

Kennsluáætlun í stærðfræði, 4. bekkur

Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

Einstaklingsmiðað nám er í stærðfræði og nemendur eru á ólíkum stöðum í námsefninu.

Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námsspættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
ágúst - okt	<ul style="list-style-type: none"> Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð Gert sér grein fyrir verðgildi peninga Reiknað samlagningar- og frádráttardæmi með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt. Kannað, búið til og lýst reglum í talnamynstrum og öðrum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs. Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s. s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða. Notað stærðfræðitáknin $> = <$ til að sanna staðhæfingar. Fundið lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum t. d. með því að nota áþreifanlega hluti. 	<p>Hnitakerfið.</p> <p>Tölur stærri en 1000 og minni en 0.</p> <p>Samlagning og frádráttur.</p>	<p>Sproti 4a, nemendabók og æfingahefti.</p> <p>Ljósrituð hefti og í margföldun, deilingu.</p> <p>Könnum kortin 2</p> <p>Viltu reyna.</p> <p>Vasareiknar.</p> <p>Reglustikur.</p> <p>Ýmis aukaverkefni.</p>	<p>Viðfangsefni sýnd á skjávarpa.</p> <p>Reiknað á töflu og í námsbækur.</p> <p>Stærðfræðileikir og spil.</p> <p>Samvinna og umræður.</p> <p>Rannsóknarvinna.</p> <p>Útikennsla.</p> <p>Hugarreikningur.</p> <p>Orðadæmi.</p>	<p>Munnlegt próf/hnitakerfi.</p> <p>Próf/Tölur stærri en 1000 og minni en 0.</p> <p>Metin rannsóknarvinna nemenda/ paravinna í mælingum í útikennslu.</p> <p>Munnlegt próf/ stærðfræðitáknin $> = <$ með áþreifanlegum hlutum.</p>

Kennsluáætlun er byggð á Aðalnámskrá grunnskóla 2013, birt með fyrirvara um breytingar.

Skólaárið 2021-2022

Anna Sigrún Ásmundsdóttir, Arna Björg Kristmannsdóttir og Erna Torfadóttir