Kennsluáætlun í samfélags -og náttúrugreinum

Hæfni í samfélags- og náttúrugreinum felst í þekkingu og leikni, en einnig viðhorfum til náttúru, tækni, samfélags og umhverfis. Nám í náttúru- og samfélagsgreinum stuðlar að því að nemendur viti hvað þeir vita og hvað þeir geta og viti hvernig best er að beita vitneskju sinni, þekkingu og leikni til að hafa áhrif á umhverfi og samfélag og bæta það.

Tími	Hæfniviðmið Við lok 3. bekkjar getur nemandi	Námsþættir/viðfangsefni	Kennslugögn	Námsmat
18. jan.- mars apríl - maí	• kynnist landbúnaðarstörfum, • þekki landbúnaðarafurðir, • átti sig á verðmætasköpun í sveitum, • kynnist algengustu húsdýrunum á Íslandi, • þjálfist í fjölbreyttum vinnubrögðum, • læri dýra- og sveitavísur. • geti flokkað lífverur eftir auðsjáanlegum einkennum s.s. fugla, fiska, plöntur, rándýr, spendýr, jórturdýr, klaufdýr og hófdýr, • þjálfist í fjölbreyttum vinnubrögðum, • læri dýra- og sveitavísur. • skoði og ræði um afleiðingar árstíðabreytinga í íslenskri náttúru, • þjálfist í fjölbreyttum vinnubrögðum, • læri dýra- og sveitavísur.	**Sveitin** Landbúnaður, húsdýr, hýbýli og umhverfi. Heimsókn á Árbæjarsafn.	**Í sveitinni** með Æsu og Gauta, kennsluleiðbeiningar eftir Helgu Ólafsdóttur og Sigrúnu Bjarnadóttur. **Myndband með sama nafni.** **Húsdýrin okkar** eftir Stefán Aðalsteinsson og verkefni tengd bókinni. **Skoðum landið** eftir Björn Hróarsson. **Komdu í leit um bæ og sveit**, hefti 1 og 2 eftir Kristínu H. Tryggvadóttur og Sigrúnu Aðalbjarnardóttur. **Komdu og skoðaðu fjöllin** eftir Sigrúnu Helgadóttur. **Komdu og skoðaðu hafið** eftir Sólrúnu Harðardóttur. **Hani, krummi, hundur, svín…** eftir Sigrúnu Helgadóttur	Einstaklingsverkefni, hópaverkefni, Einstaklingsverkefni Sjálfsmat, verkefnabók nemenda.

Námsáætlun er byggð á Aðalnámsskrá 2013,
birt með fyrirvara um breytingar.

Skólaárið 2020-2021

Arna Kristmannsdóttir, Brynja Andreassen og Erna Torfadóttir.