

Kennsluáætlun í stærðfræði, 4. bekkur

Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

Einstaklingsmiðað nám er í stærðfræði og nemendur eru á ólíkum stöðum í námsefninu.

Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námspættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
Mar-jún	<ul style="list-style-type: none"> Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi. Notað tugakerfisrithátt. Notað einföld stærðfræðitákn, tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál. Reiknað margföldunar- og deilingardæmi með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt. Sett fram og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast daglegu lífi. 	<p>Almenn brot.</p> <p>Reikningur.</p> <p>Tölfræði.</p>	<p>Sproti 4b, nemendabók og æfingahefti.</p> <p>Stærðfræðispæjarar 3 frá Mms.</p> <p>Ljósrituð hefti og í margföldun, deilingu.</p> <p>Viltu reyna.</p> <p>Vasareiknar.</p> <p>Reglustikur.</p> <p>Pappír og skæri.</p> <p>Ýmis aukaverkefni.</p>	<p>Viðfangsefni sýnd á skjávarpa.</p> <p>Reiknað á töflu og í námsbækur.</p> <p>Stærðfræðileikir og spil.</p> <p>Samvinna og umræður.</p> <p>Rannsóknarvinna.</p> <p>Útikennsla.</p> <p>Hugarreikningur.</p> <p>Orðadæmi.</p> <p>Föndur.</p>	<p>Póf/ Almenn brot.</p> <p>Próf/ Reikningur.</p> <p>Próf/ Tölfræði.</p>

Kennsluáætlun er byggð á Aðalnámskrá grunnskóla 2013, birt með fyrirvara um breytingar.