

Kennsluáætlun 4. bekkur

Fagheiti Náttúrufræði/útikennsla		Kennari: Ester, Guðbjörg Lóa og Sóley			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námspættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
ágúst-jan.	<p>Greint milli ólíkra sjónarmiða um málefni daglegs lífs.</p> <p>Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.</p> <p>Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu.</p> <p>Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</p> <p>Sagt frá eigin upplifun.</p> <p>Lýst áhrifum sólarljóss og hitastigs á umhverfi og daglegt líf.</p> <p>Flokkað úrgang.</p> <p>Flokkað gerviefni og náttúruleg efni.</p>	<p>Umhverfisvitund í nærumhverfi.</p> <p>Mælingar/hitastig Skuggi, sólarupprás og sólsetur.</p> <p>Flokka úrgang í stofu og matsal.</p>	<p>Mælingar, stærðfræði undir berum himni fyrir 1. – 4. bekk.</p> <p>Tölur og tölfræði, stærðfræði undir berum himni fyrir 1. – 4. bekk.</p> <p>Útikennsla og útinám í grunnskólum.</p> <p>Könnum kortin 2.</p> <p>utikennsla.is</p>	<p>Paravinna, stórir og litlir hópar.</p> <p>Gönguferðir og rannsóknir í nánasta umhverfi.</p> <p>Frjáls leikur.</p> <p>SOS, samskiptaleikir.</p> <p>Umræður.</p>	<p>Þátttaka og virkni.</p> <p>Framsögn.</p> <p>Könnun um mismunandi flokka endurvinnslu.</p>

Kennsluáætlun getur breyst án fyrirvara.

Við gerð námsáætlunar var tekið mið af Aðalnámsskrá grunnskóla.