

Náms- og kennsluáætlun í stærðfræði 2021-2022

7. bekkur

Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi við ólíkar aðstæður og stuðla að því að nemendur tileinki sér það viðhorf að það sé gagnlegt að kunna stærðfræði og með ástundun geti þeir náð tökum á henni.

Þessarar námsáætlunar hefur verið tekið mið af Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013

Ásdís Rós Clark, Elísabet Sveinsdóttir og Ragnheiður Gísladóttir

Stærðfræði				
Tímabil	Hæfniviðmið	Námsþættir	Kennslugögn og leiðir	Matsviðmið/námsmat
<p>Haustönn 2021</p> <p>1. Áfangi Tölur</p> <p>25. ágúst -30. sept.</p>	<p>- Að nemendur rifji upp aðferðirnar og bæti við aukinni kunnáttu og leikni.</p> <p>-Að nemendur þekki víxlregluna, dreifiregluna og tengiregluna</p> <p>-Að nemendur þekki andhverfar reikniaðgerðir</p> <p>Að nemendur geti nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna</p> <p>-Að nemendur geti lagt saman og dregið frá með tugabrot</p>	<p>Stórar tölur og litlar</p> <p>Tugakerfið/sætiskerfið</p> <p>Námundun og slumpreikningur</p> <p>Negatífar tölur</p> <p>Talnarunur</p> <p>Reikningur-svigar</p> <p>Samlagning og frádráttur</p> <p>Tugabrot</p> <p>Mælingar</p>	<p>Stika 3a grunnbók Ítarefni eftir þörfum</p> <p>Innlagnir</p> <p>Útikennsla</p> <p>Spjaldtölva (ýmis forrit s.s. Keynote, numbers ofl.)</p> <p>Forritun</p> <p>Sjálfstæð vinna nemenda í bókum</p> <p>Hópavinna</p> <p>Nemendur gera kannanir og setja niðurstöður í myndriti.</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Verkleg próf</p> <p>Verkefnum skilað á Classroom</p> <p>Uppsetning dæma</p>