

## Kársnesskóli

<b>Enska – 8. bekkur</b>				
<b>Hæfniviðmið</b> <b>Við lok 8. bekkjar getur nemandi:</b>	<b>Námsþættir</b>	<b>Námsefni/Kennslugögn</b>	<b>Leiðir/Kennsluhættir</b>	<b>Matsviðmið/Námsmat</b>
<p><b>Hlustun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga- og námssviðs, brugðist við efni þeirra og unnið úr þeim</li> <li>• hlustað eftir upplýsingum, valið úr þær sem við á og unnið úr þeim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunaræfingar</li> <li>• tónlist</li> <li>• sjónvarpsþættir</li> <li>• kvikmyndir</li> <li>• orðaforði</li> <li>• ritun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• myndmiðlar</li> <li>• netið</li> <li>• hlustunarefni</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• margvísleg hlustunarverkefni úr námsefni, nemendur lesa upphátt og tjá sig um efni bókarinnar</li> <li>• kvikmynd sýnd og umræður um efni hennar</li> <li>• ritgerð sem samvinnuverkefni sem nemendur kynna á ensku fyrir samnemendur og kennara</li> <li>• fyrirmæli í kennslustofu fara fram á ensku og íslensku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunarverkefni</li> <li>• umræðuverkefni</li> <li>• verkefni flutt á ensku</li> <li>• lykilhæfnin tjáning og miðlun og skapandi og gagnrýnin hugsun verður höfð til hliðsjónar</li> </ul>
<p><b>Lesskilningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum, brugðist við og fjallað um efni þeirra</li> <li>• leitað upplýsinga í texta og nýtt sér í verkefnavinnu</li> <li>• lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit og fjallað um efni þeirra</li> <li>• skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög</li> <li>• lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og skilið hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreyttir lestextar</li> <li>• söngtextar</li> <li>• orðaforði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• frjálislestrarbækur</li> <li>• netið</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• margvíslegir textar og verkefni út frá þeim</li> <li>• frjálislestrarbók og skýrsla um hana</li> <li>• upplýsinga fyrir verkefni leitað á netinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni úr námsbók metin</li> <li>• skýrsla</li> <li>• lykilhæfnin ábyrgð á eigin námi verður höfð að leiðarljósi</li> </ul>

<p><b>Samskipti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf</li> <li>• sagt frá reynslu sinni, framtíðaráformum og eigin skoðunum</li> <li>• flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða með öðrum</li> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samskipti</li> <li>• samræður</li> <li>• orðaforði</li> <li>• talað mál</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• netið, síður og efni þar</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennari og nemendur tala saman á ensku í kennslustundum</li> <li>• nemendur taka viðtal við samnemanda sinn og segja svo frá honum</li> <li>• nemendur halda kynningu á efni sem þeir hafa undirbúið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viðtal</li> <li>• kynning</li> <li>• lykilhæfnin tjáning og skapandi og gagnrýnin hugsun verður höfð til hliðsjónar</li> </ul>
<p><b>Frásögn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum</li> <li>• flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi</li> <li>• samið, æft og flutt frumsamið efni t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frásögn</li> <li>• framsögn</li> <li>• framburður</li> <li>• orðaforði</li> </ul>			
<p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað texta um efni sem hann hefur þekkingu á og fylgt hefðum um uppbyggingu texta</li> <li>• skrifað um efni sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið</li> <li>• skrifað um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritun</li> <li>• textagerð</li> <li>• rökstuðningur</li> <li>• orðaforði</li> <li>• stafsetning</li> <li>• málsnið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• netið</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreytt ritunarverkefni eftir fyrirmælum kennara og um frjálst efni</li> <li>• tímaritun</li> <li>• formleg ritgerð, paraverkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frjáls ritun</li> <li>• tímaritun</li> <li>• formleg ritgerð, samvinnuverkefni</li> <li>• lykilhæfnin sjálfstæði og samvinna verður höfð að leiðarljósi</li> </ul>

<p><b>Menningarlæsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma</li> <li>• getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins t.d. enska og ameríska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvikmyndir</li> <li>• þættir</li> <li>• tónlist</li> <li>• lestextar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• myndmiðlar</li> <li>• námsbækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjallað um Bretland og um Ameríku, s.s. muninn á orðaforða, stafsetningu o.þ.h.</li> <li>• breskar kvikmyndir þar sem daglegt líf í Bretlandi er í miklu fyrirrúmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni um Bretland og Ameríku</li> <li>• lykilhæfnin nýting miðla og upplýsinga verður höfð að leiðarljósi</li> </ul>
<p><b>Námshæfni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu</li> <li>• beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða</li> <li>• nýta sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi</li> <li>• unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja</li> <li>• nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og umgengist þau af gagnrýni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námshæfni</li> <li>• vinnulag</li> <li>• samvinna</li> <li>• orðabækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• myndmiðlar</li> <li>• netið</li> <li>• orðabækur</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmis verkefni lögð fyrir þar sem nemendur þurfa að nota hina ýmsu miðla sér til aðstoðar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lykilhæfnin ábyrgð á eigin námi verður höfð að leiðarljósi</li> </ul>
<p><b>Vinnulag og vinnubrögð</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingalæsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vefsíður</li> <li>• forrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum</li> </ul>	
<p><b>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingaöflun</li> <li>• mat á heimildum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vefsíður</li> <li>• forrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur þjálfast í að vega og meta trúverðugleika upplýsinga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heimildaritgerð</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt gagnrýnni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar</li> <li>• unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu</li> <li>• nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritvinnsla</li> <li>• heimildaskráning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• handbækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur læra að setja upplýsingarnar fram</li> </ul>	
<p><b>Tækni og búnaður</b> Nýtt hugbúnað/forrit við:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• myndvinnsla</li> <li>• hljóð- og tónvinnsla</li> <li>• gerð stuttmynda og myndbanda</li> <li>• miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spjaldtölvur í skólastarfi</li> <li>• ýmis forrit við verkefnavinnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spjaldtölvur</li> <li>• allskonar forrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt verkefni í formi stuttmynda</li> </ul>
<p><b>Siðferði og öryggismál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu</li> <li>• nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stafræn borgaravitund</li> <li>• samskiptareglur og siðferði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skólareglur</li> <li>• sáttmáli SAFT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður</li> <li>• nemendur meta ýmislegt efni af netinu</li> </ul>	