

Kennsluáætlun 9. bekkur

Fagheiti: Íslenska			Kennari: Jóhanna Páls		
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Viðfangsefni og leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
23. ágúst – 8. okt	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • gert sér grein fyrir eðli og einkennum ólíkra textategunda og gert öðrum grein fyrir því • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra 	Lestur Bókmenntir Ritun Málfræði Stafsetning	Frjálslestrarbók Sígildar sögur – smásagan Drakúla og samnefnd kvikmynd Bókmenntahugtök Glósur frá kennara Neistar texta- og verkefnabók 3. kafli <i>Ólíkur texti, alls konar ritun, en alltaf sömu lögmálin</i> Ljósritað efni frá kennara í til upprifjunar í málfræði og málnotkun	Yndislestur og orðaforði Lestarstund í kennslustundum og heimalestur Kennari les með nemendum og leiðir umræður. Bókmenntahugtök: <i>aðal- og aukapersónur, sögusvið, sögumaður, sjónarhorn, tími og umhverfi, fafla og flétta, minni, vísun og tákn</i> Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni Kennari les með nemendum og leiðir umræður Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni Verkefni með ólíkum textum frá kennara, verkefni 3, 6 og 8 úr kaflanum	Foreldrar kvitta fyrir reglulegan lestur Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók Ritunarverkefni þar sem fjallað er um bók og mynd Matsverkefni í möppur úr verkefnum kaflans Málfræðiþróf

			Stafsetningartextar og reglur frá kennara Spjaldtölva og námsvefir	Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í málfræði. Uppllestur og innlögn í stafsetningu. Kennari les og ræðir reglur og málvenjur	Stöðupróf í stafsetningu
11. okt – 5. nóv	<i>Áfram unnið með fyrirnefnd viðmið auk:</i> • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð	Lestur Bókmenntir Ritun Málfræði Stafsetning	Frjálslestrarbók <i>Málið í mark – Sagnorð</i> vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS	Yndislestur og orðaforði Lestarstund í kennslustundum og heimalestur Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í málfræði Uppllestur og innlögn í stafsetningu	Foreldrar kvitta fyrir reglulegan lestur Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók Hlutapróf úr sagnorðum
5. nóv – 17. des	<i>Áfram unnið með fyrirnefnd viðmið auk:</i> • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og lýst skoðun sinni á efninu	Lestur Bókmenntir Hlustun Ritun	Mýrin Skáldsagan og kvikmyndin	Hljóðlestur, lesskilningur Nemendur lesa heima Kennari les með nemendum valda kafla úr sögunni Umræður um viðfangsefni, persónusköpun, frásagnarstíl, önnur bókmenntahugtök o.s.frv.	Heimildaritgerð
10. jan – 20. feb	<i>Áfram unnið með fyrirnefnd viðmið auk:</i> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað	Lestur Lesskilningur Málfræði og málnotkun	<i>Málið í mark – Sagnorð</i> vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS Verkefni frá kennurum í lesskilningi	Hljóðlestur, lesskilningur og leshraði Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í málfræði Kennari les með nemendum	Lesfimi Málfræðipróf Stafsetningarkönnun

	<ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni • leikið sér með tungumálið í ritun, tali, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap • gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti 	<p>Bókmenntir</p> <p>Hlustun</p> <p>Ritun</p>	<p>Íslendingasaga - Kjalnesingasaga</p> <p>Ritunarverkefni frá kennara</p> <p>Spjaldtölva</p>	<p>Umræður um einkenni Íslendingasagna, menningararf, siðferði, samfélagsgerð, stílbrögð og sannleiksgildi sagnanna</p>	<p>Framsagnarverkefni</p> <p>Fjörverkefni úr Kjalnesinga sögu</p> <p>Hópverkefni og fleiri valverkefni sem nemendur velja að vinna með úr sögunni</p>
--	---	---	---	---	---

Námsefni:

- Neistar kennslubók í íslensku
- Málið í mark – sagnorð vinnubók og málfræðivefur
- Ljósritað efni frá kennara í málfræði, málnotkun og stafsetningu
- Efni af Skólavefnum og víðar til þjálfunar lesskilnings
- Sígildar sögur – Drakúla greifi
- Mýrin skáldsaga og kvikmynd
- Kjalnesinga saga í styttri útgáfu
- Ýmis námsgögn og verkefni frá kennara

Kennsla/tímafjöldi:

3x60 mín. á viku

Námsmat á önninni:

- Sjá hæfniviðmið / matsviðmið

Vinsamlegast athugið:

Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Jóhanna Pálsdóttir