

Kennsluáætlun 10. bekkur

Fagheiti: Enska			Kennari: Sif Garðarsdóttir			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
4.-8.jan.	<ul style="list-style-type: none"> tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarviðs hans og sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og unnið úr þeim 	Lestur Hlustun Ritun Málfræði Menningarlæsi	Verkefnablað um „ Horror Comedy.“ Verkefnablað um „ Music Presentation. Verkefnablað „ Oral exam“	Nemendur vinna einstaklingslega undir leiðsögn kennara.	Nemendur vinna í verkefninu „ Music presentation“. Kennari fer yfir og kynnir næstu verkefni og skipulag annar.	
11.- 15.jan.	<ul style="list-style-type: none"> lesið sér til gagns og ánægju almenna texta með fjölbreyttum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu lesið sér til fróðleiks texta sem fjalla um efni er varðar líf hans og sagt frá eða unnið úr á annan hátt 	Lestur Ritun Hlustun Málfræði Menningarlæsi	Verkefnablað um „ Music Presentation. Spotlight lesbók Spotlight vinnubók	Nemendur vinna einstaklingslega undir leiðsögn kennara. Nemendur vinna í hópum og pörum eftir því sem við á.	Spotlight lesbók 80-86. Spotlight vinnubók78-81. Nemendur vinna í verkefninu „ Music presentation“.	
18.- 22.jan.	<ul style="list-style-type: none"> lesið smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki haldið uppi samræðum og beitt nokkuð réttu máli og eðlilegum framburði, notað algeng orðasambönd, sýnt kurteisi og viðeigandi siðvenjur 	Hlustun Málfræði Lestur Ritun Menningarlæsti Framsögn Tækni	Verkefnablað um Horror Comedy.	Nemendur vinna í hóp að handritsgerð og upptöku Horror Comedy.	Nemendur klára að skrifa og taka upp og skila inn á Google Classroom.	

<p>25.- 29.jan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn • tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda • skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu 	<p>Framsögn Hlustun Ritun Lestur</p> <p>málfræði</p>	<p>Spotlight lesbók Spotlight vinnubók</p>	<p>Nemendur vinna sjálfstætt og í hóp að fjölbreyttum viðfangsefnum. Nemendur vinna á eigin hraða. Horft á Horror Comedy</p>	<p>Horft á Horror Comedy og verkefni metin í jafningamati. Spotlight lesbók 88-91. Spotlight vinnubók 82-88.</p>	<p>Horror Comedy metin til einkunnar.</p>
<p>1.-5.feb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín • sagt frá mannlífi og menningu á ensku málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum 	<p>Framsögn Hlustun Menningarlæsi</p>	<p>Verkefnablað um music project.</p>	<p>Nemendur flytja verkefni sín og hlusta á aðra.</p>	<p>Kynningar á music project. Jafningja og sjálfsmat.</p>	<p>Music project metið til einkunnar.</p>

<p>2.-12.feb. 13.feb. er viðtalsdagur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> sagt nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og áhrifum fordóma sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða nýta sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi 	<p>Framsögn Hlustun Menningarlæsi</p>	<p>Verkefnablað um Music project.</p>	<p>Nemendur kynna verkefni sín og hlusta á aðra.</p>	<p>Kynningar á Music project, jafningja og sjálfsmat.</p>	<p>Verkefni metið til einkunnar.</p>
<p>15.- 19.feb. 18.-19. er vetrarfrí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og virt skoðanir annarra nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og leiðréttingarforrit og umgengist þau af gagnrýni nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit beitt gagnrýnni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar 	<p>Lestur Ritun Málfræði Hlustun</p>	<p>Spotlight lesbók Spotlight vinnubók. Óreglulegar sagnir</p>	<p>Nemendur vinna sjálfstætt og í hóp að fjölbreyttum viðfangsefnum. Nemendur vinna á eigin hraða.</p>	<p>Spotlight lesbók. Bls 92-94 og vinnubók 89-90. Óreglulegar sagnir</p>	

22.- 26.feb.		Lestur Hlustun Ritun Málfræði Menningarlæsi	Spotlight lesbók Spotlight vinnubók Kaflapróf 3.	Nemendur undirbúa sig fyrir kaflapróf.	Spotlight lesbók Spotlight vinnubók Upprifjun fyrir próf og kaflapróf 3.	Próf metið til til einkunnar.
1.- 5.mars.		Framsögn Samræður Umræður Áhorf Hlustun Menningarlæsi	Leiðbeiningablað um munnlegt próf. Kvikmyndin Shawshank Redemption.	Munnleg próf byrja og nemendur horfa á kvikmyndina Shawshank Redemption.	Munnlegt próf Kvikmynd	Munnlegt próf metið til einkunnar.
8.- 12.mars.		Framsögn Samræður Umræður Áhorf Hlustun Menningarlæsi	Leiðbeiningablað um munnlegt próf. Kvikmyndin Shawshank Redemption. Verkefnablað S.R.	Munnleg próf byrja og nemendur horfa á kvikmyndina Shawshank Redemption. Eftir áhorf er unnið verkefni úr myndinni.	Munnlegt próf Kvikmynd Verkefni úr kvikmynd	Munnlegt próf metið til einkunnar. Verkefni metið til einkunnar.

Vinsamlegast athugið:

Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Sif Garðarsdóttir