

Kennsluáætlun 10. bekkur

| Fagheiti: Íslenska | | | Kennari: Jóhanna Páls | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| Tímabil | Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi | Námsþættir | Námsefni/ kennslugögn | Leiðir | Viðfangsefni | Matsviðmið/ Námsmat |
| 17. jan. – 21. feb. | <p>Áfram unnið með fyrri hæfniviðmið auk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, • notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni, | <p>Lestur</p> <p>Hlustun</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Ritun</p> | <p>Íslendingasaga – Gísla saga Súrssonar í styttri útgáfu</p> | <p>Kennari les með nemendum</p> <p>Umræður um einkenni Íslendingasagna, menningararf, siðferði, samfélagsgerð, stílbrögð og sannleiksgildi sagnanna</p> | <p>Hópverkefni og fleiri valverkefni sem nemendur velja að vinna með úr sögunni</p> <p>Skapandi tvenndarverkefni</p> | <p>Hópverkefni úr Gísla sögu</p> <p>Sögulína í veggmyndum</p> <p>Krossapróf úr Gísla sögu</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|---|---|
| 22. feb. – 25. mars | <p>Áfram unnið með fyrrnefnd hæfniviðmið auk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu, • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auka orðaforða og málskilning og gerir sér grein fyrir þýðingu bókmenntalestrar í því samhengi. | <p>Lestur</p> <p>Hlustun</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Framsögn</p> <p>Ritun</p> | <p>Logar texta- og verkefnabók 4. kafla <i>Eigi skal höggva eða þannig sko</i></p> | <p>Bls. 54-61, verkefni bls. 60 og 61</p> <p>Umræður og verkefnavinna í tvenndum</p> <p>Fleyg orð úr Gísla og verkefni bls. 61 í Logum</p> | <p>Að hafa gaman af Íslendingasögum</p> <p>Að setja sig í spor einnar persónu sögunnar</p> <p>Valverkefni dagbókaskrif eða bréf til einhvers</p> <p>Spurningar á bls. 61 (tveir og tveir saman)</p> | <p>Framsagnarverkefni</p> <p>Einstaklingsritun</p> <p>Púltverkefni</p> <p>Lokaverkefni úr Gísla sögu - fjörverkefni</p> |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Námsefni:

- Logar les- og verkefnabók
- Málið í mark – málfræðivefur
- Stafsetningar- og málfræðitextar frá kennara
- Skrímslið kemur skáldsaga og kvikmynd
- Gísla saga Súrssonar
- Brennu Njáls saga
- Heimir – handbók um heimildaritun

Kennsla/tímafjöldi:

3x60 mín. á viku auk þemadaga

Námsmat á önninni:

- Einstaklings- og hópverkefni í bókmenntum
- Verkefni í stafsetningu og upplestur
- Verkefni í málfræði, textagreiningu o.fl. úr Logar - kennslubók

Vinsamlegast athugið:

Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Jóhanna Pálsdóttir