

## Kennsluáætlun 4. bekkur

Fagheiti Náttúruvísindi			Kennari: Ólafía Þóra Óskarsdóttir		
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
<b>Hópur C, 26.08 – 15.10</b>  <b>Hópur D 21.10 – 3.12</b>  <b>Hópur E 9.12– 3.02</b>  <b>Hópur A 4.02. – 8.04</b>  <b>Hópur B 14.04 – 3.06</b>	<p>Látið sig varða lífsskilyrði lífvera í nánasta umhverfi.</p> <p>Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í texta.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni.</p> <p>Sagt frá og framkvæmt einfaldar athuganir inni og úti.</p> <p>Aflað sér upplýsinga um náttúruna.</p> <p>Skráð atburði og athuganir s.s. með teikningum, ljósmyndum og eigin orðum.</p>	<p>Geta til aðgerða</p> <p>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</p> <p>Vinnubrögð og færni</p>	<p>Náttúran allan ársins hring, Tré og gróður í nánasta umhverfi.</p> <p>Græðlingur,- Ég læri um tré, -ég læri um laufblað. Ýmsar fræði-og sögubækur, vefsíður um gróðurfar, tré og skordýr á Íslandi.</p>	<p>Unnið er úti og inni í misstórum hópum.</p> <p>Vettvangsferð á Náttúrufræðistofu Kópavogs, stuttar vettvangsferðir í næsta nágrenni. Unnið með vinnubók upplifanir og athuganir s.s. með dagbókarskrifum og afurðum frá náttúru.</p>	<p>Virgni, vinnusemi og samvinna. Vinnubók.</p>

Kennsluáætlun getur breyst án fyrirvara.

Við gerð námsáætlunar var tekið mið af Aðalnámsskrá grunnskóla.