

Umbótaáætlun fyrir skólaárið 2019 – 2020

Í vetur fylgjum við langtímaáætlun okkar um innra mat á skólastarfi, meðal annars með áframhaldandi vinnu við að bæta skólabrag. Mælingar Skólapúlsins sýna að náðst hefur töluverður árangur og við viljum gera enn betur. Við viljum leggja áherslu á nemendalýðræði og að nemendur upplifi meiri trú á eigin vinnubrögðum í námi. Áhersla á bætt samskipti og vinnu með eineltismál hefur fengið aukið vægi þar sem nú er á stundatöflu allra bekkja kennslustundin SOS, sem stendur fyrir samskipti og sjálfstraust. Í þeim kennslustundum munu kennarar vinna eftir hugmyndafræði KVAN og vera með bekkjarfundi.

Breyttir kennsluhættir og notkun á tækni í auknum mæli sem og aukin samvinna kennara í árgöngum verður á oddinn líkt og fyrri ár. Þá stefnum við að endurskoðun skólastefnu Kársnesskóla.

Matsþáttur - kennsluhættir

Hvað á að gera	Umbætur	Ábyrgðaraðilar	Viðmið um árangur
Spjaldtölvur og tækni <ul style="list-style-type: none"> - Kennarar hafi stuðning við verkefni og notkun spjalda - Vinna að Snillismiðju 	<ul style="list-style-type: none"> - Skipa öflugt spjaldtölvuteymi, - fræðsla, samvinna við kennsluráðgjafa og reglulegar menntabúðir í Kársnesskóla f. kennara - Menntabúðir fyrir foreldra - Þróunarstarf: Snillismiðja fyrir 6.bekk 	Stjórnendur, tölvuumsjónarmaður og bókasafnsfræðingur	
Þróa áfram þemavinnu á unglíngastiginu	<ul style="list-style-type: none"> · Áframhaldandi þróunarvinna varðandi samþættingu námsgreina – þemavinnu á unglíngastigi. Þróunarstjóri skipaður · Rýnihópar nemenda og kennara 	Aðstoðarskólastjóri og kennarar á unglíngastigi	
Teymisvinna/teymiskennsla	Áframhaldandi innleiðing teymiskennslu og teymisvinnu. Kennarar fá stuðning og leiðsögn og rými til að þróa áfram breytta kennsluhætti	Skólastjórnendur, kennarar, kennsluráðgjafi	Starfsmanna samtöl og SVÓT greining.
Mat á kennslu	Stjórnendur vinna með kennurum að góðum leiðum til að meta kennslu skv. reglugerð	Kennarar og stjórnendur	Stjórnendur vinna með gott matstæki sem nýtist kennurum til starfsþróunar.

Matsþáttur – bættur skólabragur

Hvað á að gera	Umbætur	Ábyrgðaraðilar	Viðmið um árangur
Efla nemendalýðræði í skólanum. Hlusta betur eftir röddum nemenda hvað varðar bættan skólabrag	Rýnihópar á mið- og elsta stigi	Stjórnendur	Aukin ánægja og vellíðan nemenda mælist í Skólapúlsi og í viðtölum við nemendur.
Gefa kennurum enn betri verkfæri til bekkjarstjórnunar	Kvan námskeið fyrir alla umsjónarkennara	Kennarar og stjórnendur	Aukin ánægja og öryggi kennara sem mælist í starfsmannakönnun.
Mötuneyti	Greina hvers vegna færri eru í mataráskrift og gera úrbótaáætlun	Skólastjóri og matreiðslumaður	Aukin ánægja með mötuneyti og fleiri í mataráskrift.
Fræðsla til nemenda varðandi samskipti	<ul style="list-style-type: none"> - Jákvæð samskipti - Samskipti stúlkna, námskeið - Forvarnarkerfnið <i>Að verða betri ég</i> 	<p>Erlendur skólasálfræðingur</p> <p>Deildarstjórar og námsráðgjafi</p> <p>Aðstoðarskólastjóri</p>	Aukin ánægja og vellíðan nemenda mælist í Skólapúlsi og í viðtölum við nemendur.
Uppeldi til ábyrgðar	Fræðsla til nýrra kennara og starfsmanna.	Deildarstjóri miðstigs	
Lausnar-teymi myndað	<ul style="list-style-type: none"> - Búa til teymi þar sem hægt er að leita til teymis varðandi lausnir á hinum ýmsu samskiptamálum - PMTO teymi 	Skólastjóri ásamt deildarstjóra, námsráðgjafa og sérkennara	Aukin ánægja og öryggi kennara sem mælist í starfsmannakönnun.
Umhyggja og ábyrgð allra. Hugað sérstaklega að starfsmönnum, öðrum en kennurum.	<ul style="list-style-type: none"> - Allir starfsmenn skólans bera sameiginlega ábyrgð á öllum nemendum - Kynning á starfsmönnum. Starfsmannatré í alrými - Fundir með skólaliðum og stuðningsfulltrúum reglulega 	Stjórnendur og húsvörður	Aukin ánægja og vellíðan nemenda mælist í Skólapúlsi og í viðtölum við nemendur og starfsmenn.