

Kennsluáætlun 4. bekkur

Íslenska					
Kennarar: Ester, Guðbjörg Lóa og Sóley					
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námshættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
ágúst – okt.	Talað mál, hlustun og áhorf Að nemendur geti: <ul style="list-style-type: none"> • beitt skýrum og áheyrilegum framburði • hlustað og tekið vel eftir þegar aðrir tala • átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi Lestur/Bókmenntir Að nemendur geti: <ul style="list-style-type: none"> • beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr • nýtt orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi, þekkingu og reynslu • valið sér lesefni sem hæfir lestrargetu og lesið sér til ánægju og skilnings 	Upplestur, samlestur, umræður, orðskýringar. Orðaforði, orðatiltæki, sögur, fræðitexti og ævintýri.	Sögur og ljóð Könnun kortin 2 Lestrarbækur við hæfi hvers og eins. Vinnubækur og verkefnablöð. Spil.	Upplestur, lestur í hljóði. Einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, umræður. Lesa og vinna með mismunandi texta, hugtakagreining.	Lesfimiþróf. Samræmd könnunarþróf. Orðarún fyrri hluti.

	<p>Ritun Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega, beitt einföldustu stafsetningarreglum. <p>Málfræði Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og búið yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska, þekkt bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. raðað í stafrófsröð. þekkt sérnöfn, samnöfn, nafnorð, lýsingarorð, sagnorð, og bent á þau í eigin texta, 	<p>Tengd skrift, halli og hlutföll.</p> <p>Afritun á texta.</p> <p>Sérhljóðar, samhljóðar, samheiti, andheiti, nafnorð, samnöfn, sérnöfn, samsett orð, stór og lítill stafur, lýsingarorð, sagnorð,greinarmerki, setning, málsgrein.</p>	<p>Skrift 5 og 6 Stílabók.</p> <p>Ritrún 3 Lesrún 2 Könnum kortin 2 Stílabók Verkefnablöð</p>	<p>Æfa vandaða tengiskrift í öllum verkefnum.</p> <p>Einstaklings-, para- og hópavinna. Útikennsla</p>	
--	--	--	---	--	--

Kennsluáætlun getur breyst án fyrirvara.

Við gerð námsáætlunar var tekið mið af Aðalnámsskrá grunnskóla.

Kennsluáætlun 4. bekkur

Íslenska					
Kennarar: Ester, Guðbjörg Lóa og Sóley					
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
nóv.–jan.	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi • Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi <p>Lestur/Bókmenntir Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi, þekkingu og reynslu • Sagt frá eftirminnilegum atburði og endursagt efni. • Aflað sér upplýsinga úr bókum og af netinu <p>Ritun Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt einföldustu stafsetningarreglum. • skrifað fræðitexta 	<p>Umræður, upplestur.</p> <p>Orðaforði, orðatiltæki, sögur, fræðitexti og ævintýri.</p> <p>Tengd skrift, halli og hlutföll.</p> <p>Afritun á texta.</p>	<p>Sögur og ljóð</p> <p>Könnum kortin 2</p> <p>Lestrarbækur við hæfi hvers og eins. Vinnubækur og verkefnablöð. Spil.</p> <p>Skrift 5 og 6 Stílabók.</p>	<p>Upplstur, lestur í hljóði.</p> <p>Einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, umræður.</p> <p>Les og vinna með mismunandi texta, hugtakagreining.</p> <p>Jólasaga</p> <p>Æfa vandaða tengiskrift í öllum verkefnum.</p>	<p>Lesfimiþróf.</p> <p>Könnun í málfræði.</p> <p>Ritunarverkefni, jafningjamat.</p>

	<p>Málfræði Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og búið yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska, • þekkt sérnöfn, samnöfn, nafnorð, lýsingarorð, sagnorð, og bent á þau í eigin texta, 	<p>Sérhljóðar, samhljóðar, samheiti, andheiti, nafnorð, samnöfn, sérnöfn, samsett orð, stór og lítill stafur, lýsingarorð, sagnorð,greinarmerki, setning, málsgrein.</p>	<p>Ritrún 3 Lesrún 2 Könnum kortin 2 Stílabók Verkefnablöð</p>	<p>Einstaklings-, para- og hópavinna. Útikennsla</p>	
--	---	--	--	--	--

Kennsluáætlun getur breyst án fyrirvara.

Við gerð námsáætlunar var tekið mið af Aðalnámskrá grunnskóla.