

Kársnesskóli

Enska – 10. bekkur				
Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> • tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt • fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr • hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og unnið úr þeim 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustunarefni • tónlist • sjónvarpsþættir • kvikmyndir 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • frjálislestrarbók • myndmiðlar • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • margvísleg hlustunarverkefni • nemendur lesa upphátt og tjá sig um efni námsbókarinnar • kvikmyndir og umræður um efni hennar • fyrirmæli fara fram á ensku ásamt íslensku 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustunarverkefni • umræðuverkefni • lykilhæfnin tjáning og miðlun og skapandi og gagnrýnin hugsun verður höfð til hliðsjónar
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju almenna texta með fjölbreyttum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum • aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu • lesið sér til fróðleiks texta sem fjalla um efni er varðar líf hans og sagt frá eða unnið úr á annan hátt • lesið smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki • lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og skilið hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi 	<ul style="list-style-type: none"> • fjölbreyttir textar • orðaforði • söngtextar 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • frjálislestrarbækur • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • margvíslegir textar og verkefnavinna út frá þeim • frjálislestrarbók lesin og ritgerð gerð um hana • upplýsingaöflun á netinu í tengslum við verkefnavinnu • nemendur lesa margvíslega • ýmis lesskilningsverkefni • nemendur hvattir til að hafa meðferðis bók til að nýta tímann í lestur ef þeir klára verkefnin sem sett eru fyrir í tímum 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni úr lesnum textum í námsbók • lesskilningspróf • bókmenntaritgerð • lykilhæfnin ábyrgð á eigin námi verður höfð að leiðarljósi

<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> • haldið uppi samræðum og beitt nokkuð réttu máli og eðlilegum framburði, notað algeng orðasambönd, sýnt kurteisi og viðeigandi siðvenjur • tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn • tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda 	<ul style="list-style-type: none"> • samskipti • talað mál • orðaforði • kynningar 	<ul style="list-style-type: none"> • myndmiðlar • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • kennari og nemendur tala saman á ensku í kennslustundum eins mikið og hægt er • umræðutímar þar sem nemendur tjá sig um ákveðin málefni þar sem beita þarf einnig gagnrýninni hugsun • hópavinna þar sem niðurstöður vinnunar eru kynntar fyrir bekknum • umræðutímar eftir sýningu á kvikmynd • lögð verður áhersla á að nemendur tjái sig á ensku um upplifanir sínar reglulega 	<ul style="list-style-type: none"> • lykilhæfnin tjáning og skapandi og gagnrýnin hugsun verður höfð til hliðsjónar
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð og orðaval • tjáð sig skipulega um undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir og sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðlaust og af nokkru öryggi • samið, æft og flutt frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra 	<ul style="list-style-type: none"> • frásögn • framsögn • framburður • orðaforði 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni frá kennara • vefmiðlar 	<ul style="list-style-type: none"> • hóp- og einstaklingsverkefni þar sem nemendur undirbúa kynningar á margvíslegu formi og kynna fyrir bekknum á ensku 	<ul style="list-style-type: none"> • hópverkefni • nemendur útbúa enska frétt á myndbandsformi • einstaklingsverkefni
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á með góðum 	<ul style="list-style-type: none"> • ritun • textagerð 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • frjálslestrarbók 	<ul style="list-style-type: none"> • margvíslegir textar og verkefnavinna út frá þeim • rökfærsluritunar 	<ul style="list-style-type: none"> • frjáls ritun • rökfærsluritun

<p>orðaforða og á vönduðu máli, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta</p> <ul style="list-style-type: none"> • fylgt meginreglum málnotkunar • sýnt fram á góð tók á orðaforða • skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu • leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín 	<ul style="list-style-type: none"> • rökstuðningur • orðaforði • stafsetning • málsnið 	<ul style="list-style-type: none"> • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • frjáls ritun um efni sem nemendur langar að segja frá, semja eða vita meira um • bókmenntaritgerð • heimildaritgerð 	<ul style="list-style-type: none"> • bókmenntaritgerð • heimildaritgerð • lykilhæfnin sjálfstæði og samvinna verður höfð að leiðarljósi
<p>Meningarlæsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá mannlífi og menningu á ensku málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum • sagt nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og áhrifum fordóma • greint á milli enskrar tungu sem töluð er á mismunandi svæðum í heiminum 	<ul style="list-style-type: none"> • kvikmyndir • þættir • tónlist • lestextar • þekking á ákveðnum menningarsvæðum 	<ul style="list-style-type: none"> • myndmiðlar • verkefni frá kennara • námsbækur 	<ul style="list-style-type: none"> • uppruni enskrar tungu, þróun og útbreiðsla, lesefni og verkefni • verkefni lagt um mismunandi menningu í enskumælandi löndum • munur á orðaforða, stafsetningu o.þ.h. eftir enskumælandi löndum 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni • lykilhæfnin nýting miðla og upplýsinga verður höfð að leiðarljósi
<p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu • beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða • beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf 	<ul style="list-style-type: none"> • námshæfni • vinnulag • samvinna • einstaklingsvinna • mat á eigin hæfni • orðabækur 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • myndmiðlar • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmis verkefni lögð fyrir þar sem nemendur þurfa að nota hina ýmsu miðla sér til aðstoðar 	<ul style="list-style-type: none"> • lykilhæfnin ábyrgð á eigin námi verður höfð að leiðarljósi

<ul style="list-style-type: none"> • nýta sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og virt skoðanir annarra • nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og leiðréttingarforrit og umgengist þau af gagnrýni 				
Vinnulag og vinnubrögð <ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • upplýsingalæsi 	<ul style="list-style-type: none"> • vefsíður • forrit 	<ul style="list-style-type: none"> • nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum 	
Upplýsingaöflun og úrvinnsla <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit • beitt gagnrýnni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar • unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum • nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang 	<ul style="list-style-type: none"> • upplýsingaöflun • mat á heimildum • ritvinnsla • heimildaskráning 	<ul style="list-style-type: none"> • vefsíður • forrit • handbækur 	<ul style="list-style-type: none"> • nemendur þjálfast í að veða og meta trúverðugleika upplýsinga • nemendur læra að setja upplýsingarnar fram 	<ul style="list-style-type: none"> • heimildaritgerð
Tækni og búnaður Nýtt hugbúnað/forrit við: <ul style="list-style-type: none"> • flókna framsetningu ritunarverkefna • myndvinnslu • hljóð- og tónvinnslu • gerð stuttmynda og myndbanda 	<ul style="list-style-type: none"> • spjaldtölvur í skólastarfi • ýmis forrit við verkefnavinnu 	<ul style="list-style-type: none"> • spjaldtölvur • allskonar forrit 	<ul style="list-style-type: none"> • nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum 	<ul style="list-style-type: none"> • munnlegt verkefni í formi stuttmynda

<ul style="list-style-type: none"> • miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt 				
<p>Siðferði og öryggismál</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu • nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð 	<ul style="list-style-type: none"> • stafræn borgaravitund • samskiptareglur og siðferði 	<ul style="list-style-type: none"> • skólareglur • sáttmáli SAFT 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður • nemendur meta ýmislegt efni af netinu 	