
Lok verkefnisins, mat og kynning Foreldravöld	- haft yfirsýn yfir verkefnið og geti tjáð sig um það	Allt sem fjallað hefur verið um í verkefninu.	- gátlisti og allt sem hefur verið unnið í verkefninu - vinnubók, heimalestur og verkefni	- farið yfir öll gögn frá verkefninu, vinnubók, gátlista og námsbók - atriði fyrir foreldravöld valin	- frammistaða í kynningum - próf miðað við gátlista og allt sem hefur verið fjallað um

Við vinnu þessarar námsáætlunar hefur verið tekið mið af Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013