

Valgreinar
2020 - 2021



8. og 9. bekkur

Kæri nemandi

Viðmiðunarstundaskrá menntamálaráðuneytisins gerir ráð fyrir að nemendur í 8.-10. bekk séu alls 24,6 klukkustundir á viku í skólanum og að hluti þeirra eiga að vera valgreinar. Á elsta stigi geta nemendur valið sér mismargar valgreinar eftir árgöngum og fjölda tíma í hverri valgrein.

Valgreinar eru ýmist 1 eða 2 klst.

- **8. bekkur velur samtals 2 klukkustundir**
- **9. bekkur velur samtals 4 klukkustundir**



Nemendur í 9. bekk verða að velja að lágmarki 2 klst. í list- og verkgreinar, en þær eru merktar með broskalli.

Hér á eftir fer lýsing á þeim fjölbreyttu valgreinum sem Kársnesskóli býður upp á veturinn 2020-2021 og nú er það þitt að lesa vel og velja þær sem hæfa best áhugasviði þínu — **ekki verður hægt að skipta um val eftir að kennsla hefst næsta haust.** Athugið að sumar valgreinar eru **eingöngu ætlaðar** nemendum í 9. bekk.

Valið getur verið vandasamt og við hvetjum þig til þess að ráðfæra þig við foreldra/forráðamenn og kennara. Í sumum valgreinum er hámarksfjöldi nemenda og færri komast að en vilja. **Þá getur valgrein fallið niður ef ekki næst næg þátttaka.** Þess vegna er nauðsynlegt að allir nemendur setji fram óskir sínar um 2 valgreinar til vara.

Nemendur fá tölvupóst með tengil á valblað **föstudaginn 15. maí** og þar skrá þeir óskir sínar (s.s. rafrænt í gegnum tölvupóst) í síðasta lagi **þriðjudaginn 19. maí.** Eftir skiladag áskilur skólinn sér rétt til að setja nemendur í valgrein þar sem er laust pláss.

Hafið hugfast að engu minni kröfur eru gerðar um góða ástundun og virkni nemenda í valgreinum en skyldugreinum.

METIÐ

Skv. lögum um grunnskóla er heimilt að meta skipulagt nám sem stundað er utan grunnskóla sem hluta af grunnskólanámi. Jafnframt má meta þátttöku í íþróttum eða skipulögðu félags- eða sjálfboðastarfi sem nám, enda falli það að markmiðum skólastarfs.

Ef nemandi stundar íþróttar-, list- og/eða æskulýðsstarf

og óskar eftir að slíkt sé metið sem valgrein þarf hann:

- að velja metið á valblaði.
- að skila inn staðfestingu sem forráðamaður og kennari/þjálfari skrifa upp á strax í september 2020 (fæst hjá ritara og á heimasíðu).

Nám utan skóla er metið sem hér segir:

Ein grein utan skóla: ein valgrein

Tvær greinar utan skóla: tvær valgreinar

Nemendur í 8. bekk mega aðeins láta meta eina grein

Ekki er mögulegt:

- að fá metið meira en helming af valgreinatíma.
- að fá nám utan skóla metið eftir að valgreinakennsla hefst.

Allir með strætó

2 klst

Farið í strætó og allar stærstu tengistöðvar Strætó bs. kynntar fyrir nemendum.

Markmið eru að nemendur:

- kynnist vistvænum samgöngumáta sem hefur jákvæð áhrif á umhverfið.
- fái innsýn í leiðarkerfi strætisvagna.
- öðlist skilning á uppbyggingu leiðakerfis höfuðborgarsvæðisins.

Námsmat: ástundun og verkefni um leiðakerfið.

Nemendur sem þegar hafa verið í þessari valgrein mega ekki velja hana aftur (nema þeir sem voru á vorönn 2020 og misstu úr nær allt valið).

Auglýsingagerð



1 klst

Nemendur flokka auglýsingar eftir tegundum og læra að þekkja muninn á beinum og óbeinum auglýsingum. Farið verður í gerð auglýsinga, auglýsingar skoðaðar og auglýsingastofa jafnvel heimsótt. Þá fá nemendur að spreyta sig í gerð auglýsinga fyrir ýmis konar miðla og gera auglýsingaherferð.

Markmið eru að nemendur:

- þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum.
- **fái tækifæri** til að vinna að sínum hugmyndum.
- læri að fylgja ferlinu frá hugmynd til endanlegrar útfærslu.

Námsmat: ástundun, virkni og verkefni.

Ég - um mig - frá mér - til mín

1 klst

Valgreinin byggir á að efla sjálfsmynd og meðvitund um sjálfan sig, með umræðum, markmiðasetningum og tilraunum á þeim.

- *Hvað gerir mig glaðan – stoltan?*
- *Hvernig manneskja vil ég vera?*
- *Í hverju er ég góður?*
- *Hvað er flott í fari annarra?*
- *Hverju tekur ég eftir þegar ég hitti fólk í fyrsta skipti?*
- *Get ég sagt skoðun mína án þess að óttast viðbrögð annarra?*
- *Hvernig bregst ég við skoðunum annarra?*

Markmið eru að nemendur:

- hugleiði og tjái hver hann er í augum sjálfs sín og annarra.
- geti útskýrt hvernig sjálfsmynd hans samfélaginu.
- geri sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og geti tekið ákvarðanir út frá þeim.
- rökstutt gildi jákvæðra viðhorfa, dygða og gildismats fyrir heilbrigða sjálfsmynd.

Námsmat: ástundun, virkni og verkefni.

Fjallgönguval

2 klst

Farið verður yfir nauðsynlegan búnað sem tengist fjallgöngu og útivist og gengið á 4 - 5 fjöll í nágrenninu. Fjallgönguvalið er fyrstu 6 – 8 vikurnar á haustönn og síðustu 6 – 8 vikurnar á vorönn.

Markmið eru að nemendur:

- skilji mikilvægi góðs útbúnaðar.
- sýni ábyrgð í útivist og fari eftir leiðarlýsingum.
- fylgi umgengnisreglum.

Námsmat: ástundun og markmið metin í hverri fjallgöngu.

Hringadróttinsaga (e. Lord of the Rings)

2 klst

Nemendur lesa og horfa á Hringadróttinssögu og gera margs konar verkefni tengd sögunni. Greina mun á bók og mynd og segja frá í ritun. Einnig munum við reyna að nýta okkur spjaldröðun til að skapa stuttmyndir.

Markmið eru að nemendur:

- lesi og horfi á Hringadróttinsögu (að hluta).
- skapi leikþætti/senur úr völdum köflum/atriðum bókar og/eða myndar.
- læri að fylgja ferlinu frá hugmynd til endanlegrar útfærslu.

Námsmat: ástundun, virkni og verkefni.

Hönnun og smíði



Aðeins fyrir 9. bekkinga

2 klst

Allskonar munir unnir úr tré. Samsetning og yfirborðsfrágangur. Útskurður í tré og rennismíði. Gerðar eru kröfur til sjálfstæðra vinnubragða og þurfa nemendur að leysa verkefni sem tengjast smíði. Lögð er áhersla á hönnun smíðishluta. Nemandi getur valið sér verkefni úr gagnabanka eða komið með eigin hugmynd að verkefni.

Markmið eru að nemendur:

- þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum.
- tileinki sér hæfni og verklega færni í smíðastofu.
- **fái tækifæri** til að vinna að sínum hugmyndum í margvíslegan efnivið.
- læri að fylgja ferlinu frá hugmynd til endanlegrar útfærslu.

Námsmat: ástundun, virkni og verkefni.

Íþróttaval

2 klst

Áfanginn er ætlaður þeim sem hafa áhuga á íþróttum og hafa metnað til að bæta íþróttagetu sína. Kennslan er að mörgu leyti svipuð og í hefðbundnum íþróttatíma fyrir utan það að færri nemendur eru í kennslustundum og ákefðin meiri. Fyrir áhugasama verður lögð áhersla á undirbúning fyrir Skólahreysti. Kennslan er að nánast öllu leyti verkleg og fer mestmegnis fram í íþróttahúsi Kársnesskóla.

Markmið eru að nemendur:

- auki þekkingu sína og færni í íþróttum.
- bæti þol, styrk, liðleika og samhæfingu.

Námsmat: ástundun og mat í lok hverrar kennslustundar.

Leir



Aðeins fyrir 9. bekkinga

1 klst

Hér fá nemendur tækifæri til að kynnst hönnunarferli leirlistar þegar þeir hanna og búa til sitt verk úr steinleir.

Markmið eru að nemendur:

- fái tækifæri til sköpunar.
- fylgi ferlinu frá hugmynd að verki.
- æfi tækni og verklega hæfni.

Námsmat: ástundun, virkni og verkefni.

Notað og nýtt

2 klst



Endurnýting. Nemandi vinnur nytjahlut eða flík úr notuðum textíl. Nemandi gerir prufur úr nokkrum ólíkum efnum í saumavél. Efnisval, farið í verslun Rauða krossins eða annan nytjamarkað, valin flík eða annar textíll til að endurnýta. Einnig hægt að velja flík,-teppi, tösku að heima til að endurnýta. Nemandi vinnur ferlið frá hugmynd að nýrri flík eða nytjahlut, púða, tösku annað. Teiknar upp hugmynd, útbýr snið og vinnur lokaafurð úr áður fundnu efnisvali.

Markmið eru að nemendur:

- læri að setja sér markmið og fylgja eftir því ferli sem hann setur upp í verkefni.
- geri sér grein fyrir endurnýtingu textíls og annarra efna og mikilvægi þess að nýta hluti í því þjóðfélagi sem við byggjum.
- læri að umgangast og nýta áhöld textílstofu.

Námsmat: ástundun, virkni, umgengni, ferlið í verkefnavinnu og lokaafurð.

Myndlist

Aðeins fyrir 9. bekkinga



1 klst

Unnið verður með sköpun, innblástur og óhefðbundinn efnivið. Nemendur nýta eigin áhugasvið til sköpunar og skapa eigin listaverk.

Markmið eru að nemendur:

- fái tækifæri til að vinna að sínum hugmyndum í margvíslegan efnivið.
- læri að fylgja ferlinu frá hugmynd til endanlegrar útfærslu.
- tileinki sér tækni og verklega hæfni og þjálfni tilfinningu fyrir litum, línum og formum.
- þjálfni sjálfstæð vinnubrögð.

Námsmat: ástundun, virkni, ferlið í verkefnavinnu og lokaafurð.

Sálfræði

Aðeins fyrir 9. bekkina

1 klst

Markmiðið er að kynna sálfræði sem vísindagrein fyrir nemendum og að nemendur fái innsýn í þroskasálfræði, persónuleikasálfræði og algengar raskanir. Þá ætti námið að vera góður grunnur fyrir framhaldsnám í félagsvísindum.

Markmið eru að nemendur:

- kynnist og geti beitt helstu hugtökum sálfræðinnar.

Námsmat: ástundun, virkni og verkefni.

Skólakór Kársness



2 klst – allan veturinn

Skólakór Kársness hefur getið sér gott orð í gegnum tíðina innanlands sem erlendis. Kórinn er fyrir alla hressa unglinga sem vilja taka þátt í metnaðarfullu söngstarfi og eru tilbúnir að taka þátt í öllum verkefnum hans, stórum sem smáum. Kóræfingar verða á skólatíma en það geta bæst við aukaæfingar utan skólatíma vegna aukaverkefna.

Lykillinn að velgengni kórastarfs eru virkir og jákvæðir kórmeðlimir. Því skiptir mæting og ástundun höfuðmáli.

Markmið eru að nemandi geti:

- sungið einradda og fjölradda lög.
- sýnt ábyrgð í vinnubrögðum.
- mæti undirbúinn til leiks.
- unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum.
- lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi.
- tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

Námsmat: Ástundun og ábyrgð á eigin framlagi til kórastarfsins.

Hæfni í samvinnu og samskiptum við aðra kórmeðlimi.

Skrautskrift



1 klst

Kennd verður gotnesk skrautskrift með skrautskriftarpenna/tússpenna með breiðum oddi. Nemendur læra skrautskriftina staf fyrir staf og kennt verður að flúra og skreyta.

Markmið eru að nemendur:

- læri gotneskt letur og nái valdi á skrautskriftarpenna með breiðum oddi.
- kynnist ýmsum möguleikum skrautskriftar og læri að flúra og skreyta.

Námsmat: ástundun og beiting helstu tækni og mat nemenda á eigin verkum og skilningur á vönduðum vinnubrögðum.

Stærðfræði í dagsins önn

1 klst

Nemendur vinna við að greina, skoða og leysa stærðfræðileg viðfangsefni sem leynast á ólíkum stöðum í daglegu lífi.

Markmið eru að nemendur:

- uppgötvi og vinni með stærðfræði úr daglegu lífi.
- geti rannsakað stærðfræðileg viðfangsefni og sett fram lausnir við úrlausn þeirra.
- þjálfist í að nýta mælitæki, tölvur og formúlur í verklegri stærðfræði.

Námsmat: ástundun, virkni og verkefni.

Textíll



Aðeins fyrir 9. bekkinga

1 klst

Í textíl fá nemendur að láta sköpunargleðina ráða för – og vinna með þrjóna, heklunálar, saumnálar og/ eða saumavélar, allt eftir áhuga og getu. Lögð er áhersla á að njóta slökunar sem handverkið veitir og auka við þá kunnáttu sem fyrir er.

Markmið eru að nemendur:

- æfist í mismunandi vinnuaðferðum.
- læri að teikna og útfæra eigin snið/mynstur.
- kunni að lesa uppskriftir á íslensku og vinna eftir þeim.
- læri að njóta handavinnu.
- skapi og ljúki hagnýtu verki.

Námsmat: ástundun, virkni, sjálfstæði og verkefni.