Kennsluáætlun í samfélags -og náttúrugreinum

Hæfni í samfélags- og náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Nám í náttúru- og samfélagsgreinum stuðlar að því að nemendur viti hvað þeir vita og hvað þeir geta og viti hvernig best er að beita vitneskju sinni, þekkingu og leikni til að hafa áhrif á umhverfi og samfélag og bæta það.

Tími	Hæfniviðmið Við lok 3. bekkjar getur nemandi	Námsþættir/viðfangsefni	leiðir	Kennslugögn	Námsmat
18. jan.- 1.júní.	Geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni. Aflað sér upplýsinga um náttúruna. Bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélagi. Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks.	**Sveitin** Landbúnaður, húsdýr, hýbýli og umhverfi. • Kynnist landbúnaðarstörfum. • Þekki landbúnaðarafurðir. • Átti sig á verðmætasköpun í sveitum. • Kynnist algengustu húsdýrunum á Íslandi. • þjálfist í fjölbreyttum vinnubrögðum. • Skoði og ræði um afleiðingar árstíðabreytinga í íslenskri náttúru.	Unnið með söguaðferðinni. Einstaklingsvinna paravinna hópavinna stöðvavinna Spjaldtölvuverkefni. Munnleg og skrifleg verkefni. Upplifun nemenda af sveitinni. Hugstormun.	**Í sveitinni** með Æsu og Gauta, kennsluleiðbeiningar eftir Helgu Ólafsdóttur og Sigrúnu Bjarnadóttur. **Myndband með sama nafni.** **Húsdýrin okkar** eftir Stefán Aðalsteinsson og verkefni tengd bókinni. **Komdu og skoðaðu fjöllin** eftir Sigrúnu Helgadóttur. **Kuggur í sveitinni** eftir Sigrúnu Eldjárn.	Einstaklingsverkefni hópaverkefni samvinna Sjálfsmat verkefnabók nemenda. Þátttaka, Vinnusemi og skilningur nemenda metinn.

		• Geti flokkað lífverur eftir auðsjáanlegum einkennum s.s. fugla, fiska, plöntur, rándýr, spendýr, jórturdýr, klaufdýr og hófdýr. • Læri dýra- og sveitavísur. • Heimsókn á Árbæjarsafn. • Heimsókn í Húsdýragarðinn	Unnið samhliða tónmenntakennurum skólans að söngvum og ljóðum tengt rammanum. Útikennsla Vettvangsferðir Veggmynd	**Hani, krummi, hundur, svín…** eftir Sigrúnu Helgadóttur	