

## Kársnesskóli

### Myndmennt – 8. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 8. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<b>Sjónlistir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki</li> <li>• nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun</li> <li>• greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni</li> <li>• greint hvernig sjónrænt áreiti daglegs lífs hefur áhrif á líf okkar og gildismat</li> <li>• fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíl og tímabil verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð í</li> <li>• tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við reynslu og gagnrýni á samfélagið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vörumerki: hugmynd, útfærsla, útkoma</li> <li>• módelteikning</li> <li>• andlitsteikning</li> <li>• auglýsingar</li> <li>• skapandi greinar</li> <li>• sjónlistir</li> <li>• poppllist, götulist og samtímalist</li> <li>• viðfangsefni listamanna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efni frá kennara</li> <li>• námsefni</li> <li>• ýmsar listaverkabækur</li> <li>• netið</li> <li>• umræður</li> <li>• sýnikennsla</li> <li>• vettvangsferðir</li> <li>• listasöfn/sýningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hugmynda- og skissuvinna á vörumerki úr nafninu nemenda sem þeir setja á gagnamöppuna sína</li> <li>• módelteikning, áhersla lögð á hlutföll mannlíkamans</li> <li>• andlit í réttum hlutföllum.</li> <li>• unnið með módel/ andlitsmyndir í málun</li> <li>• fyrirmyndir, líkamskröfur og birtingamyndir kynjanna í fjölmiðlum og tískuheimi</li> <li>• poppllist, götulist og samtímamyndlist í máli og myndum</li> <li>• verk Andy Warhol og Erró ásamt verkum fleiri listamanna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat þar sem áhugi, virkni og framfarir eru metin</li> <li>• hvert verkefni er metið og til grundvallar mat er sköpun, sjálfstæði, færni og vandvirkni</li> </ul>