

Kennsluáætlun 4. bekkur

Fagheiti: Enska		Kennarar: Arndís, Ólafía, Sigurbjörg.			
Tímabil	Hæfniviðmið, við lok 4. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
ágúst- júní	<p>Hlustun</p> <p>Skilið einfalt mál er varðar nemandann sjálfan og hans nánasta umhverfi.</p> <ul style="list-style-type: none"> skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. fylgt meginþræði í einföldum frásögnum með stuðningi t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli. fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna. <p>Lesskilningur</p> <p>Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaförða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum.</p> <ul style="list-style-type: none"> skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum lesið sér til gamans stuttar, einfaldar bækur sem eru fyrir börn 	<p>Aukið er við orðaförða nemenda frá fyrra ári í:</p> <ul style="list-style-type: none"> að kynna sig, heilsa og kveðja að þekkja fleiri tölur og liti að þekkja fataheiti, stafrófið og líkamshluta að þekkja vikudaga, mánaða- og árstíðaheiti að kunna nöfn sem lýsa ættartengslum að þekkja algeng matar- og drykkjarheiti að lýsa veðrinu Tilfinningar 	<p>Speak out. Workout ásamt hlustunarefni.</p> <p>Ýmsar léttlestrarbækur á ensku.</p> <p>Spjaldtalva.</p>	<p>Eintaklings-og paravinna</p> <p>Skriflegar æfingar í vinnubók.</p> <p>Hlustun á efni af veraldarvefnum; tónlist, myndir og ýmis verkefni.</p> <p>Frásagnir nemenda af eigin verkefnum.</p>	<p>Símat úr orðaförða, Sem kenndur er ásamt nokkrum persónufornöfnum.</p> <p>Við lok 4. bekkjar verður metið út frá kvarðanum A, B, C og D.</p>

<p>Samskipti</p> <p>Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar <p>Frásögn</p> <p>Sagt frá í einföldu máli og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi • sagt frá sögu eða lesið upp eigin texta sem búið er að æfa <p>Ritun</p> <p>Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum sjálfum eða námsefni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað texta með orðaförða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista 	<ul style="list-style-type: none"> • Dýr • Tíminn • Heimilið • Áhugamál • Fánar og lönd • Hlutir sem ég get og hlutir sem ég læri 			
--	---	--	--	--

<p>Menningarlæsi</p> <p>Sýnt fram á að hann kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað texta með orðaforða úr námsefninu með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista <p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu • tekið þátt í hóp -og paravinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja 				
--	--	--	--	--

Kennsluáætlun getur breyst án fyrirvara.

Við gerð kennsluáætlunar var Aðalnámsskrá grunnskóla höfð til hliðsjónar