

Námsáætlun í ensku 2022 – 2023

Megin tilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

Í enskukennslu er lögð áhersla á **hlustun, lesskilning, samskipti, frásögn, ritun, menningarläsi og námshæfni.**

Mikilvægt er að fjölbreyttar aðferðir séu notaðar til að þjálfa nemendur í töluðu máli t.d með því að nota margs konar samskiptaleiki, leikrænatjáningu og skapandi málnotkun.

Við vinnu þessarar námsáætlunar hefur verrið tekið mið af Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013

Ásdís Clark, Elísabet Sveinsdóttir og Ragnheiður Gísladóttir

Tími	Markmið	Námsþættir/viðfangsefni	kennslugögn	námsmat
Haustönn 1. áfangi Interviews Bls. 5 - 18	Hlustun Að nemandinn geti: <ul style="list-style-type: none">- skilið mál sem notað er í kennslustofunni er varðar hann sjálfan, hans nánasta umhverfi og brugðist við með orðum eða athöfnum- fylgt megin þræði í einföldum frásögnum og myndmiðlum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d af myndum, hlutum og sagt frá eða unnið úr því	Áhersla lögð á að nemendur : <ul style="list-style-type: none">- læri að taka þátt í samræðum.- læri að spyrja og svara. Málfræði: Wh-questions: who, what, where, when, why, how Spurningar í nútíð með do og does Spurningar í þátíð með did	Kennslubókin Build-Up 1 Portfolio topic books Glósur í spjaldtölvu	Viðtal-skilað á classroom Keynote kynning þýdd og kynnt á ensku

<p>2. áfangi Observations Bls. 19 – 30</p>	<p>Lesskilningur Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum. Einnig stuttar einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara og skólasystkina - skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum, dagblaða, tímarita og netmiðla 	<p>Áhersla lögð á að nemandur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að nefna ýmsa hluti. - segi frá einhverju sem er að gerast - læri að segja frá einhverju sem hefur gergerst. <p>Málfræði: Óákveðinn og ákveðinn greinir</p> <p>Fleirtala nafnorða-s, -es, -ies this - that, these - those</p> <p>ing – mynd í nútíð</p> <p>Reglulegar sagnir í þátíð</p>	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books a year of fun</p> <p>Glósur í spjaldtölvu</p>	<p>Útvekefni- myndir með greini/et./ft.</p> <p>Úti verkefni-myndir hvað er að gerast á myndinni</p> <p>Málfræðikönnun</p>
<p>3. áfangi Descriptions Bls. 31 - 40</p>	<p>Samskipti Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða. - spurt og svarað á einfaldann hátt - skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu 	<p>Áhersla lögð á að nemandur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að lýsa fólki, hlutum og stöðum - lýsa útliti og persónuleika - <p>Málfræði: Nútíð af be og have Eignarfornöfn What does he look like? Whats he like? There is..... /There are.... Forsetningar Stigbreyting lýsingarorða</p>	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books a year of fun</p> <p>Glósur í spjaldtölvu</p>	<p>Verkefni – lýsa bekkjarfélaga</p> <p>Ritgerðir- My Hobbies</p> <p>Heimaverkefni- world records</p>

<p>4. áfangi Routines and Habits</p>	<p>Frásögn Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sagt frá eða lýst sjálfun sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt - endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stundingi hluta , mynda, tónlistar o.s frv. - flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem nemandinn hefur haft tækifæri til að æfa. - notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum 	<p>Áhersla lögð á að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að lýsa hlutum og fyrirbærum, segja frá og útskýra daglegar venjur - segja frá hversdagsvenjum - Segja frá því sem fólk er vant að gera - Segja frá því sem fólk gerir ekki - Segja frá því sem gerist á ýmsum tímum dags - Vísa til vegar á ýmsa staði <p>Málfræði: Klukkan (a quarter to/past, five to/past) Sagnorðs- myndin í 3 persónu eintölu nútíð Sagnorð í nútíð Neitanir don't / doesn't Turn left/right, go along.....o.s.frv.</p>	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books a year of fun</p> <p>Glósur í spjaldtölvu</p>	<p>Skilaverkefni- Weekends in my family</p> <p>Könnun úr málfræði, orðaforða og lesskilning kaflar 1-4</p>
--	--	--	---	--

<p>5. áfangi Likes and Dislikes Bls. 51 - 55</p>	<p>Ritun Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrifað stuttan samfeldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar stafsett flest algengustu orðin. - Lýst í einföldumáli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi - samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv. 	<p>Áhersla lögð á að nemandur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að tjá eigin skoðanir og spyrja um álit annarra - tali um ýmiskonar mat, segja hvað manni finnst um hann, spyrja aðra álights - tjá eigin skoðanir og annarra á mat, ávöxtum og íþróttum og spyrja aðra álights - tjá eigin skoðanir á námsgreinunum, fötum, bókum og kvikmyndum og spyrja aðra álights <p>Málfræði: Spurningar með do Svör: Yes, I do, No I don't Spurningar með do og does Jákvæðar og neikvæðar staðhæfinga</p>	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books a year of fun</p> <p>Glósur í spjaldtölvu</p>	<p>Skilaverkefni- What are your favourite movies?</p>
---	---	--	---	---

<p>6. áfangi Put it in Print Bls. 57 - 67</p>	<p>Menningarlæsi Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt með hans eigin menningu og annarra. - Þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum. - Þáttum sem snúa að barna og unglíngamenningu viðkomandi málsvæðis s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra - Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlendum tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir 	<p>Áhersla lögð á að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að skrifa ýmisskonar skilaboð - Segja frá og spyrja um afmælisdaga - Tala um röð atvika - Skilji skilaboð - Skrifi póstkort - Endursegi innihald bókar og skrifi ritdóm - Skrifi auglýsingu og bréf <p>Málfræði: Forsetningar um tíma: at, on Raðtölur (1st, 2nd, 3rd, o.s.frv.) Úrfellingar-’s Klukkan, töluorð Sagnir í nútíð Stafróið, dagsetningar Sagnir í nútíð</p>	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books a year of fun</p> <p>Glósur í spjalddölu</p>	<p>Skilaverkefni-Book report</p> <p>Könnun í mánuðum/raðtölum</p>
<p>7. áfangi Working with Words Bls. 69 - 75</p>	<p>Námshæfni Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðning frá kennara. - Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar - tekið þátt í hóp og tvenndarvinnu, hlustað og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja 	<p>Áhersla lögð á að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auki orðaforða og vinni með orð á margvíslegan hátt t.d vinna krossgátur, finna andheiti og samheiti orða, vinna með setningar, flokka orð og leita að orðum 	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books a year of fun</p> <p>Glósur í spjalddölu</p>	<p>Könnun úr köflum 1-7</p>