

Kennsluáætlun 2021 Haust

Skólaípróttir 9.bekkur		Kennarar: Guðni, Sara og Rúnar
Dagsetning	Hæfniviðmið Ætlast er til þess að nemandi:	Kennsla/viðfangsefni
25.08 – 01.10	Geti tekið þátt í útivist og gert æfingar sem reyna á loftháð og lofffirt þol. Nýtt sér stöðluð próf til að meta eigin getu	Skólasetning 24.ág Útivist: Þol og styrktar æfingar og leikir Þolpróf í lok útivistar
04.10 – 08.10	Geti stundað íþróttir og leiki á eigin forsendum í hóp og sem einstaklingur	Körfubolti Skipulagsdagur 8.Okt
11.10 – 15.10	Nemendur hafi tileinkað sér skilning á reglum og keppnis fyrirkomulagi.	Blak og leikir 12.Okt - foreldraviðtöl
18.10 – 22.10	Sýni fjölbreytta hæfni í mismunandi íþróttagreinum	Bandý, badminton og gryfjubolti 21-22.Okt Fjölgreindaleikar
25.10 – 29.11	Viðhafi jákvæð samskipti til að efla liðsanda	Bandý, badminton og gryfjubolti 25-26.Okt - Vetrarfrí:
01.11 – 05.11	Tekist á við sigra og ósigra	Knattspyrna
08.11 – 12.11	Þjálfað þol, styrk, hreyfifærni og liðleika. Tileinki sér rétta líkamsbeitingu	Stöðvaþjálfun - Stöðumat kennara 8.Nóv - Baráttudagur gegn einelti
15.11 – 19.11	Viðhafi jákvæð samskipti til að efla liðsanda	Handbolti 18.Nóv – Skipulagsdagur
22.11 – 26.11	Sýni öðrum nemendum og kennara skilning, tillitsemi og virðingu.	Frjálsar íþróttir
29.11 – 03.12	Sýni öðrum nemendum og kennara skilning, tillitsemi og virðingu.	Skotboltaleikir 1.Des – Fullveldisdagur
06.12 – 10.12	Geti stundað leiki á eigin forsendum í hóp og sem einstaklingur	Tarzan
13.12 – 17.12	Taki virkan þátt í leikjum og æfingum sem reyna á samhæfingu og liðleika. Hafi gott vald yfir gróf og fínreyfingum	Badminton 17 og 20.Des - Jólaböll

*Íþróttakennarar áskilja sér rétt á að breyta kennsluáætlun án fyrirvara

Niðurstöður námsmats birtist nemendum í gegnum hæfniviðmið og matsviðmið inn á Mentor. Þar geta foreldrar og nemendur nálgast hæfnikort nemenda og séð yfirlit yfir hvar nemandinn er staddur hverju sinni. Í 5.-10. bekk er einkunn gefin í: A, B+, B, C+, C og D.

Prófpættir: Hlaup, liðleiki stökk, Styrkur, þol, virkni og framkoma.

Matskvarði:	Matsviðmið fyrir námshæfni í íþróttum:
A (Framúrskarandi)	Nemandinn hefur náð framúrskarandi tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur.
B+ (Mjög Góð) B (Hæfni náð)	Nemandinn hefur náð mjög góðum tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur auk þess sem hann hefur sýnt fram á frammúrskarandi hæfni á einhverjum sviðum. Nemandinn hefur náð tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur.
C+ (Á góðri leið) C (Þarfnast þjálfunar)	Nemandinn er á góðri leið með að ná tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð. Nemandinn hefur náð tókum á hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
D (Ábótavant)	Nemandinn hefur ekki náð neinum tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur.