

## Kársnesskóli

### Danska – 10. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi:	Námshættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p><b>Hlustun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og sagt frá því, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt</li> <li>• fylgst án vandkvæða með aðgengilegu efni í fjölmiðlum og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá því og unnið úr</li> <li>• hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og unnið úr þeim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustun</li> <li>• orðaforði</li> <li>• málskilningur</li> <li>• talað mál</li> <li>• kvikmyndir</li> <li>• sjónvarpsþættir</li> <li>• tónlist</li> <li>• framsögn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• umræður</li> <li>• vefmiðlar</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• kvikmyndir/þættir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar á verkefnum, bæði hópverkefni og einstaklingsverkefni</li> <li>• horft á kvikmyndir og þætti á dönsku og rætt um efni þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunarpróf</li> <li>• kynning á hóp- og einstaklingsverkefni</li> <li>• könnun á skilningi á töluðu máli</li> </ul>
<p><b>Lesskilningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með fjölbreyttum orðaforða</li> <li>• valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum</li> <li>• aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu</li> <li>• lesið sér til fróðleiks texta um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt</li> <li>• lesið sér til gagns og ánægju smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra</li> <li>• lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og skilið hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreyttir textar</li> <li>• orðaforði</li> <li>• málvitund</li> <li>• lesskilningur</li> <li>• dagblaðatextar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• vefmiðlar</li> <li>• dagblöð og tímarit</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• smásögur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreyttir textar úr námsbókum, af netinu, úr dagblöðum og tímaritum</li> <li>• smásögur, orðaforði og lesskilningur</li> <li>• ýmis verkefni tengd lesskilningi unnin, bæði í námsbókum og stök verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesskilningspróf</li> <li>• munnlegt próf</li> </ul>

<p><b>Samskipti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er samræðuhæfur um kunnugleg málefni og kann að beita viðeigandi kurteisvenjum</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn</li> <li>• tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum</li> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda</li> <li>• upp að vissu marki tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, til dæmis miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum sem gestgjafi eða í netsamskiptum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samskipti</li> <li>• orðaforði</li> <li>• talað mál</li> <li>• kynningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni þar sem nemendur undirbúa kynningar á margvíslegu formi og kynna fyrir bekknum á dönsku</li> <li>• einstaklingsverkefni þar sem nemandi undirbýr kynningu á netinu fyrir kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni</li> <li>• einstaklingsverkefni</li> <li>• munnlegt próf</li> </ul>
<p><b>Frásögn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur hrynjanda og orðaval</li> <li>• tjáð sig skipulega, undirbúið eða óundirbúið um efni sem hann þekkir, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum</li> <li>• flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðlaust og af nokkru öryggi samið, æft og flutt frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• framsögn</li> <li>• framburður</li> <li>• orðaforði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hóp- og einstaklingsverkefni þar sem nemendur undirbúa kynningar á margvíslegu formi og kynna fyrir bekknum á dönsku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni</li> <li>• nemendur útbúa danska auglýsingu á myndbandsformi</li> <li>• einstaklingsverkefni</li> <li>• munnlegt próf</li> </ul>
<p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað lipran samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritun</li> <li>• textagerð</li> <li>• málsnið</li> <li>• orðaforði</li> <li>• málskilningur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmis ritunarverkefni úr námsbókum</li> <li>• ýmis verkefni frá kennara</li> <li>• ýmis hópverkefni þar sem nemendur koma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veggspjald</li> <li>• barnabókarverkefni</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað ólíkar textagerðir og beitt málsniði og orðaforða með efni og lesenda í huga</li> <li>• skrifað um það sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið</li> <li>• fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við</li> <li>• tjáð sig á rituðu máli um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu</li> <li>• leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• málfræði</li> </ul>		<p>efnisþáttum yfir á veggspjöld eða annað í þeim dúr með texta og myndum til að dýpka skilning á námsefninu og tungumálinu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklingsverkefni, búa til barnabók</li> </ul>	
<p><b>Menningarläsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á dönsku málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</li> <li>• sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni</li> <li>• lýst fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma</li> <li>• getur greint á milli helstu afbrigða norrænna tungumála</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dönsk menning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðlar</li> <li>• dagblöð og tímarit</li> <li>• kvikmyndir</li> <li>• þættir</li> <li>• tónlist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• margar gerðir texta um Danmörku og danska menningu lesnar, bæði úr bókum og dagblöðum/tímaritum</li> <li>• kynning á því sem þykir sérlega danskt í mat, hönnun o.fl.</li> <li>• ákveðnir staðir í Danmörku kynntir</li> <li>• umræður í tímum</li> <li>• ýmis hópverkefni og einstaklingsverkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni og einstaklingsverkefni</li> </ul>
<p><b>Námshæfni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu</li> <li>• beitt margvíslegum námsaðferðum og veit hvenær þær eiga við</li> <li>• beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mat á eigin hæfni</li> <li>• sjálfstæð vinnubrögð</li> <li>• samvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• myndmiðlar</li> <li>• netið</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• orðabækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið í námsbókum</li> <li>• hópverkefni</li> <li>• einstaklingsverkefni</li> <li>• hin ýmsu verkefni frá kennara</li> <li>• nemendur þurfa að beita margvíslegum aðferðum til að ljúka verkefnum</li> <li>• nemendur vinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samvinna í hópverkefni metin</li> <li>• einstaklingsverkefni</li> <li>• nám í tímum</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi</li> <li>• unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja</li> <li>• nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> </ul>			sjálfstætt og með öðrum að verkefnum	
<b>Vinnulag og vinnubrögð</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu</li> <li>• unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum</li> <li>• nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingalæsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vefsíður</li> <li>• forrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum</li> </ul>	
<b>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit</li> <li>• nýtt margvísleg rafræn gögn til stuðnings, s.s. ítarefni, fjölmiðla, orðabækur, orðasöfn, leiðréttingaforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> <li>• beitt gagnrýnni hugsun við vað vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra</li> <li>• unnið með heimildir, virt siðferð í heimildavinnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingaöflun</li> <li>• mat á upplýsingum</li> <li>• heimildavinna</li> <li>• ritvinnsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vefsíður</li> <li>• forrit</li> <li>• handbækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur aflu upplýsinga, meta þær og æfa sig í að setja þær fram</li> </ul>	
<b>Tækni og búnaður</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað og forrit við</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spjaldtölvur í skólastarfi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spjaldtölvur</li> <li>• snjallsímar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni í formi stuttmynda</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• myndvinnslu, hljóð- og tónvinnslu</li> <li>• gerð stuttmynda og myndbanda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snjallsímar</li> <li>• ýmis forrit við verkefnavinnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• allskonar forrit</li> </ul>		
<p><b>Siðferði og öryggismál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu</li> <li>• nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stafræn borgaravitund</li> <li>• samskiptareglur og siðferði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skólareglur</li> <li>• sáttmáli SAFT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður</li> <li>• nemendur meta ýmislegt efni af netinu</li> </ul>	