

Kennsluáætlun 9. bekkur

Fagheiti: Enska		Kennarar: Sif Garðarsdóttir og Guðjón Már Sveinsson				
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námshættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
28.feb.- 4.mars	<ul style="list-style-type: none"> átt góð samskipti þar sem hann gætir að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins skilið megininntak í frásögnum og brugðist við og fjallað um efni þeirra 	Lestur Ritun Menningarlæsi, Talað mál Hlustun Námshæfni	Spotlight 9 lesbók Spotlight 9.vinnubók Leiðbeiningar um verkefnið „Positive influential figures in world history“.	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Lesbók bls. 79-82 Vinnubók. Vinnubók bls.84-86 Mundbönd sem tengjast efni. Nemendur byrja á verkefni um jákvæða leiðtoga í mannkynssögunni.	
7.-11.mars	<ul style="list-style-type: none"> aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ Námshæfni	Leiðbeiningar um verkefnið „Positive influential figures in world history“.	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Nemendur vinna áfram í verkefni og gera veggspjald.	

<p>14.-18.mars</p> <p>16.mars er skipulagsdagur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda • tjáð sig skipulega með undirbúið sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi 	<p>Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ Áhorf Upplýsingaöflun og úrvinnsla.</p>	<p>Leiðbeiningar um verkefnið „Positive influential figures in world history“.</p>	<p>Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni. Nemendur horfa á kvikmynd.</p>	<p>Nemendur vinna áfram í verkefni og gera veggspjald.</p>	
<p>21.-25.mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á ágætis orðaforða og fylgt meginreglum málnotkunar • fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta • skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu 	<p>Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p>	<p>Spotlight lesbók Spotlight vinnubók.</p>	<p>Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.</p>	<p>Lesbók 83-89 Vinnubók 67-96 Myndbönd sem tengjast efni.</p>	

28.mars- 1.apríl	<ul style="list-style-type: none"> sýnt fram á að hann hefur kynnst mannlífi og menningu á ensku málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ Náms hæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Spotlight lesbók Spotlight vinnubók	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluáferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Lesbók 90-94 Vinnubók 97-100	
4.-8.apríl			Undirbúningur fyrir próf Próf	Nemendur undirbúa sig fyrir próf.	Undirbúningur fyrir próf Próf	Próf metið til einkunnar
18.-22.apríl 18.apríl er annar í páskum	<ul style="list-style-type: none"> unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og virt skoðanir annarra nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. itarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og leiðréttingarforrit og umgengist þau af gagnrýni nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit 	Lestur	Kynning á skilaverkefninu bókaskýrsla. Frjálslestrarbækur valdar.	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluáferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Kynning á skilaverkefninu bókaskýrsla. Frjálslestrarbækur valdar.	

	<ul style="list-style-type: none"> • beitt gagnrýnni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar • unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu • nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang 					
25.-29.apríl	•	Lesskilningur Ritun Málfræði	Spotlight lesbók Spotlight vinnubók Kynning á asíuverkefni		Lesbók 98.-102 Vinnubók 104-106 Kynning á asíuverkefni. Nemendur byrja að vinna asíuverkefni.	
25.-29. apríl	•		Leiðbeiningar um asíuverkefni.		Nemendur vinna í asíuverkefni.	

Yfirlit yfir helsta námsefni á vorönn

- Spotlight 9 lesbók (kaflar 4, 5 og 6.)
- 5.paragraph essay
- Frjálslestrarbók
- Kvikmyndin Slumdog Millionaire

Kennsla/tímafjöldi:

2x60 mín. á viku auk verkefna sem tengjast þemavinnu.

Vinsamlegast athugið: Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Guðjón Már Sveinsson og Sif Garðarsdóttir