

Kennsluáætlun í stærðfræði, 4. bekkur

Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

Einstaklingsmiðað nám er í stærðfræði og nemendur eru á ólíkum stöðum í námsefninu.

Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námshættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
Ágúst	<ul style="list-style-type: none"> Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð 	Hnitakerfið.	Sproti 4a, nemendabók og æfingahefti.	Viðfangsefni sýnd á skjávarpa.	Munnlegt próf/hnitakerfi.
Sept	<ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir verðgildi peninga 	Tölur stærri en 1000 og minni en 0.	Ljósrituð hefti og í margföldun, deilingu.	Reiknað á töflu og í námsbækur.	Kaflapróf/Tölur stærri en 1000 og minni en 0.
Sept	<ul style="list-style-type: none"> Reiknað samlagningar- og frádráttardæmi með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt. 	Námundun að 1000.	Rúðubók.	Stærðfræðileikir og spil.	
Sept	<ul style="list-style-type: none"> Kannað, búið til og lýst reglum í talnamynstrum og öðrum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs. 	Samlagning og frádráttur.	Könnum kortin 2	Samvinna og umræður.	Metin rannsóknarvinna nemenda/ paravinna í mælingum í útikennslu.
Okt	<ul style="list-style-type: none"> Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s. s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða. 	Negatívertölur.	Evolytes.	Útikennsla.	Munnlegt próf/ stærðfræðitáknin $> = <$ með ápreifanlegum hlutum.
Okt	<ul style="list-style-type: none"> Notað stærðfræðitáknin $> = <$ til að sanna staðhæfingar. 	Meira, minna og jafnt.	Vasareiknir. Reglustika. Ipad.	Hugarreikningur. Orðadæmi. Öpp og stærðfræðivefir.	

Kennsluáætlun er byggð á Aðalnámsskrá grunnskóla 2013, birt með fyrirvara um breytingar.