

Kennsluáætlun 4. bekkur

Fagheiti: Samfélagsgreinar		Kennarar: Ester, Guðbjörg Lóa og Sóley			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námshættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
ágúst - jan	<p>Reykjavík, höfuðborgin mín</p> <ul style="list-style-type: none"> gert grein fyrir einkenni höfuðborga, sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi, borið saman samfélag þorps og borgar, bent á nokkrar stofnanir samfélagsins og helstu kennileiti, tekið þátt í samstarfi og samræðum í jafningjahóp, sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra, hlustað á og greint að ólíkar skoðanir, tjá þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. 	<p>Sjávarþorp og einkenni þeirra skoðuð, samgöngur og atvinnulíf borið saman eftir landshlutum.</p> <p>Munur á þéttbýliskjarna eftir stærð, þorp, bær, kaupstaður og borg.</p> <p>Höfuðborgin okkar kynnt, saga hennar, helstu kennileiti, byggingarefni og byggingarstíll skoðaður.</p> <p>Opinberar byggingar og starfsemi þeirra skoðuð.</p> <p>Heimildavinna um stofnanir í Reykjavík og starfsemi þeirra.</p> <p>Miðbær og byggingar í Reykjavík skoðaðar.</p>	<p>Söguramminn Reykjavík eftir Björgu Eiríksdóttur.</p> <p>Heimildir af neti og úr bókum ásamt myndum.</p>	<p>Nemendum kennt að afla sér upplýsinga í bókum og á veraldarvefnum.</p> <p>Umræður. Rökræður. Hlustun. Hópavinna. Segja frá verkefnum. Læra að skipuleggja sig.</p> <p>Vönduð vinnubrögð.</p> <p>Teikna merkar byggingar í Reykjavík og skrifa um þær.</p> <p>Vettvangsferð til Reykjavíkur.</p> <p>Foreldrum/forráðamönnum boðið að skoða afrakstur verkefnavinnunnar.</p>	<p>Matskvarðar til að meta virkni nemenda, samvinnuhæfni, framsögn, tjáningu og framsetningu verkefna.</p>

Kennsluáætlun getur breyst án fyrirvara. Við gerð námsáætlunar hefur verið tekið mið af Aðalnámskrá grunnskóla.