

Námsáætlun í ensku 2021 – 2022

Megin tilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

Í enskukennslu er lögð áhersla á **hlustun, lesskilning, samskipti, frásögn, ritun, menningarläsi og námshæfni.**

Mikilvægt er að fjölbreyttar aðferðir séu notaðar til að þjálfa nemendur í töluðu máli t.d með því að nota margs konar samskiptaleiki, leikrænatjáningu og skapandi málnotkun.

Tími	Markmið	Námsþættir/viðfangsefni	kennslugögn	námsmat
Haustönn 1. áfangi Interviews Bls. 5 - 17	Hlustun Að nemandinn geti: <ul style="list-style-type: none">- skilið mál sem notað er í kennslustofunni er varðar hann sjálfan, hans nánasta umhverfi og brugðist við með orðum eða athöfnum- fylgt megin þræði í einföldum frásögnum og myndmiðlum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d af myndum, hlutum og sagt frá eða unnið úr því	Áhersla lögð á að nemendur : <ul style="list-style-type: none">- læri að taka þátt í samræðum.- læri að spyrja og svara. Málfræði: Wh-questions: who, what, where, when, why, how Spurningar í nútíð með do og does Spurningar í þátíð með did	Kennslubókin Build-Up 1 Portfolio topic books ljósritað efni úr Enskar málfræðiæfingar	Verkefni Orðapróf Ritgerðir Kynote kynningar

<p>2. áfangi Observations Bls. 19 – 30</p>	<p>Lesskilningur Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum. Einnig stuttar einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara og skólasystkina - skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum, dagblaða, tímarita og netmiðla 	<p>Áhersla lögð á að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að nefna ýmsa hluti. - segi frá einhverju sem er að gerast - læri að segja frá einhverju sem hefur gergerst. <p>Málfræði: Óákveðinn og ákveðinn greinir</p> <p>Fleirtala nafnorða-s, -es, -ies this - that, these - those</p> <p>ing – mynd í nútíð</p> <p>Reglulegar sagnir í þátíð</p>	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books</p> <p>Ijósritað efni úr Enskar málfræðiæfingar A, B og C.</p>	<p>Verkefni Orðapróf Ritgerðir Kynote kynningar Útívekefni Verkefnabækur</p>
<p>3. áfangi Descriptions Bls. 31 - 40</p>	<p>Samskipti Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða. - spurt og svarað á einfaldann hátt - skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu 	<p>Áhersla lögð á að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að lýsa fólki, hlutum og stöðum - lýsa útliti og persónuleika - <p>Málfræði: Nútíð af be og have Eignarfornöfn What does he look like? Whats he like? There is..... /There are.... Forsetningar Stigbreyting lýsingarorða</p>	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books</p> <p>Ijósritað efni úr Enskar málfræðiæfingar A, B og C</p>	<p>Verkefni Orðapróf Ritgerðir Kynote kynningar Útívekefni Verkefnabækur</p>

<p>4. áfangi Routines and Habits</p>	<p>Frásögn Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sagt frá eða lýst sjálfun sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt - endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stundíngi hluta , mynda, tónlistar o.s frv. - flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem nemandinn hefur haft tækifæri til að æfa. - notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum 	<p>Áhersla lögð á að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að lýsa hlutum og fyrirbærum, segja frá og útskýra daglegar venjur - segja frá hversdagsvenjum - Segja frá því sem fólk er vant að gera - Segja frá því sem fólk gerir ekki - Segja frá því sem gerist á ýmsum tímum dags - Vísa til vegar á ýmsa staði <p>Málfræði: Klukkan (a quarter to/past, five to/past) Sagnorðs- myndin í 3 persónu eintölu nútíð Sagnorð í nútíð Neitanir don't / doesn't Turn left/right, go along.....o.s.frv.</p>	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books</p> <p>Ijósritað efni úr Enskar málfræðiæfingar A, B og C.</p>	<p>Verkefni Orðapróf Ritgerðir Kynote kynningar Útívefni Verkefnabækur</p>
<p>5. áfangi Likes and Dislikes Bls. 51 - 55</p>	<p>Ritun Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrifað stuttan samfeldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar 	<p>Áhersla lögð á að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að tjá eigin skoðanir og spyrja um álit annarra - tali um ýmiskonar mat, segja hvað manni finnst um hann, spyrja aðra álits 	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books</p> <p>Ijósritað efni úr Enskar málfræðiæfingar A, B og</p>	

	<p>stafsett flest algengustu orðin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lýst í einföldumáli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi - samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv. 	<ul style="list-style-type: none"> - tjá eigin skoðanir og annarra á mat, ávöxtum og íþróttum og spyrja aðra áhlits - tjá eigin skoðanir á námsgreinunum, fötum, bókum og kvikmyndum og spyrja aðra áhlits <p>Málfræði: Spurningar með do Svör: Yes, I do, No I don't Spurningar með do og does Jákvæðar og neikvæðar staðhæfinga</p>	C.	
<p>6. áfangi Put it in Print Bls. 57 - 67</p>	<p>Menningarläsi Að nemandinn geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt með hans eigin menningu og annarra. - Þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum. - Þáttum sem snúa að barna og unglíngamenningu viðkomandi málsvæðis s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra - Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlendum tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir 	<p>Áhersla lögð á að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læri að skrifa ýmisskonar skilaboð - Segja frá og spyrja um afmælisdaga - Tala um röð atvika - Skilji skilaboð - Skrifi póstkort - Endursegi innihald bókar og skrifi ritdóm - Skrifi auglýsingu og bréf <p>Málfræði: Forsetningar um tíma: at, on Raðtölur (1st, 2nd, 3rd, o.s.frv.) Úrfellingar-’s Klukkan, töluorð Sagnir í nútíð</p>	<p>Kennslubókin Build-Up 1</p> <p>Portfolio topic books</p> <p>Ijósritað efni úr Enskar málfræðiæfingar A, B og C.</p>	<p>Verkefni Orðapróf Ritgerðir Kynote kynningar Útívekefni Verkefnabækur</p>

		Stafróið, dagsetningar Sagnir í nútíð		
7. áfangi Working with Words Bls. 69 - 75	Námshæfni Að nemandinn geti: <ul style="list-style-type: none"> - Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðning frá kennara. - Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar - tekið þátt í hóp og tvenndarvinnu, hlustað og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja 	Áhersla lögð á að nemendur: <ul style="list-style-type: none"> - Auki orðaforða og vinni með orð á margvíslegan hátt t.d vinna krossgátur, finna andheiti og samheiti orða, vinna með setningar, flokka orð og leita að orðum 	Kennslubókin Build-Up 1 Portfolio topic books ljósritað efni úr Enska málfræðiæfingar A, B og C.	Verkefni Orðapróf Ritgerðir Kynote kynningar Útvekefni Verkefnabækur

Við vinnu þessarar námsáætlunar hefur verrið tekið mið af Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013

Linda Brá, Helga og Brynja