

Kennsluáætlun 1. bekkur - Vísindi 6 vikna lotur

Hæfniviðmið Við lok 1. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
<p>-Tekið þátt í samræðu og samvinnu.</p> <p>-Framkvæmt einfaldar athuganir og sagt frá þeim.</p> <p>-Sýnt umhverfi og lífríki þess umhyggju.</p> <p>-Skoðað og sett í samhengi mismunandi ástand efna.</p> <p>-Rætt krafta sem birtast í daglegu lífi.</p> <p>-Notað einföld hugtök náttúrugreina í texta.</p> <p>-Lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum við ákv. framkvæmd.</p>	<p>Hljóð, endurkast ljóss, loft, rafmagn og seglar, kraftar.</p> <p>Rannsóknarferli: tilgáta, ályktun og niðurstaðar.</p> <p>Verklegar æfingar.</p>	<p>Bækurnar Ekki er allt sem sýnist: Hljóð, Ljós, Loft, Rafmagn og Segull.</p> <p>Bækurnar „Stop faking it“.</p> <p>Vísindabók Villa.</p> <p>Early start of science.</p> <p>Myndbönd.</p> <p>Netið.</p>	<p>Unnið með spegil: Æfa hægri/vinstri. Fara fyrir framan stóran spegil. Gera hreyfingu og sjá hvað gerist (öfugt). Skrifa nafn á blað og bera við spegilinn, er hægt að lesa það? Bls 76 í Early start of science.</p> <p>Skeið og snæri: Leiðir band hljóð? 2 skeiðar, langt band. Bls. 8 í Hljóð.</p> <p>Tunguleikfimi: Allir mæla lengd tungu, tveir og tveir saman, reyna að gera pylsubrauð, snúning, rúllu og að ná upp á nef.</p> <p>Hreyfing í vatni: Handþeytari og vatn í bala, spaði/ausa og froskalappir prófaðar. Bls. 43 í Early start of science.</p> <p>Endurkast ljóss, litróf: Vatn í bakka út við glugga og spegill upp á kant í endanum. Skoða hvernig sólin endurkastar ljósinu í stofuna. Bls 21 í kennarahandbók.</p> <p>Skuggamyndir á tjald: Nota hendur o fl, myndvarpa/ ljóskastara og tjald eða vegg.</p>	<p>Hópaverkefni – samvinna.</p> <p>Einstaklingsmat á framkvæmd verkefna.</p>