

Kársnesskóli

Enska – 9. bekkur				
Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námspættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> • átt góð samskipti þar sem hann gætir að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi • skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins • hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustunaræfingar • tónlist • sjónvarpsþættir • kvikmyndir • orðaforði 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • frjálslestrarbók • myndmiðlar • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • margvísleg hlustunarverkefni • nemendur hvattir til þess að lesa upphátt og tjá sig um lesefnið • horft er á kvikmyndir og umræður um efni hennar • paraverkefni lagt fyrir þar sem saga er samin og flutt fyrir bekkinn • frjálslestrarbók lesin hún kynnt • fyrirmæli fara fram á ensku ásamt íslensku 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustunarverkefni • umræðuverkefni • saga og flutningur nemenda á henni • kynning upp úr frjálslestrarbók • lykilhæfnin tjáning og miðlun og skapandi og gagnrýnin hugsun verður höfð til hliðsjónar
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið megininntak í frásögnum og brugðist við og fjallað um efni þeirra • aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu • sýnt fram á góð tók á orðaforða • lesið sér til gagns og gamans bækur og tímarit, fjallað um efni þeirra • skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf • lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og 	<ul style="list-style-type: none"> • ólíkir lestextar • söngtextar • orðaforði 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • frjálslestrarbækur • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • margvíslegir textar og verkefnavinna út frá þeim • frjálslestrarbók lesin og kynning unnin um hana • upplýsingaöflun á netinu 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni úr námsbók • kynningu upp úr frjálslestrarbók • lykilhæfnin ábyrgð á eigin námi verður höfð að leiðarljósi

skilið hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi				
Samskipti <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf • sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum • flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða með öðrum • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda 	<ul style="list-style-type: none"> • samskipti • samræður • orðaforði • kynningar 	<ul style="list-style-type: none"> • frjálslestrarbók • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • lögð verður áhersla á það að kennari og nemendur tali saman á ensku í kennslustundum • nemendur vinna saman að sögu sem þeir flytja • kynningu um efni úr frjálslestrarbók 	<ul style="list-style-type: none"> • nemendur flytja sögu sem þeir hafa sjálfir samið og undirbúið í þorum • kynning á frjálslestrarbók • lykilhæfnin tjáning og skapandi og gagnrýnin hugsun verður höfð til hliðsjónar
Frásögn <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi • samið, æft og flutt frumsamið efni t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra 	<ul style="list-style-type: none"> • frásögn • framsögn • framburður • orðaforði 			
Ritun <ul style="list-style-type: none"> • skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á ágætis orðaforða og fylgt meginreglum málnotkunar • fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta 	<ul style="list-style-type: none"> • ritun • textagerð • rökstuðningur • orðaforði • stafsetning • málsnið 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • margvísleg ritunarverkefni í námsnefi og frá kennara • frjálst ritunarefni þar sem nemendur skrifa um atburði, skálda eða annað sem þeim dettur í hug • tvær formlegar ritgerðir; 	<ul style="list-style-type: none"> • frjáls ritun • ritgerð um kvikmynd • ritgerð um persónulega reynslu • lykilhæfnin sjálfstæði og samvinna verður höfð að

<ul style="list-style-type: none"> • skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu 			annars vegar úr kvikmynd og hins vegar um persónulega reynslu	leiðarljósi
Menningarläsi <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann hefur kynnst mannlífi og menningu á ensku málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum • getur greint á milli enskrar tungu sem töluð er á mismunandi svæðum í heiminum 	<ul style="list-style-type: none"> • kvikmyndir • þættir • tónlist • lestextar • ákveðin enskumælandi menningarsvæði 	<ul style="list-style-type: none"> • myndmiðlar • námsbækur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kanada kynnt fyrir nemendum • sjáanlegur munur á orðaforða, stafsetningu o.þ.h. milli enskumælandi þjóða • bresk og ameríska tunga og munurinn þar á milli 	<ul style="list-style-type: none"> • Kanadaverkefni • lykilhæfnin nýting miðla og upplýsinga verður höfð að leiðarljósi
Námshæfni <ul style="list-style-type: none"> • sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu • beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða • beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf • nýta sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og virt skoðanir annarra • nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, 	<ul style="list-style-type: none"> • námshæfni • vinnulag • samvinna • einstaklingsvinna • orðabækur 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • myndmiðlar • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmis verkefni lögð fyrir þar sem nemendur þurfa að nota hina ýmsu miðla sér til aðstoðar 	<ul style="list-style-type: none"> • lykilhæfnin ábyrgð á eigin námi verður höfð að leiðarljósi

orðabækur, veforðasöfn og leiðréttingarforrit og umgengist þau af gagnrýni				
Vinnulag og vinnubrögð • nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt	• upplýsingalæsi	• vefsíður • forrit	• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum	
Upplýsingaöflun og úrvinnsla • nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit • beitt gagnrýnni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar • unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu • nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmiða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang	• upplýsingaöflun • mat á heimildum • ritvinnsla • heimildaskráning	• vefsíður • forrit • handbækur	• nemendur þjálfast í að veða og meta trúverðuleika upplýsinga • nemendur læra að setja upplýsingarnar fram	• heimildaritgerð
Tækni og búnaður Nýtt hugbúnað/forrit við: • myndvinnslu • hljóð- og tónvinnslu • gerð stuttmynda og myndbanda • miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt	• spjaldtölvur í skólastarfi • ýmis forrit við verkefnavinnu	• spjaldtölvur • allskonar forrit	• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum	• munnlegt verkefni í formi stuttmynda
Siðferði og öryggismál • sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu • nýtt rafrænar leiðir og	• stafræn borgaravitund • samskiptareglur og siðferði	• skólareglur • sáttmáli SAFT	• umræður • nemendur meta ýmislegt efni af netinu	

samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð				
---	--	--	--	--