

Kennsluáætlun í samfélags -og náttúrugreinum

Hæfni í samfélags- og náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Nám í náttúru- og samfélagsgreinum stuðlar að því að nemendur viti hvað þeir vita og hvað þeir geta og viti hvernig best er að beita vitneskju sinni, þekkingu og leikni til að hafa áhrif á umhverfi og samfélag og bæta það.

| Tími | Hæfniviðmið Við lok 3. bekkjar getur nemandi | Námsþættir/viðfangsefni | leiðir | Kennslugögn | Námsmat |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sept. – des | <ul style="list-style-type: none"> Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. Skráð atburði og athuganir s.s. með teikningum, ljósmundum og eigin orðum. Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Lýst algengustu lífverum í nærumhverfi. Flokkað úrgang. Rætt hvernig uppfinningar hafa breytt lífi fólks á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. | <p>Saga af Suðurnesjum</p> <p>Lífið og náttúran við sjávarsíðuna. Fjaran og dýralíf hennar.</p> <p>Útikennsla</p> <p>Lífið og náttúran við sjávarsíðuna. Fjaran og dýralíf hennar.</p> | <p>Unnið með Söguaðferðinni.</p> <p>Hópavinna, para og einstaklingsvinna. Munnleg og skrifleg verkefni. Unnið samhliða tónmenntakennurum að söngvum og ljóðum tengt rammanum. Veggmynd</p> | <p>Ljóðið Saga af Suðurnesjum eftir Jóhannes úr Kötlum Söguramminn Saga af Suðurnesjum eftir Björgu Eiríksdóttur – unnið með Söguaðferð.</p> <p>Ljóðið Saga af Suðurnesjum eftir Jóhannes úr Kötlum Söguramminn Saga af Suðurnesjum eftir Björgu Eiríksdóttur – unnið með Söguaðferð.</p> | <p>Hópaverkefni – samvinna.</p> <p>Sjálfsmat.</p> <p>Verkefni, þátttaka, vinnusemi og skilningur nemenda metin.</p> |

nóv. –
des.

- Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu,
- Velt fyrir sér að trúar-og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.

Jólaguðspjallið

Jólaguðspjallið og boðskapur jólanna.

Helgileikur á jólaskemmtun.

Unnið samhliða tónmenntakennurum að söngvum og ljóðum tengt leikritinu.

Helgileikrit sýnt á sal skólans.

Ýmsar bækur af bókasafni.

Sjálfsmat

Samvinna og þátttaka metin.