

## Kennsluáætlun 2. bekkur

Fagheiti Íslenska		Kennarar: Arndís, Helga Sjöfn og Sigurbjörg			
Tímabil 2021-2022	Hæfniviðmið Við lok 2. bekkjar, getur nemandi:	Námsspættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
ágúst-júní	<p><b>Talað mál, hlustun og áhorf</b></p> <p>-tjáð sig munnlega og tekið þátt í umræðum í hópi</p> <p>-hlustað á aðra og tekið tillit til skoðana annarra í umræðu</p> <p>-hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim</p> <p>-endursagt með eigin orðum það sem hlustað hefur verið á eða lesið</p> <p>-fengið tækifæri til að kynna vinnu sína fyrir foreldrum og bekkjarfélögum,</p> <p>-leikið sér með tungumálið á fjölbreyttan hátt, t.d. með rími og orðaleikjum</p> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p>-náð meiri færni við umskráningu hljóða og stafa þannig að lesturinn verði hraðari og skýr</p> <p>-aukið orðaforða og málskilning sinn til að skilja og ráða í merkingu orða út frá samhengi</p>	<p>Lestur, bókstafir, hljóð þeirra og ritháttur.</p> <p>Sérhljóðar, samhljóðar, tvöfaldur samhljóði og samhljóðasambönd.</p> <p>Orð, setning, málsgrein, orðabil, punktur, komma, spurningarmerki, upphrópunarmerki. Há- og lágstafir. Samsett orð.</p> <p>Uppbygging sögu. Rím. Framsögn.</p>	<p>Byrjendalæsi þar sem valinn er gæðatexti og verkefni tengd honum.</p> <p>Lestrarlandið og meðfylgjandi vinnubók</p> <p>Ritrún 1, Litla Lesrún og Skrift 2.</p> <p>Verkefni í spjaldtölvum.</p> <p>Valin ljóð, vísur og þulur.</p> <p>Verkefnahefti.</p>	<p>Byrjendalæsi.</p> <p>Einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, stöðvavinna.</p>	<p>Símat</p> <p>Lesfimi.</p> <p>Lesskilningur.</p>

Skólaárið 2021 – 2022 *Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Aðalnámsskrá grunnskóla 2013 og er sett fram með fyrirvara um breytingar.*

<p>-náð auknum tókum á lesskilningi          -lært að velja sér bækur eftir áhuga og þörf,          -kynnst fjölbreyttum texta,          -kynnst hugtökum eins og sögupersóna, umhverfi, söguþráður, boðskapur, upphaf, meginmál og niðurlag,          -lært ljóð, vísur og þulur,</p> <p><b>Ritun</b>          -lært að draga rétt til stafs          -fengið fjölbreytt tækifæri til að skrifa á þann hátt sem hann er fær um          -gert sér grein fyrir að orð eru til í mismunandi beygingarmyndum,          -stafsett algeng orð,</p> <p><b>Málfræði</b>          lært einfaldar reglur um stóran og lítinn staf,</p> <p>-áttað sig á því hvernig orð geta verið samsett úr tveimur eða fleiri orðum</p>				
---	--	--	--	--