

Náms- og kennsluáætlun enska 2020-2021

7. bekkur

Fagheiti: Enska						
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
26. ág- 1. sept.	<ul style="list-style-type: none"> skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti fylgt þræði í aðgengilegu efni dægurmenningar sem höfðar til hans, getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við þeim 	Ritun Málfræði Umræður	Upprifjun Verkefni Spjaldtölva	Margvíslegar kennsluáðferðir svo sem bein innlögn kennara, nemendur leita lausna og vinna með ýmsum aðferðum, einstaklings og samvinna	Kynning á námsefni, búa til verkefnabók í Book creator Conversation about the summer Vacation Task: students find pictures that describe their summer and create sentences in english. Kynning	
2. – 8. sept.	<ul style="list-style-type: none"> skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti fylgt þræði í aðgengilegu efni dægurmenningar sem höfðar til hans, getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt 	Lestur Ritun Málfræði Hlustun Umræður	Action lesbók Action vinnubók Spjaldtölva	Margvíslegar kennsluáðferðir svo sem bein innlögn kennara, nemendur leita lausna og vinna með ýmsum aðferðum, einstaklings og samvinna	Lesbók bls.4-9 Vinnubók bls.4-7 Verkefni unnin í tengslum við stjörnumerki, kynning. Hengja upp á vegg.	
		Lestur Ritun	Action lesbók Action vinnubók	Margvíslegar kennsluáðferðir svo sem	Lesbók bls. 10-11 Vinnubók bls. 10	

9. – 15. sept.	<ul style="list-style-type: none"> hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við þeim tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál og daglegt líf 	Málfræði Hlustun Umræður Menningarlæsi	Spjaldtölva	bein innlögn kennara, nemendur leita lausna og vinna með ýmsum aðferðum, einstaklings og samvinna		
16. – 22. sept.	<ul style="list-style-type: none"> notað málið sem samskiptatæki í kennslustundum undirbúið, tekið og veitt viðtal sagt frá reynslu, framtíðaráformum og skoðunum sínum á einföldu máli greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. skrifað texta af mismunandi gerðum og með viðeigandi málsniði, með stuðningi t.d. gátlista og fyrirmynda brugðist skriflega við því sem hann les, sér eða heyrir samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín 	Lestur Ritun Málfræði Hlustun Umræður	Stíll Action lesbók Action vinnubók Spjaldtölva	Margvíslegar kennsluáðferðir svo sem bein innlögn kennara, nemendur leita lausna og vinna með ýmsum aðferðum, einstaklings og samvinna	Stíll 1 Lesbók 12-15 Vinnubók 12-14	Stíll metinn til einkunnar
23. – 29. sept.	<ul style="list-style-type: none"> tekið þátt í samvinnu og sýnt tillitsemi nýtt sér uppflertirit, orðabækur, rafræn gagnasöfn og leitarvélur <p>Nýtt hugbúnað/forrit við:</p> <ul style="list-style-type: none"> myndvinnslu hljóð- og tónvinnslu gerð stuttmynda og myndbanda miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt 	Lestur Ritun Málfræði Hlustun Umræður	Frjálslestrarbækur Spjaldtölva	Margvíslegar kennsluáðferðir svo sem bein innlögn kennara, nemendur leita lausna og vinna með ýmsum aðferðum, einstaklings og samvinna	Kynning á i-Pad verkefni unnið í ýmsum forritum Málfræðiupprifjun Frjálslestrarbækur m.verkefnum	Nemendur vinna heima í Spjaldtölva verkefni
30. sept – 6. okt.	<ul style="list-style-type: none"> tekið þátt í samvinnu og sýnt tillitsemi nýtt sér uppflertirit, orðabækur, rafræn gagnasöfn og leitarvélur <p>Nýtt hugbúnað/forrit við:</p> <ul style="list-style-type: none"> myndvinnslu hljóð- og tónvinnslu gerð stuttmynda og myndbanda miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt 	Lestur Ritun Málfræði Hlustun Umræður	Action lesbók Action vinnubók Spjaldtölva	Margvíslegar kennsluáðferðir svo sem bein innlögn kennara, nemendur leita lausna og vinna með ýmsum aðferðum, einstaklings og samvinna	Lesbók bls.16-23 Vinnubók bls.15-23	Nemendur vinna heima í i-Pad verkefni

8.-12. okt.		Lestur Ritun Málfræði	Action lesbók i-Pad Próf	Margvíslegar kennsluáðferðir svo sem bein innlögn kennara, nemendur leita lausna og vinna með ýmsum aðferðum, einstaklings og samvinna	Lesbók bls.24-25	Nemendur skila i-Pad verkefni sem er metið til einkunnar.
--------------------	--	-----------------------------	--------------------------------	--	------------------	---

Helga Ágústsdóttir, Linda Brá Hafsteinsdóttir og Rósa Björk Guðnadóttir

<p>Námsefni fyrir haustönn/ Samantekt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Action lesbók (kaflar 1, 2 og 3) • Action vinnubók A • Write Right 1 • Málfræðiæfingar • Hlustunaræfingar, Action, tónlist og kvikmyndir • Frjálslestrarbækur og verkefni þeim tengdar • Kvikmynd • Stílar • Ýmis verkefni unnin á IPad 	<p>Kennsla/tímafjöldi: 3x40 mín. á viku</p> <p>Námsmat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaflapróf • Kvikmyndaverkefni • Stílar • Parakynning • Lestraráttak • Ritun
--	---

Áætlun þessi er unnin út frá Skólanámsskrá Kársnesskóla og er birt með fyrirvara um breytingar.