Kennsluáætlun 10. bekkur

Fagheiti: Íslenska				**Kennari: Jóhanna Páls**		
Tímabil	**<u>Hæfniviðmið</u>** **Við lok 10. bekkjar getur nemandi**	**Námsþættir**	**Námsefni/ kennslugögn**	**Leiðir**	**Viðfangsefni**	**Matsviðmið/ Námsmat**
26. ágúst – 25. sept.	• lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi • beitt mismunandi aðferðum við lestur • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og	Lestur Hlustun Bókmenntir Ritun Stafsetning Málfræði Málnotkun	Frjálslestrarbók Logar texta- og verkefnabók 1. kafli *Að lesa, skilja og skrifa* Logar texta- og verkefnabók 2. kafli *Mennta bækur* Stafsetningartextar og reglur frá kennara Spjaldtölva og námsvefir	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur Kennari les með nemendum og leiðir umræður Fjölbreytt viðfangsefni bæði samvinnuverkefni og hópverkefni	Yndislestur og orðaforði Textarnir *Hjálp, Snákaolía, Undur* og *Nafnlaus* Lestur, umræður og verkefni úr bókinni Nemendur vinna æfingar og verkefni	Foreldrar kvitta fyrir reglulegan lestur Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók Matsverkefni í möppur úr verkefnunum á bls. 8-16 í Logum Upplestur og æfingar

28. sept – 16. okt.	erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • beitt nokkrum grunn-hugtökum í bókmenntafræði • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun • valið og skrifað mismunandi textagerðir með orðaforða og málsniði sem hæfir hverju sinni • beitt nokkuð vel algengum reglum um réttritun • beitt helstu málfræði-hugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess	Lestur Hlustun Bókmenntir Ritun Lífsleikni	Frjálslestrarbók Logar texta- og verkefnabók 2. kafli *Mennta bækur* Ljósritað efni frá kennara í til upprifjunar í málfræði og málnotkun Spjaldtölva	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur Kennari les með nemendum smásöguna *Dundi* og leggur inn bókmenntahugtök, leiðir umræður um samskipti, einelti og fleira sem tengist efni sögunnar	Yndislestur og orðaforði Lestur, umræður og verkefni. Bæði einstaklings- og paravinna Bókmenntahugtök: flétta, ris, lausn, sögumaður, frásagnaraðferð, persónulýsingar, umhverfi og sögusvið, minni, tími og umhverfi, stílbrögð, hugblær o.fl. Orðflokkar, rétt og rangt mál, orðaforði o.fl.	Foreldrar kvitta fyrir reglulegan lestur Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók Stórt lokaverkefni – *Dundi-bókmenntagreining* af bls. 39 í bókinni Málfræðipróf
19. – 30. okt.		Lestur Bókmenntir Ritun Málnotkun	Yndislestur Íslendingasaga – Gísla saga Súrssonar í styttri útgáfu	Næðislestur í kennslustundum og heimalestur Kennari les með nemendum, umræður og ýmis verkefni	Nemendur lesa sjálfstætt Útdráttur og unnið áfram með bókmenntahugtök Verkefnahefti í Gísla sögu Súrssonar	Útdráttur Verkefnahefti í Gísla sögu

Námsefni:

- Logar les- og verkefnabók
- Málið í mark – málfræðivefur
- Stafsetningar- og málfræðitextar frá kennara
- Gísla saga Súrssonar

Kennsla/tímafjöldi:

3x60 mín. á viku auk þemadaga

Námsmat á önninni:

- Einstaklings- og hópverkefni í bókmenntum
- Verkefni í stafsetningu og upplestur
- Verkefni í málfræði, textagreiningu o.fl. úr Logar - kennslubók

Vinsamlegast athugið:

Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Jóhanna Pálsdóttir