# Kennsluáætlun í samfélags -og náttúrugreinum, 4. bekkur

Hæfni í samfélags- og náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Nám í náttúru- og samfélagsgreinum stuðlar að því að nemendur viti hvað þeir vita og hvað þeir geta og viti hvernig best er að beita vitneskju sinni, þekkingu og leikni til að hafa áhrif á umhverfi og samfélag og bæta það.

| Tímabil | Hæfniviðmið<br>Við lok 4. bekkjar getur nemandi | Námsþættir/viðfangsefni | Kennslugögn | Leiðir | Námsmat |
|---|---|---|---|---|---|
| **ágúst - jan** | • gert grein fyrir einkenni höfuðborga,<br>• sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi,<br>• borið saman samfélag þorps og borgar,<br>• bent á nokkrar stofnanir samfélagsins og helstu kennileiti,<br>• tekið þátt í samstarfi og samræðum í jafningjahóp,<br>• sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra,<br>• hlustað á og greint að ólíkar skoðanir,<br>• tjá þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. | **Reykjavík, höfuðborgin mín**<br><br>Sjávarþorp og einkenni þeirra skoðuð, samgöngur og atvinnulíf borið saman eftir landshlutum.<br><br>Munur á þéttbýliskjarna eftir stærð, þorp, bær, kaupstaður og borg.<br><br>Höfuðborgin okkar kynnt, saga hennar, helstu kennileiti, byggingarefni og byggingarstíll skoðaður.<br><br>Opinberar byggingar og starfsemi þeirra skoðuð.<br><br>Heimildavinna um stofnanir í Reykjavík og starfsemi þeirra.<br><br>Miðbær og byggingar í Reykjavík skoðaðar. | Söguramminn „Reykjavík, höfuðborgin mín“ eftir Björgu Eiríksdóttur.<br><br>Heimildir af neti og úr bókum ásamt myndum. | Nemendur afla sér upplýsinga í bókum og á veraldarvefnum.<br><br>Umræður, rökræður, hlustun, ritun og skapandi vinna.<br>Hópavinna.<br>Framsögn.<br><br>Vettvangsferð til Reykjavíkur.<br><br>Foreldrum/forráða mönnum boðið að skoða afrakstur verkefnavinnunnar. | Hópaverkefni – samvinna.<br><br>Einstaklingsmat á framsögn.<br><br>Skrifleg verkefni metin.<br><br>Sjálfsmat. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Greint milli ólíkra sjónarmiða um málefni daglegs lífs.<br><br>Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.<br><br>Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu.<br><br>Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.<br><br>Sagt frá eigin upplifun.<br><br>Lýst áhrifum sólarljóss og hitastigs á umhverfi og daglegt líf.<br><br>Flokkað úrgang.<br><br>Flokkað gerviefni og náttúruleg efni. | **Útikennsla**<br><br>Umhverfisvitund í nærumhverfi.<br><br>Mælingar/hitastig<br>Skuggi, sólarupprás og sólsetur.<br><br>Flokka úrgang í stofu og matsal. | Mælingar, stærðfræði undir berum himni fyrir 1. – 4. bekk.<br><br>Tölur og tölfræði, stærðfræði undir berum himni fyrir 1. – 4. bekk.<br><br>Útikennsla og útinám í grunnskólum.<br><br>Könnum kortin 2.<br><br>utikennsla.is | Paravinna, stórir og litlir hópar.<br><br>Gönguferðir og rannsóknir í nánasta umhverfi.<br><br>Frjáls leikur. SOS, samskiptaleikir.<br><br>Umræður. | Könnun um mismunandi flokka endurvinnslu.<br><br>Einstaklingsmat á virkni. |

Kennsluáætlun er byggð á Aðalnámskrá grunnskóla 2013, birt með fyrirvara um breytingar.