Kennsluáætlun 2. bekkur

Fagheiti Íslenska			**Kennarar: Ágústa, Halla og María**		
Tímabil 2020-2021	**Hæfniviðmið** **Við lok 2. bekkjar, getur nemandi:**	**Námsþættir**	**Námsefni/ kennslugögn**	**Leiðir**	**Matsviðmið/ Námsmat**
ágúst-júní	**Talað mál, hlustun og áhorf** -tjáð sig munnlega og tekið þátt í umræðum í hópi -hlustað á aðra og tekið tillit til skoðana annarra í umræðu -hlustað á fyrirmæli kennara og farið eftir þeim -endursagt með eigin orðum það sem hlustað hefur verið á eða lesið -fengið tækifæri til að kynna vinnu sína fyrir foreldrum og bekkjarfélögum, -leikið sér með tungumálið á fjölbreyttan hátt, t.d. með rími og orðaleikjum **Lestur og bókmenntir** -náð meiri færni við umskráningu hljóða og stafa þannig að lesturinn verði hraðari og skýr - aukið orðaforða og málskilning sinn til að skilja og ráða í merkingu orða út frá samhengi	Lestur, bókstafir, hljóð þeirra og ritháttur. Sérhljóðar, samhljóðar, tvöfaldur samhljóði og samhljóðasambönd. Orð, setning, málsgrein, orðabil, punktur, komma, spurningarmerki, upphrópunarmerki. Há- og lágstafir. Samsett orð. Uppbygging sögu. Rím. Framsögn.	Byrjendalæsi þar sem valinn er gæðatexti og verkefni tengd honum. Lestrarlandið og meðfylgjandi vinnubók Ritrún 1 Skrift 2 og 3. Verkefni í spjaldtölvum. Valin ljóð, vísur og þulur. Verkefnahefti.	Byrjendalæsi. Einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, stöðvavinna.	Símat Lesfimi. Lesskilningur.

	-náð auknum tökum á lesskilningi -lært að velja sér bækur eftir áhuga og þörf, -kynnst fjölbreyttum texta, -kynnst hugtökum eins og sögupersóna, umhverfi, söguþráður, boðskapur, upphaf, meginmál og niðurlag, -lært ljóð, vísur og þulur, **<u>Ritun</u>** -lært að draga rétt til stafs -fengið fjölbreytt tækifæri til að skrifa á þann hátt sem hann er fær um -gert sér grein fyrir að orð eru til í mismunandi beygingarmyndum, -stafsett algeng orð, **<u>Málfræði</u>** lært einfaldar reglur um stóran og lítinn staf, -áttað sig á því hvernig orð geta verið samsett úr tveimur eða fleiri orðum				