

# Kennsluáætlun í stærðfræði, 4. bekkur

Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

Einstaklingsmiðað nám er í stærðfræði og nemendur eru á ólíkum stöðum í námsefninu.

Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
Jan-mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unnið með mælikvarða og form</li> <li>Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð</li> <li>Reiknað margföldunar- og deilingardæmi með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.</li> <li>Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s. s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.</li> </ul>	<p>Ummál og flatarmál</p> <p>Margföldun og deiling 2.</p> <p>Mælingar og tugabrot.</p>	<p>Sproti 4b, nemendabók og æfingahefti.</p> <p>Ljósrituð hefti og í margföldun, deilingu.</p> <p>Stærðfræði 4 1. bók Upprifjun frá Skólavefnum.</p> <p>Viltu reyna.</p> <p>Klukkan.</p> <p>Vasareiknar.</p> <p>Reglustikur.</p> <p>Pappír og skæri.</p> <p>Ýmis aukaverkefni.</p>	<p>Viðfangsefni sýnd á skjávarpa.</p> <p>Reiknað á töflu og í námsbækur.</p> <p>Stærðfræðileikir og spil.</p> <p>Samvinna og umræður.</p> <p>Rannsóknarvinna.</p> <p>Útikennsla.</p> <p>Hugarreikningur.</p> <p>Orðadæmi.</p> <p>Föndur.</p>	<p>Póf/ Ummál og flatarmál.</p> <p>Próf/ Margföldun og deiling 2.</p> <p>Próf/ Mælingar og tugabrot.</p>

Kennsluáætlun er byggð á Aðalnámsskrá grunnskóla 2013, birt með fyrirvara um breytingar.