

# Kennsluáætlun 2021 Haust

Skólaíþróttir 8.bekkur		Kennarar: Guðni, Sara og Rúnar
Dagsetning	Hæfniviðmið Ætlast er til þess að nemandi:	Kennsla/viðfangsefni
25.08 – 01.10	Geti tekið þátt í útivist og gert æfingar sem reyna á loftháð og lofffirt þol. Nýtt sér stöðluð próf til að meta eigin getu	<b>Skólasetning 24.ág</b> Útivist: Þol og styrktar æfingar og leikir Þolpróf í lok útivistar
04.10 – 08.10	Geti stundað íþróttir og leiki á eigin forsendum í hóp og sem einstaklingur	Körfubolti <b>Skipulagsdagur 8.Okt</b>
11.10 – 15.10	Nemendur hafi tileinkað sér skilning á reglum og keppnis fyrirkomulagi.	Blak og leikir <b>12.Okt - foreldraviðtöl</b>
18.10 – 22.10	Sýni fjölbreytta hæfni í mismunandi íþróttagreinum	Bandý, badminton og gryfjubolti <b>21-22.Okt Fjölgreindaleikar</b>
25.10 – 29.11	Viðhafi jákvæð samskipti til að efla liðsanda	Bandý, badminton og gryfjubolti <b>25-26.Okt - Vetrarfrí:</b>
01.11 – 05.11	Tekist á við sigra og ósigra	Knattspyrna
08.11 – 12.11	Þjálfað þol, styrk, hreyfifærni og liðleika. Tileinki sér rétta líkamsbeitingu	Stöðvaþjálfun - Stöðumat kennara <b>8.Nóv - Baráttudagur gegn einelti</b>
15.11 – 19.11	Viðhafi jákvæð samskipti til að efla liðsanda	Handbolti <b>18.Nóv – Skipulagsdagur</b>
22.11 – 26.11	Sýni öðrum nemendum og kennara skilning, tillitsemi og virðingu.	Frjálsar íþróttir
29.11 – 03.12	Sýni öðrum nemendum og kennara skilning, tillitsemi og virðingu.	Skotboltaleikir <b>1.Des – Fullveldisdagur</b>
06.12 – 10.12	Geti stundað leiki á eigin forsendum í hóp og sem einstaklingur	Tarzan
13.12 – 17.12	Taki virkan þátt í leikjum og æfingum sem reyna á samhæfingu og liðleika. Hafi gott vald yfir gróf og fínreyfingum	Badminton <b>17 og 20.Des - Jólaböll</b>

\*Íþróttakennarar áskilja sér rétt á að breyta kennsluáætlun án fyrirvara

Niðurstöður námsmats birtist nemendum í gegnum hæfniviðmið og matsviðmið inn á Mentor. Þar geta foreldrar og nemendur nálgast hæfnikort nemenda og séð yfirlit yfir hvar nemandinn er staddur hverju sinni. Í 5.-10.bekk er einkunn gefin í: A, B+, B, C+, C og D.

**Prófpættir:** Hlaup, liðleiki stökk, Styrkur, þol, virkni og framkoma.

Matskvarði:	Matsviðmið fyrir námshæfni í íþróttum:
<b>A</b> (Framúrskarandi)	Nemandinn hefur náð framúrskarandi tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur.
<b>B+</b> (Mjög Góð)  <b>B</b> (Hæfni náð)	Nemandinn hefur náð mjög góðum tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur auk þess sem hann hefur sýnt fram á frammúrskarandi hæfni á einhverjum sviðum.  Nemandinn hefur náð tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur.
<b>C+</b> (Á góðri leið)  <b>C</b> (Þarfnast þjálfunar)	Nemandinn er á góðri leið með að ná tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.  Nemandinn hefur náð tókum á hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
<b>D</b> (Ábótavant)	Nemandinn hefur ekki náð neinum tókum á þeirri hæfni sem ætlast er til að hann búi yfir í lok annar miðað við jafningja og eigin forsendur.