

Kennsluáætlun í íslensku, 4. bekkur

Hæfnisviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum, **talað mál, hlustun og áhorf, lestur, ritun og málfræði**. Mikilvægt er að samþætta íslenskukennslu og vinna að markmiðunum í öllum flokkum til þess að glæða áhuga nemenda og auka skilning þeirra á því, að íslenskunám er ein heild.

Námsáætlun gerir ráð fyrir að unnið sé að markmiðunum í öllum greinum íslenskunnar. Markviss samþætting er í íslensku og samfélagsfræði.

Einstaklingsmiðað nám er í íslensku og nemendur eru á ólíkum stöðum í námsefninu.

Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námsspættir/ viðfangsefni	Námsefni/kennslugögn	Leiðir	Námsmat
ágúst – okt.	Talað mál, hlustun og áhorf <ul style="list-style-type: none">beitt skýrum og áheyrilegum framburðihlustað og tekið vel eftir þegar aðrir talaátt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi Lestur/Bókmenntir <ul style="list-style-type: none">beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýrnýtt orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi, þekkingu og reynsluvalið sér lesefni sem hæfir lestrargetu og lesið sér til ánægju og skilnings	Upplestur, samlestur, kórlestur, umræður, endursögn og orðskýringar. Orðaforði, orðatiltæki, sögur, fræðitexti og ævintýri.	Sögur og ljóð tengd sögurammanum „Reykjavík, höfuðborgin mín“ í náttúru- og samfélagsfræðigreinum. Lestrarbækur við hæfi hvers og eins. Lesrún 2, vinnubækur, stílabækur og verkefnablöð. Spil.	Upplestur, lestur í hljóði. Einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, umræður. Lesið og vinna með mismunandi texta, hugtakagreining.	Hraðapróf. Einstaklingsmat á ljóðakunnáttu. Lesfimi. Lesskimunarpróf. Einstaklingsverkefni í skriflegri endursögn sögu.

	<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega, beitt einföldustu stafsetningarreglum, samið sögu með upphafi, meginmáli og niðurlagi. <p>Málfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og búið yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska, þekkt bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. raðað í stafrófsröð. þekkt sérnöfn, samnöfn, nafnorð, lýsingarorð, sagnorð, og bent á þau í eigin texta, gerir sér grein fyrir mikilvægi þess að skrifa og tala rétt mál. 	<p>Tengd skrift, halli og hlutföll. Afritun á texta. Sögugerð og endursögn.</p> <p>Sérhljóðar, samhljóðar, samheiti, andheiti, nafnorð, samnöfn, sérnöfn, samsett orð, stór og líttill stafur, lýsingarorð, sagnorð,greinarmerki, setning, málsgrein.</p>	<p>Skrift 5 og 6 Stílabók.</p> <p>Ritrún 3. Stílabók. Verkefnablöð.</p>	<p>Æfa vandaða tengiskrift í öllum verkefnum.</p> <p>Einstaklings-, para- og hópavinna. Útikennsla</p>	<p>Heimaverkefni í sögugerð.</p> <p>Einstaklingsverkefni í réttiritun.</p> <p>Jafningjamat.</p>
--	---	---	---	--	---

Kennsluáætlun er byggð á Aðalnámsskrá grunnskóla 2013, birt með fyrirvara um breytingar.