

Kennsluáætlun 10. bekkur

Fagheiti: Íslenska			Kennari: Jóhanna Páls			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi	Námspættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
26. ágúst – 24. sept.	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni 	Lestur	Frjálslestrarbók	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur	Yndislestur og orðaforði	Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók
		Hlustun	Logar texta- og verkefnabók	Kennari les með nemendum og leiðir umræður	Textarnir <i>Hjálp</i> , <i>Snákaolía</i> , <i>Undur</i> og <i>Nafnlaus</i>	Matsverkefni í möppur úr verkefnunum á bls. 8-16 í Logum
27. sept. – 29. okt.	<ul style="list-style-type: none"> • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá 	Ritun	Logar texta- og verkefnabók 1. kafli <i>Að lesa, skilja og skrifa</i>	Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni	Lestur, umræður og verkefni úr bókinni	Uppléstur og kannanir
		Stafsetning	Logar texta- og verkefnabók 2. kafli <i>Mennta bækur</i>	Efni frá kennara úr málnotkun, málfræði og stafsetningu	Einstaklings- og hópverkefni	Einstaklingsverkefni
27. sept. – 29. okt.	<ul style="list-style-type: none"> • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá 	Málfræði	Logar texta- og verkefnabók 2. kafli <i>Mennta bækur</i>	Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni	Einstaklings- og hópverkefni	Uppléstur og kannanir
		Málnotkun	Efni frá kennara úr málnotkun, málfræði og stafsetningu	Spjaldtölva og námsvefir	Einstaklingsverkefni	Uppléstur og kannanir
27. sept. – 29. okt.	<ul style="list-style-type: none"> • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá 	Lestur	Frjálslestrarbók	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur	Yndislestur og orðaforði	Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók
		Hlustun	Frjálslestrarbók	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur	Yndislestur og orðaforði	Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók

	<p>eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt nokkuð vel algengum reglum um réttiritun • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð, 	<p>Bókmenntir</p> <p>Ritun</p> <p>Lífsleikni</p>	<p>Logar texta- og verkefnabók 2. kafli <i>Mennta bækur</i></p> <p>Ljósritað efni frá kennara í til upprifjunar í málfræði og málnotkun</p> <p>Spjaldtölva</p>	<p>Kennari les með nemendum smásöguna <i>Dundi</i> og leggur inn bókmenntahugtök, leiðir umræður um samskipti, einelti og fleira sem tengist efni sögunnar</p>	<p>Lestur, umræður og verkefni. Bæði einstaklings- og paravinna</p> <p>Bókmenntahugtök: flétta, ris, lausn, sögumaður, frásagnaraðferð, persónulýsingar, umhverfi og sögusvið, minni, tími og umhverfi, stílbrögð, hugblær o.fl.</p> <p>Orðflokkar, rétt og rangt mál, orðaforði o.fl.</p>	<p>Stórt lokaverkefni – <i>Dundi</i>-bókmenntagreining af bls. 39 í bókinni</p> <p>Málfræðiþróf</p>
--	--	--	--	--	--	---

Námsefni:

- Logar les- og verkefnabók
- Málið í mark – málfræðivefur
- Stafsetningar- og málfræðitextar frá kennara

Kennsla/tímafjöldi:

3x60 mín. á viku auk þemadaga

Námsmat á önninni:

- Einstaklings- og hópverkefni í bókmenntum
- Verkefni í stafsetningu og upplestur
- Verkefni í málfræði, textagreiningu o.fl. úr Logar - kennslubók

Vinsamlegast athugið:

Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámsskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Jóhanna Pálsdóttir