

Kennsluáætlun 8. bekkur

Fagheiti Samfélagsfræði			Kennari: Gylfi		
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 8. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
25. ágúst – 24. sept.	Greint og fjallað um tímabil, atburði og persónur. Fært rök í rituðu máli. Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri eftir fjölbreyttum leiðum.	Ameríska og franska stjórnarbyltingin.	Lýðræði og tækni bls. 10-38. fræðslumyndbönd	Kennslubók. Spjaldtölva. Netið. Myndbönd af netinu.	Skriflegt próf.
27. sept. – 29. okt.	Borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífshátta, lífsgilda og skoðana. Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni.	Breska heimsveldið – nýlendustefna Evrópuríkja	Lýðræði og tækni bls. 104-131. fræðslumyndbönd	Kennslubók. Spjaldtölva. Netið. Myndbönd af netinu.	Plakat og verkefni.

<p>1. nóv. – 26. nóv.</p>	<p>Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags og vinda.</p> <p>Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.</p> <p>Aflað upplýsinga og sett þær fram á skýran hátt.</p> <p>Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum.</p> <p>Greint mannlega þætti sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.</p>	<p>Landfræði - náttúra, gróður og loftslag jarðar; afbrigðilegt veðurfar.</p>	<p>Kennslubók: Um víða veröld - jörðin bls. 58-90.</p> <p>Netið.</p> <p>Spjaldtölva.</p>	<p>Kynning kennara.</p> <p>Lestur.</p> <p>Upplýsingaöflun.</p> <p>Kynning nemanda.</p> <p>Kvikmynd.</p>	<p>Glærुकynning um afbrigðilegt veðurfar - einstaklingsverkefni.</p>
<p>29. nóv. – 14. jan.</p>	<p>Greint og fjallað um tímabil, atburði og persónur á ýmsum tímum sögunnar.</p> <p>Geta greint þá þætti sem hafa áhrif á búsetu manna í sögulegu ljósi.</p>	<p>Einstaka atburður í sögunni – Titanic.</p>	<p>Kennslubók – Styrjaldir og kreppa bls. 4-15.</p> <p>Netið.</p> <p>Spjaldtölva.</p>	<p>Kvikmynd.</p>	<p>Stuttmynd – hópvinna.</p>

<p>17. jan. – 18. feb.</p>	<p>Vegið og metið áhrif fyrirmynda á mótun sjálfsmýndar.</p> <p>Unnið sjálfstætt.</p> <p>Nýtt hugbúnað/forrit í vinnu.</p> <p>Skilið mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum og félagslegu réttlæti og jöfnuði.</p>	<p>Fyrri heimsstyrjöldin</p>		<p>Myndefni af netinu.</p> <p>Heimildamynd.</p>	<p>Opið verkefni úr ww1.</p>
<p>21. feb. – 18. mars</p>	<p>Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil og atburði.</p> <p>Unnið á gagnrýnan hátt.</p> <p>Aflað upplýsinga og sett þær fram á skýran hátt.</p> <p>Fjallað um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu landsins.</p>	<p>Jón Sigurðsson og Ingibjörg Einarsdóttir – sjálfstæðisbarátta Íslendinga</p>	<p>Kennslubók Lýðræði og tækni bls. 94-101.</p> <p>Efni frá kennara.</p>	<p>Efni af netinu.</p> <p>Mynd.</p> <p>Spjaldtölva.</p>	<p>Plakat.</p>
<p>21. mars – 29. apríl</p>	<p>Greint og fjallað um tímabil, atburði og persónur.</p>	<p>Landafræði – auðlindir og orka</p>	<p>Kennslubók Um víða veröld bls. 112-160.</p>		

<p>2. maí – 1. júní</p>	<p>Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.</p> <p>Greint mannlega þætti sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.</p> <p>Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis.</p> <p>Útskýrt meginþætti vinda og hafstrauma og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.</p>	<p>Landafræði</p>	<p>Kennslubók Um við veröld - jörðin höfin bls. 90-111.</p>	<p>Efni af netinu.</p> <p>Mynd.</p> <p>Spjaldtölva.</p>	<p>Glærukynning.</p> <p>Veljið eitt verkefni 29-27 á bls. 111 og gerið frjálsta afurð.</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------