

## Kennsluáætlun 8. bekkur 2021-2022

Fagheiti: Enska		Kennari: Sif Garðarsdóttir				
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 8. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
<b>23.-27. ágúst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga- og námssviðs, brugðist við efni þeirra og unnið úr þeim</li> <li>• hlustað eftir upplýsingum, valið úr þær sem við á og unnið úr þeim</li> <li>• skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum, brugðist við og fjallað um efni þeirra</li> <li>• leitað upplýsinga í texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> <li>• lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit og fjallað um efni þeirra</li> </ul>	Lestur Hlustun Bókmenntir  Ritun  Menningarlæsi	Spotlight lesbók  Spotlight verkefnabók  Frjálslestrarbækur  iPad	Nemendur velja sér sjálfir bók til lesturs og byrja að lesa  Nemendur vinna fjölbreytt viðfangsefni, ýmist ein eða með öðrum. Margvíslegar kennsluaðferðir kennara.	Kynning á námsefni Fræðsla um enska tungumálið Kahoot	
<b>30.ág.- 3.sept.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf</li> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda</li> <li>• tjáð sig skipulega með undirbúið sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um</li> </ul>	Lestur Hlustun  Bókmenntir  Ritun  Menningarlæsi	Spotlight lesbók  Spotlight verkefnabók  Frjálslestrarbækur  iPad	Nemendur lesa í frjálslestrarbókum  Nemendur vinna fjölbreytt viðfangsefni, ýmist ein eða með öðrum. Margvíslegar kennsluaðferðir kennara.	Lesbók bls. 28 -26. Vinnubók bls.28-31 Val frjálslestrarbóka. Kynning á skilaverkefni 1.	

	<p>eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum</p>					
<b>06. – 10. sept.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað um efni sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið</li> <li>• skrifað um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu</li> <li>• sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma</li> <li>• beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða</li> </ul>	<p>Lestur Málfræði</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Ritun</p> <p>Menningarlæsi</p> <p>Hlustun</p>	<p>Spotlight lesbók</p> <p>Spotlight verkefnabók</p> <p>Frjálslestrarbækur</p> <p>iPad</p>	<p>Nemendur lesa í frjálslestrarbókum</p> <p>Nemendur vinna fjölbreytt viðfangsefni, ýmist ein eða með öðrum. Margvíslegar kennsluaðferðir kennara.</p>	<p>Vinnubók 137-139, fleirtala nafnorða. Lesbók bls.27- 28 Vinnubók bls. 33-35</p> <p>Lestur frjálslestrarbók Nemendur sækja nokkur kennsluöpp og fá stutta kennslu á þau.</p>	
<b>13. – 17. sept.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýta sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi</li> <li>• unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja</li> <li>• nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og umgengist þau af gagnrýni</li> <li>• nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit</li> </ul>	<p>Lestur Hlustun Málfræði</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Ritun</p> <p>Menningarlæsi</p>	<p>Spotlight lesbók</p> <p>Spotlight verkefnabók</p> <p>Frjálslestrarbækur</p> <p>iPad</p>	<p>Nemendur lesa í frjálslestrarbókum</p> <p>Nemendur vinna fjölbreytt viðfangsefni, ýmist ein eða með öðrum. Margvíslegar kennsluaðferðir kennara.</p>	<p>Lesbók bls. 30-31 Vinnubók bls. 38-43 Málfræði vb.140-143 Kennsluöpp</p> <p>Lestur frjálslestrarbóka</p>	

20.-24.-sept.		Lestur Hlustun Málfræði  Bókmenntir  Ritun  Menningarlæsi	Spotlight lesbók  Spotlight verkefnabók  Upprifjunarblað fyrir próf  iPad	Nemendur vinna fjölbreytt viðfangsefni, ýmist ein eða með öðrum. Margvíslegar kennsluaðferðir kennara.	Lesbók 32-33 Vinnubók 44-45 Óreglulegar sagnir bls.128 í lesbók. Upprifjun fyrir próf	
27.sept.-1.okt.		Lestur Hlustun Málfræði Bókmenntir Ritun Menningarl. Áhorf	Kaflapróf 1. Kvikmyndin Billy Elliot	Nemendur vinna fjölbreytt viðfangsefni, ýmist ein eða með öðrum. Margvíslegar kennsluaðferðir kennara.	Kaflapróf Kvikmyndin Billy Elliot	<b>Kaflapróf er metið til einkunnar</b>
4.-8. okt.		Lestur Hlustun Málfræði Bókmenntir Ritun Menningarl. Áhorf	Kvikmyndin Billy Elliot Blað með umræðupunktum fyrir umræðutíma.	Nemendur vinna fjölbreytt viðfangsefni, ýmist ein eða með öðrum. Margvíslegar kennsluaðferðir kennara.	Kvikmynd kláruð Nemendur undirbúa sig fyrir umræður um efni myndar.	
11.-15. okt.		Lestur Hlustun Málfræði Bókmenntir Ritun	Verkefnablað fyrir umræður i-Pad	Umræður í hóp Nemendur vinna í ýmsum öppum.	Umræður um kvikmynd Vinna í ýmsum öppum	<b>Umræður metnar til einkunnar. Bókaskýrslur</b>

		Menningarl. Umræður				metnar til einkunnar
<b>18.- 22.okt.</b>		Lestur Hlustun Málfræði Bókmenntir Ritun Menningarl. Áhorf	Spotlight 8. Lesbók Spotlight 8. Vinnubók Veggspjöld i-Pad	Nemendur vinna fjölbreytt viðfangsefni, ýmist ein eða með öðrum. Margvíslegar kennsluáðferðir kennara.	Lesbók 38-39 Kynningarvideó um Svíþjóð. Nemendur vinna veggspjaldaverkefni um Svíþjóð	<b>Veggspjöld metin til einkunnar</b>
<b>25.- 29.okt.</b>		Lestur Ritun Menningarlæsi	Veggspjöld i-Pad	Nemendur vinna fjölbreytt viðfangsefni, ýmist ein eða með öðrum. Margvíslegar kennsluáðferðir kennara.	Nemendur vinna áfram veggspjaldaverkefni.	

#### Námsefni:

- Spotlight 8 lesbók.
- Spotlight 8 vinnubók.
- Frjálslestrarbók.
- I-Pad kennsluöpp
- Kvikmyndin Billy Elliot

#### Kennsla/tímafjöldi:

2x60 mín. á viku að auki kemur enska inn í þemavinnu vetrarins.

#### Vinsamlegast athugið:

***Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar***

Sif Garðarsdóttir og Guðjón Már Sveinsson